

Aizkraukles Profesionālā vidusskola

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2016.gada 26.septembris

Dibinātājs	Latvijas Republikas Ministru kabinets
Adrese	Jaunceltnes ielā 21, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV – 5101
Tālrunis	65121035
e – pasts	aizkavs@inbox.lv
Direktore	Ruta Krūkle

Aizkraukle
2016.

SATURS

SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI	8
IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	12
SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	15
CITI SASNIEGUMI	45
TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	48

Skolas vispārīgs raksturojums

Aizkraukles Profesionālā vidusskola (turpmāk tekstā – skola) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Skola ir izveidota 2011.gada 1.septembrī, reorganizējot divas profesionālās izglītības iestādes – Aizkraukles arodvidusskolu un Viesītes arodvidusskolu. Tā ir Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā IZM) padotībā esoša vidējās profesionālās izglītības mācību iestāde, kas darbojas, pamatojoties uz LR Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, citiem iestādes darbību reglamentējošiem ārējiem normatīvajiem aktiem un profesionālās izglītības iestādes nolikumu.

Skolas juridiskā adrese – Jaunceltnes ielā 21, Aizkrauklē, Aizkraukles novadā, LV-5101.

Saskaņā ar nolikumu un darba organizāciju, mācību process tiek organizēts divās programmu īstenošanas vietās: Jaunceltnes ielā 21, Aizkrauklē un Ķieģeļu ielā 14, Jēkabpilī (ieslodzījuma vietā).

2015./2016.mācību gadā skolā mācījās 335 izglītojamie.

Aizkraukle	Ieslodzījuma vieta - Jēkabpils cietums
288	47

Programmu īstenošanas vietā **Aizkrauklē** 2015./2016. mācību gadā tika īstenotas 6 profesionālās vidējās izglītības programmas:

- **Administratīvie un sekretāra pakalpojumi**; kvalifikācija – klientu apkalpošanas speciālists
- **Autotransports**; kvalifikācija – automehāniķis;
- **Koka izstrādājumu izgatavošana**; kvalifikācija – būvizstrādājumu galdnieks;
- **Mašīnzinības**; kvalifikācija – celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis;
- **Ēdināšanas pakalpojumi**; kvalifikācija – ēdināšanas pakalpojumu speciālists;

3 arodizglītības programmas (mācību ilgums – 1 gads)

- **Ēdināšanas pakalpojumi**; kvalifikācija – pavārs;

- **Metālapstrāde**; kvalifikācija - lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)
- **Koka izstrādājumu izgatavošana**; kvalifikācija – galdnieks.

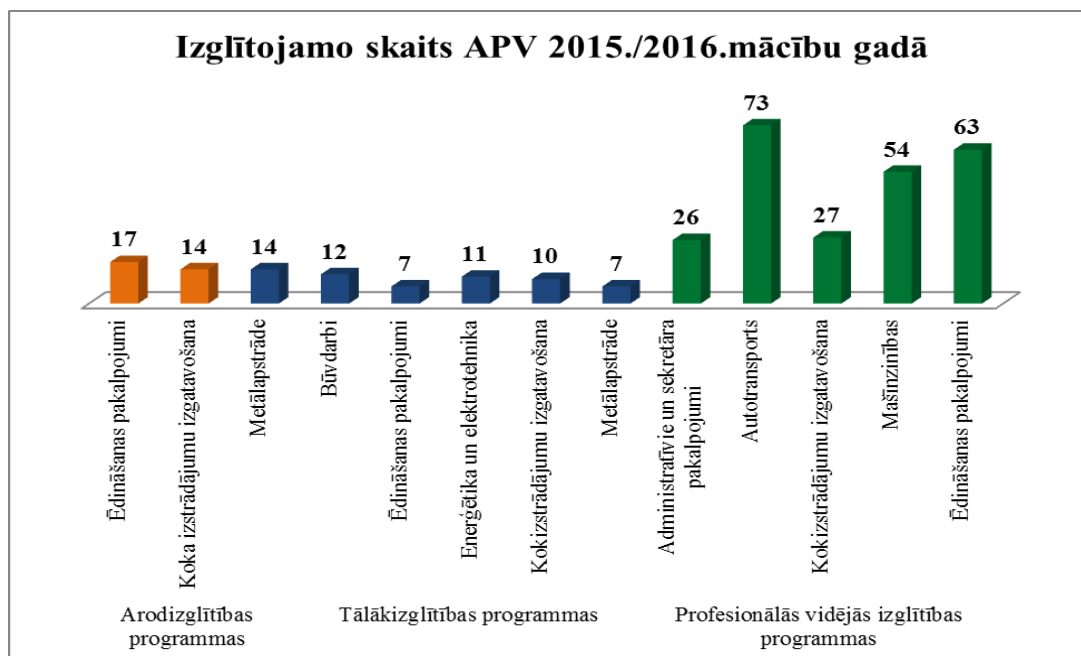
Programmu īstenošanas vietā **Jēkabpils cietums** tika īstenotas 5 profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu – 1 gads

- **Ēdināšanas pakalpojumi**; kvalifikācija – pavārs
- **Būvdarbi**; kvalifikācija – apdares darbu strādnieks
- **Enerģētika un elektrotehnika**; kvalifikācija – elektromontieris
- **Kokizstrādājumu izgatavošana**; kvalifikācija – galdnieks
- **Metālapstrāde**; kvalifikācija – virpotājs

2015./2016. mācību gads

IP nosaukums	Kods	Piešķiramā kvalifikācija	Izglītojamo skaits uz 01.09.2015.
Profesionālās vidējās izglītības programmas			
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1	Klientu apkalpošanas speciālists	26
Autotransports	33 525 01 1	Automehāniķis	73
Kokizstrādājumu izgatavošana	33 543 04 1	Būvizstrādājumu galdnieks	27
Mašīnzinības	33 525 00 1	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	54
Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	63
Arodizglītības programmas (mācību ilgums 1 gads)			
Ēdināšanas pakalpojumi	32a 811 01 1	Pavārs	17
Metālapstrāde	32a 521 01 1	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	14
Koka izstrādājumu izgatavošana	32a 543 04 1	Galdnieks	14
Tālākizglītības programmas (mācību ilgums 1 gads)			
Ēdināšanas pakalpojumi	20T 811 02	Pavārs	7
Būvdarbi	20T 582 01	Apdares darbu strādnieks	12

Enerģētika un elektrotehnika	20T 522 01	Elektromontieris	11
Kokizstrādājumu izgatavošana	20T 543 04	Galdnieks	10
Metālapstrāde	20T 521 01	Virpotājs	7



Visas īstenotās izglītības programmas nodrošinātas ar kvalificētiem pedagogiem, kā arī pēc nepieciešamības skolā notiek jaunu pedagogu piesaistīšana. Skolas vadība atbalsta un nodrošina pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, pedagogu un izglītojamo dalību profesionālo asociāciju organizētajos pasākumos un ES projektos.

pedagogu sastāvs	Kopā
Pedagogi:	39
Direktors un direktora vietnieki	3
Profesionālās izglītības pedagogi	21
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	7
Pārējie pedagogiskie darbinieki	8
No tiem maģistri	25

(Atskaite PROF-1 uz 01.10.2015.)

Skolā ir izstrādāta izglītības procesa kvalitātes novērtēšanas sistēma. Viss skolas personāls iesaistās skolas pašvērtējuma izstrādē, jo katrs darbinieks regulāri izvērtē savu devumu kopējā skolas sistēmā, piedalās izglītības procesa analīzē un nosaka turpmākās attīstības virzienu, mērķus un līdzekļus to sasniegšanā. Skolas administrācija sistemātiski iepazīstina personālu ar izglītības procesa izvērtēšanas rezultātiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem skolas darba organizēšanā.

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas infrastruktūra

Skolai ir nepieciešamā infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze izglītības procesa nodrošināšanai īstenojamajās izglītības programmās. Skolā ir apvienotas divas pieredzes bagātas profesionālās izglītības iestādes un labākais no to pieredzes tiek saglabāts un turpināts.

Mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantotas ēkas:

Būves adrese	Būves nosaukums	Būves kadastra apzīmējums	Būves kopējā platība (m²)
Jaunceltnes ielā 21, Aizkraukle, Aizkraukles novads	Mācību un darbnīcu korpusa ēka	3201 002 0229 001	8510
Bērzu ielā 14, Aizkraukle, Aizkraukles novads	Dienesta viesnīca	3201 002 0228 001	5579,9
Aizkraukles pagasts, Aizkraukles novads	Mācību ražošanas bāzes ēka.	3244 006 0144 001	346

Izglītības process tiek organizēts arī ieslodzījuma vietā: Ķieģeļu iela 14, Jēkabpils (Jēkabpils cietums). Mācību procesa nodrošināšanai ir iekārtotas 7 mācību klases – laboratorijas. Telpas ir izremontētas, gaišas, siltas, estētiski labi noformētas. Ir visa nepieciešamā materiāli tehniskā bāze, mācību un metodiskā literatūra, praktisko darbu materiāli.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā ir izmantota šāda skolas iekšējā dokumentācija:

1. Rezultātu analīze:

- direktora vietnieka mācību darbā darba analīze;
- metodiskā darba atskaites;
- pedagogu darba atskaites;
- izglītojamo mācību sasniegumu analīzes materiāli.

2. Dokumentu un materiālu analīze:

- izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas;
- grupu mācību rezultātu uzskaites žurnāls (ieslodzījuma vietā) un e-žurnāls Aizkrauklē;
- valsts pārbaudes darbu rezultāti un to analīze;
- iekšējās kontroles materiāli;
- sanāksmju, sēžu protokoli;
- statistikas dati.

3. Mācību stundu vērošanas un analīzes materiāli:
 - mācību stundu hospitācijas materiāli;
 - diagnosticējošo darbu analīzes materiāli;
 - audzināšanas pasākumu hospitācijas materiāli.
4. Intervijas, aptaujas u.c. materiāli:
 - izglītojamo pašpārvaldes sanāksmju protokoli;
 - grupu audzinātāju darba materiāli, atskaites.
5. Skolas konventa un padomes sēdēm sagatavotie pārskata ziņojumi

Veiktās izmaiņas mācību programmās.

Katru gadu skola, saskaņā ar darba devēju norādījumiem un profesionālo asociāciju ieteikumiem, veic izglītības programmu aktualizāciju un tiek veiktas korekcijas mācību programmās 10% ietvaros.

2015.gadā tika no jauna izstrādāta un licencēta profesionālā vidējā izglītības programma „Koka izstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamo kvalifikāciju „Būvizstrādājumu galdnieks”, jo līdz šim īstenotā programma vairs neatbilda nozares prasībām un attīstībai.

2016.gadā ir izstrādāta un licencēta arodizglītības programma Ēdināšanas pakalpojumi ar iegūstamo kvalifikāciju „Konditors”, jo šīs kvalifikācijas speciālistus pieprasa darba devēji.

2016.gadā ir izstrādātas un licencētas profesionālās tālākizglītības programmas:

- klientu apkalpošanas operators – 480 stundas;
- konditora palīgs – 480 stundas;
- lietvedis – 640 stundas;
- lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) – 480 stundas;
- lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG) – 480 stundas.

2016.gadā tika aktualizētas visas profesionālās vidējās izglītības programmas, ieviešot jaunu mācību priekšmetu „Sabiedrības un cilvēka drošība”.

2015./2016.mācību gadā tika aktualizētas tālākizglītības programmas:

- Būvdarbi ar iegūstamo kvalifikāciju „Apdares darbu strādnieks”;
- Koka izstrādājumu izgatavošana ar iegūstamo kvalifikāciju „Galdnieks”;
- Enerģētika ar iegūstamo kvalifikāciju „Elektromontieris”.

Skolas darbības pamatmērķi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

Skolas darbība pamatojas uz kopēji noteiktajām vērtībām, vīzijas, misijas un nospraustajiem attīstības virzieniem.

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas pamatvērtības:

- atsaucība
- profesionalitāte
- vienotība

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas VĪZIJA-

Skola, kas mainās un attīstās!

Tā ir viena no desmit labākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā, kurā sagatavo autotransporta, metālapstrādes, ceļu būves un pakalpojumu nozarei nepieciešamos speciālistus.

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas MISIJA-

Sagatavot darba tirgū pieprasītus, konkurētspējīgus, kvalificētus un motivētus speciālistus, kuri turpina izglītoties mūža garumā.

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas GALVENIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI:

- Esošo izglītības programmu aktualizēšana un modernizēšana.
- Jaunu mācību priekšmetu programmu plānošana, izstrāde un ieviešana.
- Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un metodiskā materiāla nodrošinājums, ar mērķi celt profesionālās izglītības prestižu jauniešu vidū.
- Darba vide orientētu mācību īstenošana, ievērojot katra izglītojamā personiskās vajadzības un iespējas.
- Skolas un darba devēju sadarbības pilnveidošana ar mērķi sekmēt profesionālās izglītības atbilstību darba tirgum.

Darba uzdevumi 2015./2016. mācību gadam

- 1. Nodrošināt izglītojamo un darbinieku drošu, estētisku un mācību saturam atbilstošu darba vidi:**
 - 1.1. vienota skolas estētiskā tēla veidošana; (informācijas aprites stendi, izglītojamo atpūtas zona u.c.);
 - 1.2. izglītības programmas „Mašīnzinības” materiālās bāzes pilnveidošana;
 - 1.3. darba drošības uzraudzības un preventīvo pasākumu sistēmas izveide.
- 2. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošana:**
 - 2.1. mācību stundu un konsultāciju norises pilnveidošana un administrācijas sistemātiskas kontroles nodrošināšana;
 - 2.2. praktisko mācību norises organizācija, atbilstoši Skolas vienotām prasībām;
 - 2.3. e-mācību vides papildināšana visās izglītības programmās ar mērķi uzlabot patstāvīgo mācību norisi;
 - 2.4. darba vidē orientētu mācību organizācija, sadarbības partneru iesaistīšana visu izglītības programmu īstenošanā.
- 3. Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.**

1. Izglītības programmu īstenošana:

- 1.1. mācību metodisko materiālu izstrāde atbilstoši programmas specifikai, e- mācību vides papildināšana;
- 1.2. izglītības programmu saturiska atjaunināšana un paplašināšana, materiāli tehniskās bāzes uzlabošana;
- 1.3. izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšana;
- 1.4. praktisko mācību un kvalifikācijas prakses norises pilnveide sadarbībā ar darba devējiem;
- 1.5. pedagogu profesionālā pilnveide, tai skaitā bērnu tiesību nodrošināšanas jautājumos un darba aizsardzībā;
- 1.6. informācijas aprites sistēmas pilnveidošana un patstāvīgo mācību norises uzlabošana;
- 1.6. komunikācijas ar sabiedrību pilnveidošana.

Īstenotās izglītības programmas atbilst normatīvajām prasībām, tiek plānota jaunu izglītības programmu izstrāde un realizācija. Vienlaicīgi tiek papildināts esošo izglītības programmu saturs, lai izglītojamo apgūstamās profesionālās kompetences atbilstu darba tirgus prasībām.

Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” visās izglītības programmās ir ieviests kurss „Sociālo zinību pamati”, kura saturā ir iekļautas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas izglītojamo resocializācijai. Izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē, izstrādājot jaunās izglītības programmas un aktualizējot esošās izglītības programmas, tika ieviests kurss „Kulturoloģija”. Visas programmas atbilst izglītības standartu, profesijas standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

2016.gadā tika veiktas izmaiņas visu izglītības programmu plānos, ieviešot jaunu mācību priekšmetu „Sabiedrības un cilvēka drošība”.

Teorētisko un praktisko nodarbību plānošana notiek atbilstoši izglītības programmu īstenošanas plāna prasībām saskaņā ar apstiprinātu mācību stundu sarakstu. Par izmaiņām izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Novadītās mācību stundas tiek uzskaitītas pa nedēļām, mēnešiem.

Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi ir izstrādājuši mācību priekšmetu programmas saskaņā ar mācību priekšmetu standartiem, Izglītības un zinātnes ministrijas ieteiktajām paraugprogrammām, profesiju standartiem un strādā pēc tām. Izstrādātās mācību priekšmetu programmas satur informāciju par apgūstamā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem, apgūstamajām

tēmām ievērojot apguves secību, apguvei paredzēto laiku, pārbaudes darbiem. Notiek mācību priekšmetu programmu aktualizācija atbilstoši nozaru attīstībai un darba devēju ieteikumiem

Skolā darbojas vairākas metodiskās komisijas. Izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē: vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija, profesionālo mācību priekšmetu metodiskā komisija un grupu audzinātāju metodiskā komisija. Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” izveidota profesionālo mācību priekšmetu pedagogu metodiskā komisija, kas analizē pašreizējo mācību norisi un izstrādā priekšlikumus darba uzlabošanai.

Metodiskās komisijas vadītājs regulāri informē pedagogus par inovācijām izglītībā un kā mācību procesā ienest radošumu un prieku, koordinē pedagogu tālākizglītību, veic izglītojamo mācību rezultātu analīzi, dod ierosinājumus mācību satura, metožu un formu izmaiņām.

Katrā programmu īstenošanas vietā ir bibliotēka, kur izglītojamie var saņemt nepieciešamo mācību literatūru. Tiek papildināti un aktualizēti mācību literatūras un citu avotu saraksti. Bibliotekāre strādā pie visu grāmatu ievadīšanas vienotā sistēmā ”Alise” un ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Aizkraukles centrālo bibliotēku.

Stiprās puses:

- sistemātiska mācību stundu uzskaite;
- aktualizētas izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas;
- mācību literatūras nodrošinājums;
- mācību materiālās bāzes nodrošinājums.

Tālākās attīstības vajadzības:

- paplašināt elektroniskās mācību vides pielietojumu mācību nodarbību sagatavošanā;
- paplašināt pieaugušo izglītības piedāvājumu.

2. Audzināšanas darba nodrošināšana:

- 2.1. iesaistot izglītojamos daudzveidīgos ārpus nodarbību pasākumos un pulciņos (sporta, mūzikas, tehniskajos u.c.);
- 2.2. iesaistot izglītojamos pašpārvaldē, lai kopsadarbībā ar izglītojamiem pilnveidotu mācību un dienesta viesnīcas vidi;
- 2.3. iesaistot izglītojamo aktīvu valsts, pilsētas un novada jauniešu organizāciju darbā;
- 2.4. izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums“:

- 2.4.1. pilnveidot un papildināt mācību priekšmetu „Sociālo zinību pamati“ un „Sabiedrības un cilvēka drošība“ metodisko nodrošinājumu un saistīt to ar profesijas aktualitātēm;
- 2.4.2. stiprināt sadarbību ar ieslodzījuma vietas administrāciju;
- 2.4.3. regulāri papildināt bibliotēkas krājumus ar nepieciešamo mācību un izziņas literatūru;
- 2.4.4. sekmēt pedagogu pašiniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, lai celtu savu profesionalitāti.

Lai nodrošinātu vienotu pedagogu prasību īstenošanu, saskaņotu audzināšanas jautājumu risināšanu, nodrošinātu dienesta viesnīcas darbinieku un audzinātāju sadarbību veiksmīgi strādā sociālais pedagogs. Skolā ir izveidota un labi darbojas „Audzināšanas komisija“, kas regulāri izskata sarežģītākus disciplīnas jautājumus, sniedz atbalstu grupu audzinātājiem. Visiem skolas pedagogiem 2015.gada janvārī bija iespēja piedalīties divosursos (12 un 16 stundu apjomā) un 2015.gada augustā gan pedagogi, gan skolas darbinieki (32 klausītāji) piedalījās 8 stundu kursos „Bērnu tiesību aizsardzība“. Katru gadu augusta beigās notiek visu skolas darbinieku apmācība ugunsdrošībā un darba aizsardzībā.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Skola ir akreditēta uz sešiem gadiem. Akreditācijas lapa Nr.AI 8818, derīga līdz 2021.gada 1.oktobrim.

Skola ir īstenojusi izglītības programmu akreditāciju ar ārējo vērtētāju piedalīšanos:

2013.gadā ar komisiju tika akreditēta izglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamajām kvalifikācijām „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” un „Pavārs”.

2014.gadā ar komisiju tika akreditēta izglītības programma „Metālapstrāde” ar iegūstamo kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)”.

2015.gadā izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” ar komisiju tika akreditēta izglītības programma „Būvdarbi” ar iegūstamo kvalifikāciju „Apdares darbu strādnieks”.

Visu akreditāciju novērtējumos lielākā daļa vērtējumu ir „labi” un „ļoti labi” un akreditāciju termiņš- seši gadi. Pēc katras akreditācijas skolas vadība organizē darbinieku iepazīšanos ar akreditācijas ziņojumu un izstrādā noteiktu plānu ieteikumu izpildei. Laika periodā no iepriekšējās akreditācijas skolas kolektīvs ir daudz darījis, lai izpildītu ieteikumus,

pilnveidotu mācību darba kvalitāti, celtu pedagogu profesionālo līmeni, nodrošinātu izglītojamajiem labus mācību apstākļus un nodrošinātu kvalitatīvu profesionālo sagatavotību.

Izglītības programmu īstenošanas vietās bibliotēkas katru gadu tiek papildinātas ar mācību grāmatām un daiļliteratūras izdevumiem. Izremontētas telpas un izveidota laboratorija IP „Ēdināšanas pakalpojumi” (viesmīlības darbs, bāra darbs). Izremontētas ģērbtuves, dušu telpas un sanitārie mezgli pie sporta zāles, nomainīta elektroinstalācija sporta zālē, sporta zālē veikts kosmētiskais remonts. Izremontētas galdnieku darbnīcas un iekārtota jauna laboratorija konditoru apmācībai. Izglītības programmai „Metālapstrāde” iegādātas jaunas metināšanas iekārtas, papildināta materiālā bāze visās izglītības programmās. Katru gadu tiek papildināts darba un individuālo aizsardzības līdzekļu klāsts. Izvērtēti darba vides drošības riski, aktualizēti iekšējie normatīvie akti. Katru gadu septembrī notiek ugunsdrošības praktiskās mācības - evakuācija no skolas un dienesta viesnīcas. Katru gadu skola decembrī nosūta informāciju Izglītības kvalitātes valsts dienestam par veikto darbu akreditāciju ieteikumu izpildes nodrošināšanā. Praktiski visus akreditācijas komisiju ieteikumus skola ir īstenojusi.

Akreditācijas ekspertu komisiju ieteikumi (rekomendācijas)	Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešana
Iestādes īstenoto izglītības programmu apguvei ir atsevišķa atslēdznieku darbu darbnīca, kuru pilnveidojot un papildinot ar iekārtām un aprīkojumu, tiktu uzlabota esošo programmu apguve, kā arī būtu iespēja realizēt metālapstrādes programmu – Atslēdznieks.	Izglītības programmas Metālapstrāde īstenošanai materiālā bāze ir pilnībā nodrošināta, jo tiek sagatavoti virpotāji. Šīs kvalifikācijas apjomam ir viss nepieciešamais arī atslēdzniecības apgūšanai. Atsevišķu programmu ar kvalifikāciju Atslēdznieks skola nevar plānot, jo cietumā nav telpu un izglītojamie par šādu programmu nav izrādījuši interesi.
Modernizēt Enerģētikas un elektrotehnikas darbnīcu.	Enerģētikas un elektrotehnikas darbnīca ir papildināta ar jauniem instrumentiem un darba materiāliem.
Papildināt profesionālās literatūras klāstu bibliotēkā.	Jēkabpils cietuma bibliotēka papildināta ar nepieciešamo literatūru.
Papildināt izglītības programmas ar mācību priekšmetu, kas veicinātu izglītojamā sociālās prasmes.	Visās Jēkabpils cietumā īstenojamās izglītības programmās ar 2013.gada 1.septembri ir iekļauts mācību priekšmets „Sociālo zinību pamati”, kura saturā ir iekļautas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas izglītojamo resocializācijai.
Rast iespēju papildināt tehnisko nodrošinājumu ar mūsdienīgām iekārtām – karstā gaisa konvekcijas krāsni, profesionālu trauku mazgājamo iekārtu u.c., kā arī iegādāties elektronisko kases sistēmu ar Noliktavu/as programmu.	Izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi īstenošanai materiālā bāze ir pilnībā nodrošināta dotajā programmas apgūšanas posmā. Lai izglītojamie apgūtu mūsdienīgas iekārtas iespējami plašākā spektrā praktisko mācību kvalitatīvai realizācijai Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairākiem ēdināšanas uzņēmumiem par izglītojamo apmācību ēdināšanas uzņēmumos. Šajos uzņēmumos izglītojamajiem ir iespēja apgūt jaunākās iekārtas.
Iekļaut profesionālo priekšmetu pedagogu skaitā licencētus profesionālo priekšmetu izglītotājus/pedagogus (piem., mācību priekšmetā	Atbilstošo mācību plānam Skola noslēdz līgumu ar iestādēm, kas ir tiesīgas izsniegt apliecību par higiēnas un sanitārijas normām ēdināšanas uzņēmumos.

Higiēna un sanitārija), lai izglītojamie saņemtu apliecību, lai viņi būtu tiesīgi strādāt ēdināšanas uzņēmumā.	
Rast iespēju noslēgt sadarbības līgumus par izglītojamo iespējām praktizēties augstākās kategorijas restorānos Rīgā un citās lielākās pilsētās.	2013./2014.mācību gadā izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi izglītojamie praktizējās Rīgas ēdināšanas uzņēmumos „Kaļķu vārti”, „Trīs pavāri”, „Vincents” kā arī vietējos ēdināšanas uzņēmumos, kas ir aprīkoti ar mūsdienīgu virtuves tehniku.
Skolai turpināt slēgt sadarbības līgumus ar darba devējiem par kvalifikācijas prakšu īstenošanu.	IP Metālapstrāde izglītojamo kvalifikācijas prakšu īstenošanai ir noslēgti 3 sadarbības līgumi un notiek sarunas ar vairākiem uzņēmējiem par šī mācību gada kvalifikācijas prakses realizāciju uzņēmumos.
Skolai izveidot darba grupu, iesaistot darba devējus, kvalifikācijas eksāmena jautājumu izstrādei.	Kvalifikācijas eksāmena jautājumu datu bāzes papildināšana notiek pakāpeniski. Jautājumi tiek saskaņoti ar sadarbības partneriem – metālapstrādes uzņēmumu vadošajiem speciālistiem.
Skolai iegādāties šuvmērus metināto šuvju parametru mērīšanai.	Skola ir veikusi iepirkumu, lai iegādātos šuvmērus.
Skolai turpināt aktīvi iesaistīties ES fondu līdzekļu piesaistīšanā materiālās bāzes pilnveidošanai.	Skola racionāli izmanto ESF projekta iespējas IP Mašīnzinības materiālās bāzes pilnveidošanai.
Sadarbībā ar cietuma administrāciju, nodrošināt papildus telpas praktiskajām mācībām.	IP Būvdarbi izglītojamajiem praktisko mācību realizācijai tiek nodrošinātas telpas atbilstoši ieslodzījuma vietas darba specifikai – atbilstoši apgūstamajām tēmām tiek veikts darbs noteiktu telpu remontēšanai. Ir iedalīta papildus telpa praktisko nodarbību norisei.
Praktisko mācību stundās akcentēt darbu kvalitātes jautājumus – kvalitātes kontrole, pielaišanas, pielietojamo materiālu pareiza iestrādes tehnoloģija.	Ir izstrādātas tehnoloģiskās kartes atbilstoši jaunākajiem apdares materiāliem.
Veikt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura datu bāzes analīzi sadarbībā ar darba devējiem vai profesionālajām organizācijām.	Profesionālās kvalifikācijas eksāmena datu bāze ir izanalizēta.
Izvērtēt Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijas personālsastāva atbilstību MK noteikumu Nr.662 no 2011.gada 30.augusta 29.punkta prasībām.	Ekāmenu komisijas personālsastāvs skolā iesniedz CV, izglītību apliecinošu dokumentu, izziņu nodarba devēja par veicamā darba specifiku.
Izvērtēt mācību priekšmeta „Apdares darbu organizācija un tehnoloģija”, „Praktiskās mācības apdares darbu organizācijā un tehnoloģijā”, pedagoga iegūtās profesionālās kvalifikācijas atbilstību MK noteikumu Nr.662 no 2014.gada 28.oktobra 1.pielikumā noteiktajām prasībām.	Visi pedagogi, kas strādā šobrīd ir ar nepieciešamo izglītību, atbilstoši MK noteikumiem. Katru gadu pedagogs izvērtē savu profesionālās kvalifikācijas atbilstību un iesniedz priekšlikumus savu kvalifikāciju paaugstināt.
Izstrādāt jaunu attīstības un investīciju stratēģiju turpmākajiem gadiem.	Attīstības stratēģija ir izstrādāta.

Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1.Mācību saturs.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

Aizkraukles Profesionālas vidusskolas izglītības programmas

Programmas īstenošanas vieta	Izglītības programma	Kvalifikācija	Īstenošanas ilgums	Kods	Licences izdošanas datums	Licences numurs	Licences derīguma termiņš	Akreditācijas numurs	Akreditācijas derīguma termiņš
Profesionālās vidējās izglītības programmas – mācību ilgums 4 gadi									
Aizkraukle	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	4 gadi (5768 st.)	33 811 02 1	26.02.2015.	P-11192	Uz nenoteiktu laiku	AP 4093	19.12.2013-18.12.2019
Aizkraukle	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	4 gadi (5768 st.)	33 346 01 1	26.02.2015.	P-11189	Uz nenoteiktu laiku	AP 3804	02.10.2015-01.10.2021
Aizkraukle	Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	4 gadi (5768 st.)	33 582 01	31.05.2013.	P-6332	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Autotransports	Automehāniķis	4 gadi (5768 st.)	33 525 01 1	26.02.2015.	P-11190	Uz nenoteiktu laiku	AP 4094	21.11.2014-28.05.2018
Aizkraukle	Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	4 gadi (5768 st.)	33 543 04 1	20.07.2015.	P-12103	Uz nenoteiktu laiku	AP 3817	25.03.2013-24.03.2019
Aizkraukle	Mašīnzinības	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	4 gadi (5768 st.)	33 525 00 1	07.04.2015.	P-11484	Uz nenoteiktu laiku	AP 3803	02.10.2015-01.10.2021
Aizkraukle	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	4 gadi (5768 st.)	33 481 01	9.09.2011.	P-5336	Uz nenoteiktu laiku	AP 1381	03.02.2012-02.02.2018
Profesionālā vidējā izglītības programma mācību ilgums 1,5 gadi									
Aizkraukle	Autotransports	Autodiagnostiķis	1,5 gads (2120 st.)	35b 525 01 1	26.02.2015.	P-11191	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Bērnu aprūpe	Auklis	1,5 gads (2120 st.)	35B 761 01 1	26.02.2015.	P-11194	Uz nenoteiktu laiku		
Arodizglītības programma – mācību ilgums 3 gadi									
Aizkraukle	Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	3 gadi	32 582 01	9.09.2011.	P-5329	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	3 gadi	32 811 02	9.09.2011.	P-5338	Uz nenoteiktu laiku	AP 0985	
Arodizglītības programmas – mācību ilgums 1 gads									
Aizkraukle	Autotransports (ar vid.izgl.)	Autoatslēdznieks	1 gads (1560 st.)	35a 525 01	31.05.2012.	P-6331	Uz nenoteiktu laiku	AP 2435	14.11.2013-28.05.2018
Aizkraukle	Būvdarbi	Apdares	1 gads	32 582	04.04.	P-9257	Uz		

		darbu strādnieks	(1560 st.)	01	2014.		nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Kokizstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	1 gads (1560 st.)	32a 543 04 1	08.05. 2015	P-11732	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vide (MAG) Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vide (MIG)	1 gads (1560 st.)	32a 521 01 1	21.10. 2014	P-10395	Uz nenoteiktu laiku	AP 3141	28.11.2014-27.11.2020
Aizkraukle	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	1 gads (1560 st.)	32a 81101 1	21.10. 2014.	P-10397	Uz nenoteiktu laiku	AP 3124	21.11.2014-18.12.2019
Aizkraukle	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	1 gads (1560 st.)	32a 811 02 1	12.07. 2016.	P-14218	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Nekustamo īpašumu tirdzniecība un apsaimniekošana	Namu apsaimniekošanas meistars	1 gads (1560 st.)	35a 341 03 1	26.02. 2015.	P-11193	Uz nenoteiktu laiku		
Profesionālās tālākizglītības programmas									
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Metālapstrāde	Virpotājs	1472 st.	20T 521 01 1	26.02. 2015.	P-11187	Uz nenoteiktu laiku	AP 2433	14.11.2013-08.04.2019
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	1548 st.	20T 811 02 1	26.02. 2015.	P-11185	07.02.2018.	AP 3125	21.11.2014-18.12.2019
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Metālapstrāde	Virpotājs	640 st.	20T 521 01 1	26.02. 2015.	P-11186	Uz nenoteiktu laiku	AP 1999	09.04.2013-08.04.2019
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	1568 st.	20T 582 01 1	19.05. 2016.	P-14069	Uz nenoteiktu laiku		
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	Rūpnīcas/katlu kurinātājs	1584 st.	20T 582 03 1	26.02. 2015.	P-11184	28.09.2016.	AP 1998	09.04.2013-08.04.2019
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	640 st.	20T 543 04 1	26.02. 2015.	P-11188	Uz nenoteiktu laiku	AP 2041	22.04.2013-24.03.2019
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	1568 st.	20T 543 04 1	19.05. 2016.	P-14068	Uz nenoteiktu laiku		
Jēkabpils ieslodzījuma vietā	Enerģētika un elektrotehnika	Elektromontieris	1568st.	20T 522 01 1	19.05. 2016.	P-14067	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	480 st.	10T 811 02 1	12.07. 2016.	P-14219	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas operators	480 st.	20T 346 01 1	30.05. 2016.	P-14115	Uz nenoteiktu laiku		
Aizkraukle	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	640 st.	20T 346 01 1	12.07. 2016.	P-14217	Uz nenoteiktu laiku		

– Izglītības programmas izstrādātas saskaņā ar profesijas standartiem.

- Mācību prakšu norises grafiks ir sastādīts, konsultējoties ar prakšu vadītājiem un nozaru profesionālo organizāciju pārstāvjiem, lai izvēlētos pareizo laiku izglītības programmā paredzētajai praksei.
- Kopumā skolā mācību process tiek organizēts saskaņā ar mācību plāniem, mācību grafiku un atbilstoši gada darba plānam.
- Stundu saraksts sastādīts saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem un atbilstoši mācību grafikam. Tas ir apstiprināts, pārskatāms un atrodas visiem pieejamā un redzamā vietā, kā arī skolas mājas lapā – www.apvs.lv, izmaiņas stundu sarakstā apskatāmas informācijas stendā. Izglītojamo mācību slodze nedēļā nepārsniedz normatīvajos aktos noteikto.
- Lai nodrošinātu mācību satura atbilstību aktualitātēm nozarē, pedagogi regulāri aktualizē mācību priekšmeta programmas un atbilstoši programmām izstrādā mācību priekšmetu tematiskos plānus, ko izskata un saskaņo metodisko komisiju sēdēs.
- Visiem skolas pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejama e mācību vide. Skolas izglītojamie e materiālus izmanto kā papildus mācību materiālu mācībām skolā.
- Visos mācību materiālos ir iekļauta teorija, praktiskie uzdevumi, zināšanu pārbaudes testi. Materiāli tiek veidoti e mācību vidē skolas mājas lapā: www.apvs.lv - e mācības. Mācību materiāli ir pieejami pedagogiem un izglītojamiem pēc reģistrācijas e mācību vidē.
- Saskaņā ar mācību plānos un priekšmetu programmās paredzēto, skolā tiek organizēts patstāvīgais darbs – izglītojamie veic pētniecisku, radošu darbu un izstrādā referātus, biznesa plānus u.c., ko pēc izstrādāšanas aizstāv gan izglītojamo, gan pedagogu auditorijā.
- Skolai ir bibliotēkas katrā no izglītības programmu īstenošanas vietām. Tās nodrošina izglītojamos un pedagogus ar nepieciešamo mācību, metodisko un profesionālo literatūru, kā arī ar dažāda veida periodiskajiem izdevumiem. Bibliotēkas sniedz bibliotekāros un informatīvos pakalpojumus. Izglītojamie un pedagogi izmanto lasītavas, kur lietotāju vajadzībām ir datori ar interneta pieslēgumu. Lasītavās notiek tematiskās un jaunieguvumu izstādes, jaunākās literatūras apskati, tematiskie pasākumi.
- Skolai ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām – Auto un Autotirgotāju asociāciju, A/S Latvijas autoceļu uzturētāju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju u.c.profesionālajām organizācijām. Sadarbība izpaužas kā atbalsts prakses vietu nodrošināšanā, konsultēšanā par jaunāko nozares attīstībā,

jaunākās informācijas nodrošināšanā par pedagogu profesionālo pilnveidi. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu. Darba devēji ir iesaistīti skolas izglītības procesa kvalitātes novērtēšanā, aktīvi darbojas Skolas Padomē un Skolas Konventā. Skolas Padomes un Konventa sēdes tiek plānotas un notiek divas reizes gadā.

Pamatojoties uz darba devēju ieteikumiem, tiek aktualizētas izglītības programmas. Notiek sadarbība informācijas apmaiņā par jaunākajām tehnoloģijām, kvalifikācijas eksāmenu norises nodrošināšanā. Darba devēji iesaistās profesionālo mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību metodisko materiālu izvērtēšanā, prakšu nodrošināšanā un kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā. Sniedz padomus un priekšlikumus mācību procesa uzlabošanā.

- Sadarbībā ar darba devējiem grupu audzinātāji plāno tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem adaptācijas pasākumu ietvaros, kā arī tikšanās ar absolventiem un nozaru pārstāvjiem. Katru gadu skolā tiek organizētas profesiju dienas visās specialitātēs. (piem. izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamajiem tika organizēts pasākums „Meistara diena”, kura gaitā izglītojamie tikās ar Siera kluba valdes priekšsēdētāju Vandu Davidanovu, darba devējiem, piem. Ingūnu Kronbergu SIA „MEDUSLĀCIS”, Z/S „Vecsiljāņi” siera meistari Ievu Midegu un restorāna Vincents pavāru Arturu Linkeviču)

Vērtējuma līmenis –**labi**

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek darbs pie mācību stundas kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un izglītojamo un pedagogu sadarbības pilnveides.

- 25 skolas pedagogi bija iesaistījušies ESF projektā, „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” iegūstot 3.kvalitātes pakāpi. Pārējie pedagogi kvalitātes pakāpi ieguva atbilstoši personīgajiem iesniegumiem un darba izvērtējuma noteiktajiem termiņiem. Šobrīd skolā no 39 pedagogiem 28 ir 3.kvalitātes pakāpe un vienam pedagogam ir 5.kvalitātes pakāpe. Dalība projektos pedagogus rosina papildus darbu ieguldīt interesantāku un radošāku mācību stundu organizēšanā, dažādot izmantotās mācību metodes, darbu stundā diferencēt.

- Visi skolas pedagogi piedalījās projektā „Profesionālo teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, tādejādi būtiski paaugstinot savas profesionālās kompetences līmeni.
- Mācību rezultāti, to saistība ar mācīšanas kvalitāti, tiek izskatīti un analizēti metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolā ir 4 metodiskās komisijas: vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu, profesionālo mācību priekšmetu pedagogu, grupu audzinātāju un Izglītības programmu īstenošanas vietā Jākabpils cietums pedagogu metodiskās komisijas. Metodisko komisiju sēdes notiek reizi mēnesī.
- Mācību nodarbību uzskaitē tiek veikta e mācību žurnālā. Lai izglītojamo mācību sasniegumi, mācību nodarbību apmeklētība tiktu operatīvi fiksēta e mācību žurnālā, katra mācību telpa ir aprīkota ar datortehniku un Interneta pieslēgumu.
- Skolā ir izstrādāts normatīvais akts ”Mācību nodarbību žurnālu aizpildīšanas kārtība”, kurš nosaka, kā aizpilda un veic ierakstus par teorētisko un praktisko nodarbību norisi e žurnālā. E žurnāla aizpildīšanu kontrolē direktora vietniece izglītības jomā Rasma Auzenberga. Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jākabpils cietums” mācību nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību nodarbību uzskaites žurnālā un to kontrolē struktūrvienības vadītājs izglītības jomā Jānis Mašinskis. Nepilnības mācību nodarbību uzskaites žurnālos tiek fiksētas kontroles veidlapā un pārrunātas ar pedagogiem individuāli.
- Izglītības programmu specifikas nodrošināšanai, daļa mācību telpu, ir aprīkotas ar atbilstošajām tehnoloģijām, iekārtām, darbmašīnām un materiāliem.
- Kvalifikācijas prakses un praktiskās mācības notiek saskaņā ar 2012.gada 20.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” un skolas izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem „Mācību prakses organizēšanas kārtība”, kas reglamentē mācību un kvalifikācijas prakses norisi. Pirms aiziešanas kvalifikācijas praksē, katrs izglītojamais saņem prakses programmu un prakses dokumentāciju (prakses dienasgrāmata, praktikanta raksturojums, prakses pārskats). Izglītojamie tiek instruēti par kvalifikācijas praksi. Atbilstoši katras profesijas specifikai izglītojamie ir nodrošināti ar prakšu vietām, ko apliecina noslēgtie trīspusējie kvalifikācijas prakses līgumi. No skolas puses tiek nozīmēts prakses vadītājs, kurš atbild par prakses īstenošanu, kontaktējas ar darba devēju, pārbauda prakses vietu, sniedz padomu prakses pārskata noformēšanā un aizstāvēšanā. Prakses

noslēgumā izglītojamie sagatavo atskaiti par praksi – iesniedz atbilstoši prasībām aizpildītu prakses dienasgrāmatu, prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu. Kvalifikācijas praksi vērtē ar direktora rīkojumu nozīmēta komisija. Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek analizēti metodiskajās komisijās.

- Izglītības programmas „Mašīnzinības” ar iegūstamo kvalifikāciju „Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis” izglītojamie praktiskās mācības apgūst ražošanas uzņēmumos.

Vērtējuma līmenis –**labi**

2.2. Mācīšanās kvalitāte

- Mācību gada sākumā vai, sākoties mācību priekšmetam, pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un kārtību, sasniedzamajiem mērķiem.
- Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.
- Izglītojamo mācību sasniegumi atspoguļojas e žurnālā un izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” mācību nodarbību uzskaites žurnālos. Katra mēneša noslēgumā tiek veikta izglītojamo atestācija- izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti sekmju lapās. Sekmes apkopo arī semestra un mācību gada noslēgumā. Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējumi tiek atspoguļoti arī mācību priekšmetu eksāmenu protokolos, centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu protokolos un centralizēto eksāmenu sertifikātos.
- Izglītojamo mācību sasniegumus analizē un nosaka nepieciešamos papildus pasākumus pedagogu ikmēneša kopsapulcēs, pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs.
- Mācību stundās un ārpus stundām izglītojamajiem un pedagogiem ir iespēja izmantot bibliotēkas un lasītavas telpas, datorkabinetus un sporta zāli.
- Grupu audzinātāji katru mēnesi informē vecākus par viņu bērna (līdz 18.gadiem) mācību sasniegumiem un kavējumiem, vecākiem ir iespēja izmantot e žurnālu, lai iepazītos ar bērna sekmēm.
- Pedagogi mācību stundās un praktiskajās nodarbībās izmanto informācijas tehnoloģijas.
- Izglītojamo kavējumi tiek regulāri atzīmēti e žurnālā un mācību nodarbību uzskaites žurnālos. Saskaņā ar 2011.gada 1.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts

iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” un Skolas iekšējiem noteikumiem, grupu audzinātāji par izglītojamo kavējumiem informē viņu vecākus vai MK noteikumos minētās institūcijas.

- Kavējumi tiek apkopoti katra mēneša noslēgumā. Grupu audzinātāji izstrādā individuālu pieeju izglītojamajiem, veic kavējumu analīzi un palīdz risināt iespējamās kavējumu rašanās problēmas.

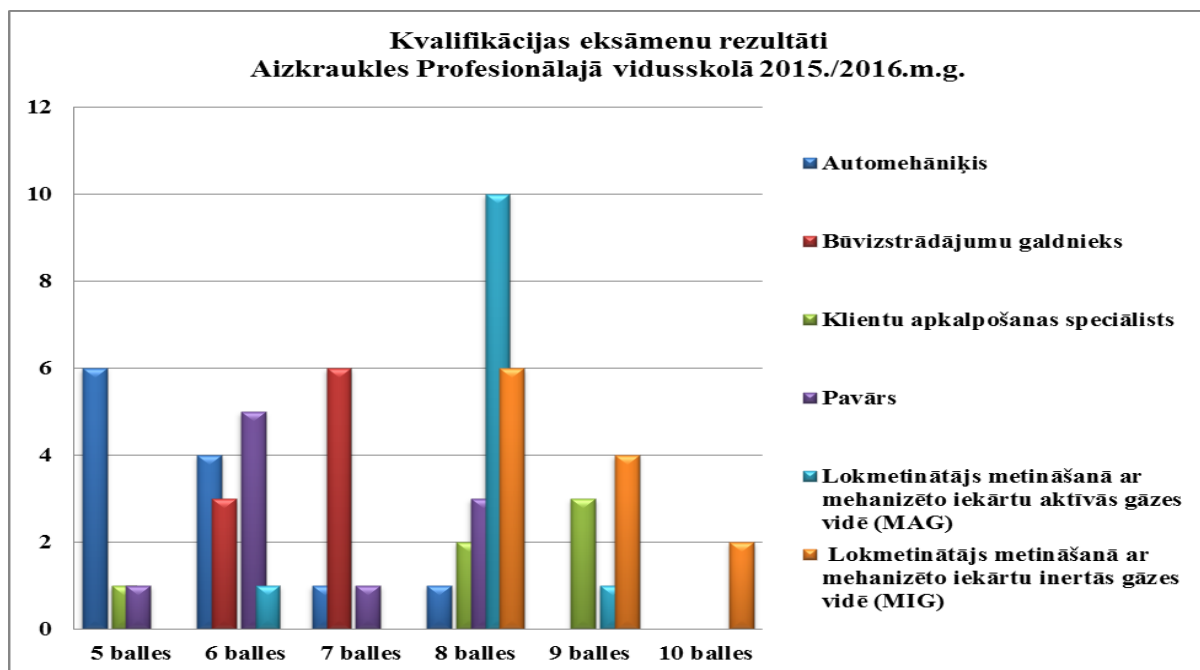
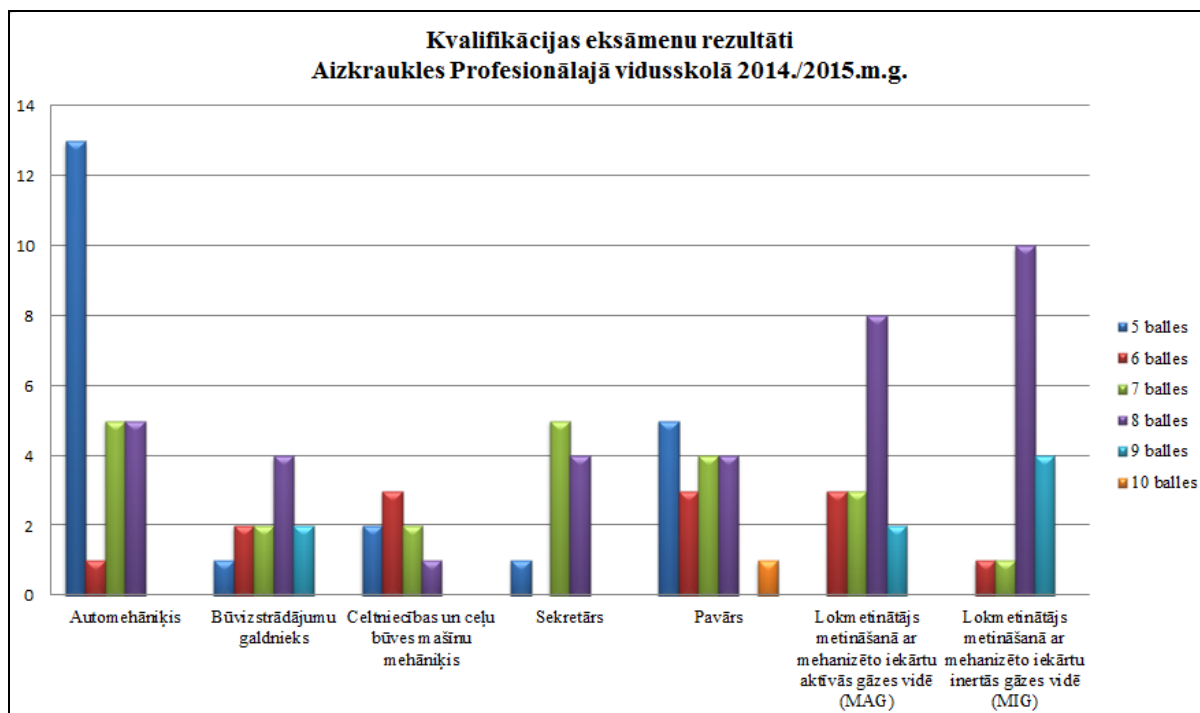
**Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
(izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkraukle)**

2014./2015.mācību gadā.

Nr. p. k.	Profesionālā kvalifikācija	Kārtoja	Rezultāti (balles)						
			<=4	5	6	7	8	9	10
1.	Automehāniķis	24		13	1	5	5		
2.	Būvizstrādājumu galdnieks	11		1	2	2	4	2	
3.	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	8		2	3	2	1		
4.	Sekretārs	10		1		5	4		
5.	Pavārs	17		5	3	4	4		1
6.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	16			3	3	8	2	
7.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)				1	1	10	4	
KOPĀ		86		22	13	22	36	8	1

2015./2016.mācību gadā.

Nr.p. k.	Profesionālā kvalifikācija	Kārtoja PKE	Rezultāti (balles)						
			<=4	5	6	7	8	9	10
1.	Automehāniķis	12		6	4	1	1		
2.	Būvizstrādājumu galdnieks	9			3	6			
3.	Klientu apkalpošanas speciālists	6		1			2	3	
4.	Pavārs	10		1	5	1	3		
5.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	12			1		10	1	
6.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	12					6	4	2
KOPĀ		61	0	8	13	8	22	8	2



Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir pietiekamā līmenī:

Viszemākos rādītājus izglītojamie sasniedza eksāmena teorētiskajā daļā – testā.

Visaugstākos vērtējumus ieguva praktiskās daļas uzdevumos.

Ņemot vērā testa rezultātus, skola nodrošina izglītojamiem papildus nodarbības tieši datorklasēs un e vidē, lai trenētos veikt iepriekšējo gadu testus. Kopā ar darba devējiem-

vietējo servisu vadītājiem, nozares speciālistiem, tika izanalizēti iepriekšējo gadu testu jautājumi un sagatavoti ieteikumi izglītojamiem.

**Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
izglītības programmu īstenošanas vieta „Jēkabpils cietums”**

2014./2015.mācību gadā.

Profesionālā kvalifikācija	Ieguva kvalifikāciju	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles
Apdares darbu strādnieks	7	2	2	2	1	
Elektromontieris	8			2	3	3
Virpotājs	11		1	1	6	3
Galdnieks	6		2	3	1	
Pavārs	11			1	7	3
Rūpnīcas katlu kurinātājs	6	2	1	1		2
Kopā	49	4	6	10	18	11

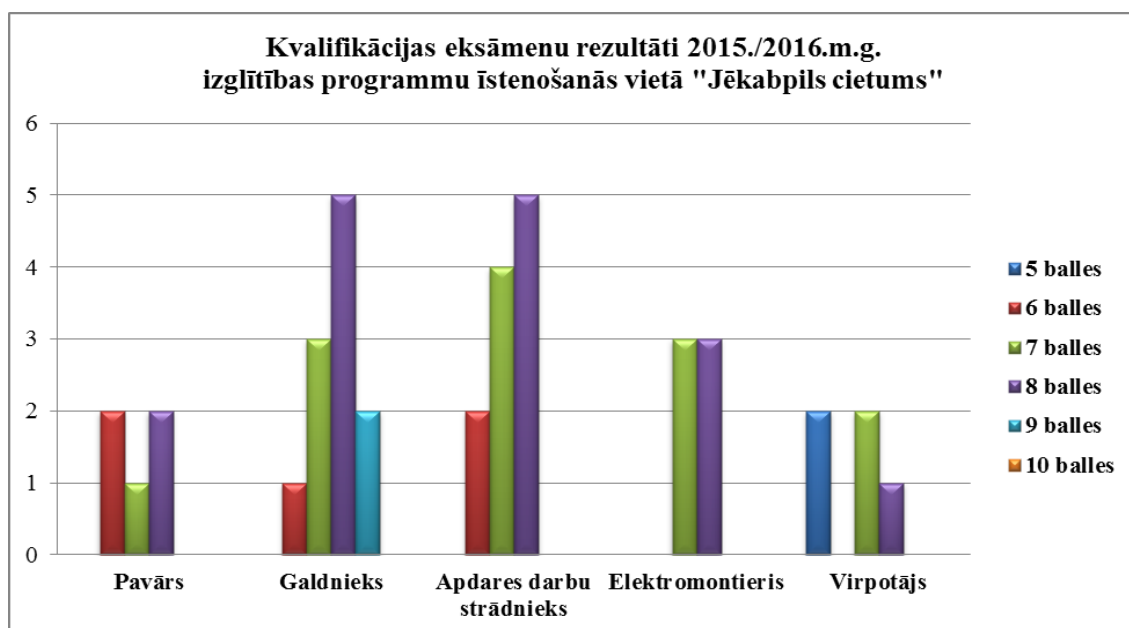
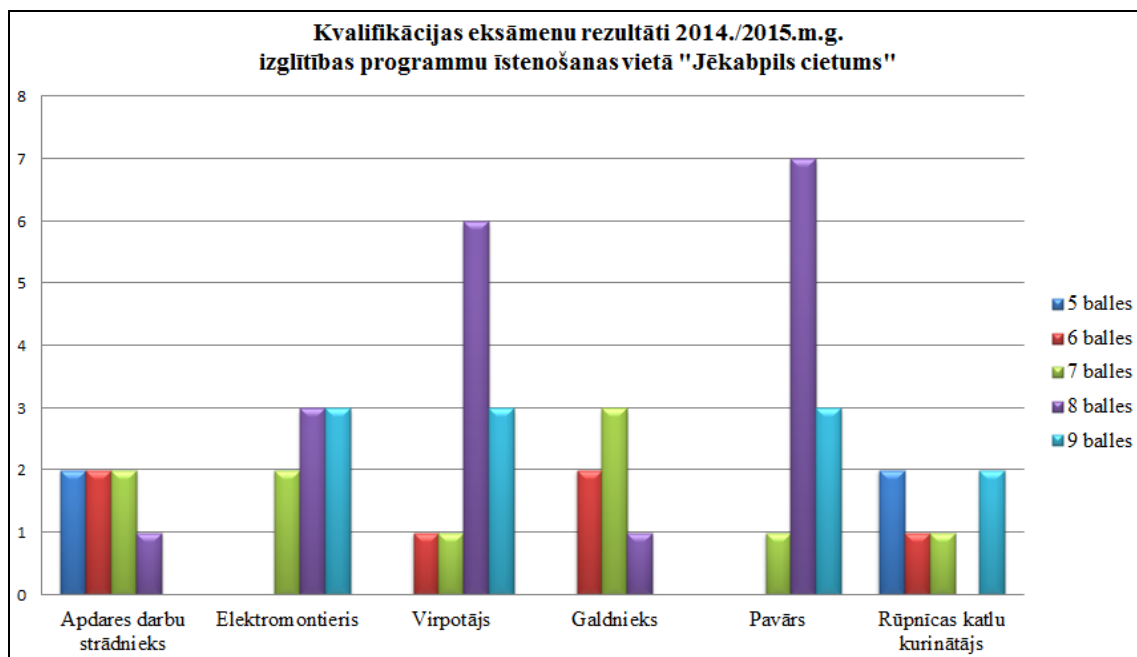
2015./2016.mācību gadā.

Profesionālā kvalifikācija	Ieguva kvalifikāciju	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles
Pavārs	5		2	1	2	
Galdnieks	11		1	3	5	2
Apdares darbu strādnieks	11		2	4	5	
Elektromontieris	6			3	3	
Virpotājs	5	2		2	1	
Kopā	38	2	5	13	16	2

Izglītības programmu īstenošanas vietas „Jēkabpils cietums” izglītojamajiem kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums ir 6,28-7,2 balles. Mācību sasniegumi ir stabili.

Pedagogu kolektīvs daudz dara, lai sagatavotu izglītojamos kvalifikācijas eksāmeniem, jo izglītojamajiem ir zems sagatavotības līmenis vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, ir zema motivācija mācīties un iegūt jaunas zināšanas. Viena no problēmām -

daļai izglītojamo ir nepietiekošas valsts valodas zināšanas. Skolotājiem vielas izklāstam nepieciešams ilgāks laiks, jo daļa terminu ir jātulko.



Katra mācību gada noslēgumā tiek veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu uzskaitē, analīze un izvērtēšana. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti arī vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskajā komisijā. Pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem, skolā tiek izvirzīti mācīšanas un mācīšanās uzdevumi nākamajam mācību gadam, ar mērķi uzlabot audzēkņu uzrādītos sasniegumus valsts pārbaudes darbos.

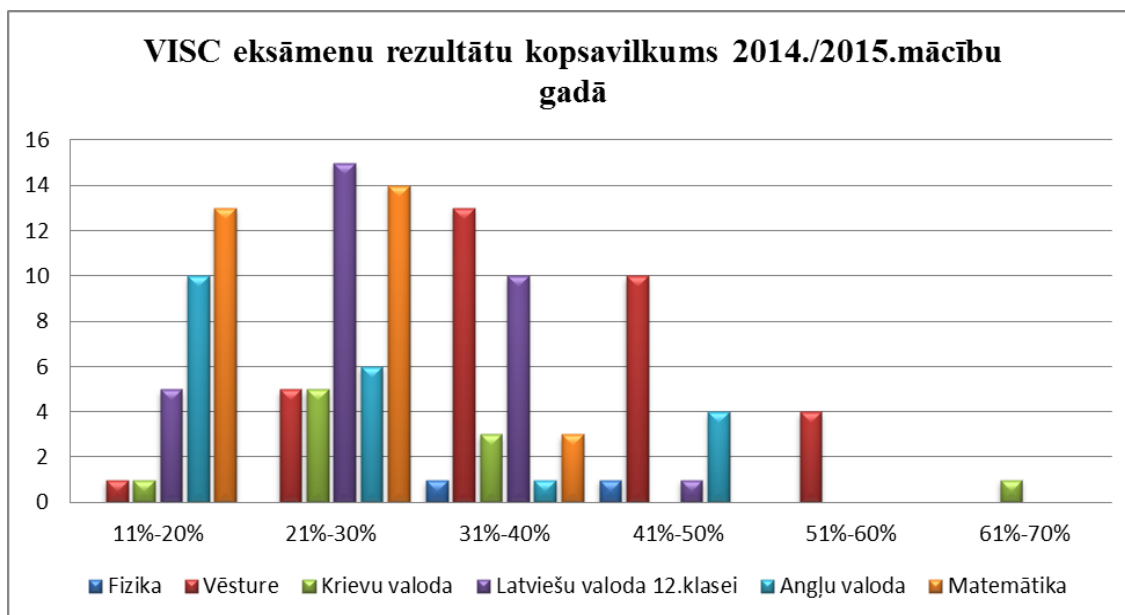
Valsts centralizētajos eksāmenos izglītojamie uzrāda salīdzinoši līdzīgus vai nedaudz zemākus sasniegumus kā ikdienas darbā.

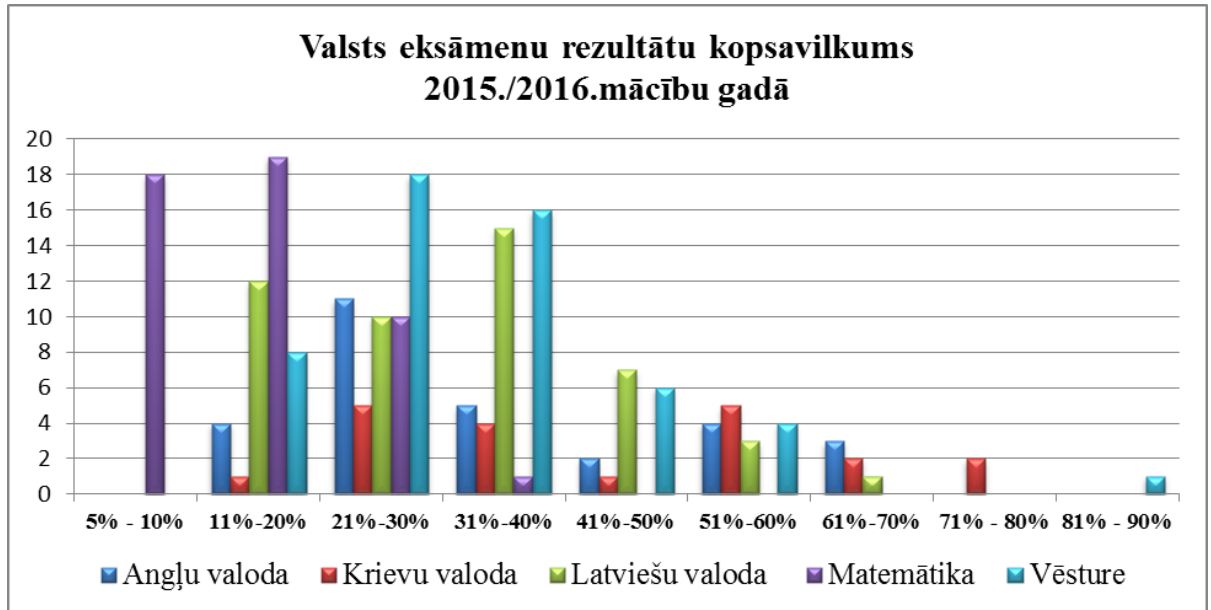
Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2014./2015.mācību gadā.

Priekšmets	5%-10%	11%-20%	21%-30%	31%-40%	41%-50%	51%-60%	61%-70%
Fizika				1	1		
Vēsture		1	5	13	10	4	
Krievu valoda		1	5	3			1
Latviešu valoda		5	15	10	1		
Angļu valoda		10	6	1	4		
Matemātika		13	14	3			

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2015./2016.mācību gadā.

Priekšmets	5% - 10%	11%-20%	21%-30%	31%-40%	41%-50%	51%-60%	61%-70%	71% - 80%	81% - 90%
Angļu valoda		4	11	5	2	4	3		
Krievu valoda		1	5	4	1	5	2	2	
Latviešu valoda		12	10	15	7	3	1		
Matemātika	18	19	10	1					
Vēsture		8	18	16	6	4			1





Izglītojamo rezultātus centralizētajos valsts pārbaudes darbos ir ietekmējuši vairāki faktori:

- Skolas īstenotajās profesionālās izglītības programmās vidējais stundu skaits vispārīzglītojošos mācību priekšmetos ir par mazu, lai apgūtu pilnībā visas tēmas;
- izglītojamiem, iestājoties skolā ir salīdzinoši vāji apgūts pamatskolas kurss (par to liecina diagnosticējošie kontroldarbi uzsākot mācības skolā),
- interese par vispārīzglītojošiem priekšmetiem ir salīdzinoši daudz zemāka nekā interese par profesionālajiem priekšmetiem.

Veicot nopietnu mācību priekšmetu apguves līmeņa analīzi ir noskaidroti iemesli:

- mācību stundu kavējumi gan attaisnoti, gan neattaisnoti;
- zems motivācijas līmenis;
- nepietiekoši apgūta pamatzglītības programma;
- vieglprātīga, nenopietna, pavirša attieksme pret mācību darbu;
- atvēlēts nepietiekams stundu skaits mācību priekšmetu apguvei;
- disciplīnas jautājumi;
- izvirzītas augstākas prasības nekā iepriekšējā skolā .

Skolas īstenotās aktivitātes situācijas uzlabošanai:

audzēkņiem tiek sniegta savlaicīga informācija par plānotu ieskaiti, kontroldarbu, eksāmenu;

- vienotu prasību noteikšana skolā par mācību parādu kārtošānu;
- konsultācijas, kas tiek izmantotas, lai labotu atzīmes un uzlabotu sekmes;
- paaugstinātas stipendijas iegūšanas iespēja;

- praktisko darbu tūlītēja sasaistīšana ar apgūstamo teorētisko mācību vielu (pārī 1stunda teorija, 2.stunda praktiskais darbs) - parādās lielāka interese un izpratne;
- piederības un atbildības veidošana par apgūstamo specialitāti – profesiju kopumā;
- bijušo audzēkņu tikšanās ar izglītojamiem un savas pieredzes popularizēšana;
- mācību metožu dažādošana - tēmas dziļākai izpratnei pedagogi piedāvā risināt problēmjautājumus vai problēmsituācijas;
- līdztekus pirmajai un otrajai svešvalodai ir iespēja apgūt profesionālo svešvalodu;
- zināšanu un prasmju nostiprināšanai tēmas noslēgumā ir izstrādāti kopsavilkumi ar pamatjautājumiem.

Vērtējuma līmenis – **labi**

3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi, kas nosaka izglītojamo vērtēšanas sistēmu – „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, „Rakstu darbu labošanas kārtība”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība”.
- Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus – vērtējums mācību nodarbību žurnālā tiek likts vismaz reizi 8 stundās.
- Mācību sasniegumu vērtēšanu pedagogi organizē mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā formā.
- Vērtēšanā pedagogi izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm, piemēram, demonstrējums, diskusija, uzdevumu risināšana, vizualizācija, individuāls vai grupu projekts u.c. Ievadvērtēšanu pedagogi organizē mācību gada vai temata sākumā izglītojamo iepriekšējo zināšanu un prasmju pārbaudei. Ievadvērtēšanā neizliek vērtējumu mācību nodarbību uzskaites žurnālos, bet iegūtos rezultātus izmanto mācību procesa individualizācijai un izglītojamo izaugsmes dinamikas analīzei. Kārtējā vērtēšana ir mācību stundas sastāvdaļa.
- Vērtēšanā tiek ievēroti šādi principi: sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot izglītojamo sasniegumus mācību satura apgūvē; vērtējuma atbilstības princips – pārbaudījumos dod iespēju apliecināt savas zināšanas, prasmes un attieksmes visiem izziņas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, lai nodrošinātu atbilstošu un objektīvu vērtējumu; dažādības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, praktiskas, mutiskas un kombinētās pārbaudes formas; vērtējuma obligātuma princips – izglītojamam nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības

programmas mācību priekšmetos, izņemto tos mācību priekšmetus, no kuriem izglītojama ir atbrīvots; regularitātes princips – izglītojamo mācību sasniegumus vērtē regulāri.

- Noslēguma darbos (noslēdzot tēmu vai mācību semestra noslēgumā) pedagogi vērtē izglītojamo izpratni par visu tēmu kopumā, un tas tiek veidots, kā strukturēts pārbaudes darbs, kurā pārbauda būtiskākos sasniedzamos rezultātus.
- Izglītojamo sekmes analizē skolotāju kopsapulcēs, pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdē. Sēdes tiek protokolētas.
- Ja mācību prakse tiek organizēta ārpus skolas, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā - prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar parakstu. Darba devēji prakšu kontroles laikā sniedz savus priekšlikumus prakses norises uzlabošanai vai ieteikumus un atzinības par praktikanta darbu.
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”. PKE norises dokumentācija tiek iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi. PKE norisei tiek nodrošinātas atbilstoši aprīkotas telpas un tehniskie līdzekļi. Skolā profesionālajā kvalifikācijā – automehāniķis, būvizstrādājumu galdnieks, sekretārs, pavārs, PKE jautājumu datu bāze tiek veidota Valsts satura un eksaminācijas centrā. Darba grupās iesaistās skolas pedagogi. To apliecina ārštata metodiķa sertifikāts pedagogam Mārim Rukmanim, Skolā PKE komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām un ir izveidota komisijās iekļaujamo pedagogu datu bāze. PKE dokumentācija ir noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vērtējuma līmenis – **labi**

4. Atbalsts izglītojamajiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

- Visās skolās ēkās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – evakuācijas plāni, drošības zīmes, attiecīgās instrukcijas. Ir izstrādāts un saskaņots Civilās aizsardzības plāns, kas ietver: pasākumu plānu ekstremāliem gadījumiem, rīcības

plānu ugunsgrēka gadījumā, evakuācijas plānu. Atbilstoši normatīvajiem aktiem ir izvietotas medicīniskās aptieciņas, kabinetos un laboratorijās.

- Telpu iekārtojums skolā, dienesta viesnīcā un praktisko nodarbību vietā atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.
- Pilnveidota darba aizsardzības sistēma – skolā strādā speciālists ar atbilstošu izglītību.
- Pilnveidota ugunsdrošības sistēma - skolā strādā speciālists ar atbilstošu izglītību.
- Ar rīkojumu skolā ir noteikti atbildīgie darbinieki par attiecīgo noteikumu ievērošanu katrā telpā un dienesta viesnīcā.
- Skolas darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti instruktāžas žurnālos un mācību nodarbību uzskaites žurnālos šim nolūkam paredzētajā sadaļā.
- Dienesta viesnīca ir nodrošināta ar virtuvēm katrā stāvā, silto ūdeni.
- 2014./2015.mācību gadā dienesta viesnīca tika papildināta ar jaunām mēbelēm.
- 2015/2016.mācību gadā dienesta viesnīcā nomainīti aizkari, atjaunotas mēbeles, mīkstais inventārs.
- Izglītojamo sadzīves apstākļu uzlabošanai, dienesta viesnīcā ir iekārtota veļas mazgātava, atpūtas istabas katrā stāvā, lasītava, datoru telpa.
- 2015.gadā ir veikts sporta zāles un trenāžieru zāles remonts.
- Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie iekšējie noteikumi:
 - instrukcija par izglītojamo drošību ārpusstundu pasākumos;
 - instrukcija par izglītojamo drošību ekskursijās un pārgājienos;
 - instrukcija par izglītojamo drošību sporta sacensībās un nodarbībās;
 - instrukcijas par izglītojamo uzvedību mācību kabinetos, pie darba galdiem, darbā ar dažādiem instrumentiem u.c.
- Izglītības programmās ir iekļauti tādi mācību priekšmeti kā darba drošība, veselības mācība, darba likumdošana vai tiesību pamati, kas nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanas šinīs jomās.
- Grupu audzinātāji organizē tematiskās audzinātāja stundas par veselīgu dzīvesveidu un citām aktuālām tēmām.
- 2015.gadā skolas pedagogi ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu „Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos” 8 akadēmisko stundu apjomā.

- 2015.gadā visi skolas pedagogi ir apguvuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Profesionālās izdegšanas draudu mazināšana, saskarsmes prasmju uzlabošana un radošu metožu apguve” 16 akadēmisko stundu apjomā.
- 2015.gadā visi skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Riska grupas bērnu mācīšanās un uzvedības īpatnības” 12 akadēmisko stundu apjomā.
- 2015.gadā 20 skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Interaktīvu spēļu veidošana un izmantošana mācību procesā”.
- Ar 2013./2014.mācību gadu skolā strādā sociālais pedagogs Dzintra Dareiko Sinkeviča.
- Ņemot vērā akreditācijas komisijas ieteikumu, izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” izglītības programmu saturs ir aktualizēts, iekļaujot jaunu mācību priekšmetu „Sociālo zinību pamati”. Tas dos iespēju izglītojamajiem, labāk adaptēties sabiedrībā pēc soda izciešanas.
- 2016.gadā visās izglītības programmās tika ieviests jauns mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”.
- Skolā ir ēdnīca, kurā ir iespēja paēst uz vietas gatavotas svaigas un siltas pusdienas.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.2. Atbalsts personības veidošanā

- Skolā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde. Pašpārvaldes galvenie darba virzieni ir:
 - izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar skolas administrāciju;
 - skolas sabiedriskās dzīves organizēšana;
 - skolas reklāmas un publicitātes pasākumu organizēšana;
 - sadarbība ar Aizkraukles pilsētas jauniešu padomi.
- Skolā darbojas interešu izglītības un sporta pulciņi:
 - vokāli instrumentālais ansamblis;
 - radošo darbu pulciņš;
 - kokapstrādes pulciņš;
 - tehniskais pulciņš;
 - metināšanas pulciņš;
 - auto diagnostikas pulciņš;
 - radošo prasmju pulciņš;
 - sporta pulciņi – vispārējās fiziskās attīstības pulciņš, sporta spēļu pulciņš.

- Par pulciņu lietderību un sekmīgu darbību liecina izglītojamo veiksmīga dalība skatēs, konkursos un kultūras un sporta pasākumos. Skola ir piedalījies Dziesmu un deju svētkos, Amatnieku svētkos, ir Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba (turpmāk AMI SK) biedrs un aktīvs dalībnieks. Skolas komandas regulāri un ar labiem panākumiem piedalās AMI SK rīkotajās sacensībās un turnīros. Kopumā pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% izglītojamo.
- Audzināšanas procesā skolā ir nodrošināta atbalsta sniegšana izglītojamajiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Pasākumu organizēšanā tiek iesaistīti izglītojamie. Daļa pasākumu tiek organizēti pēc izglītojamo iniciatīvas. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam ir radīta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai skolas pašpārvaldē.
- Izglītojamo vecākus skola iepazīstina ar skolas nolikumu, iekšējās kārtības noteikumiem, dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumiem.
- Skolas piedāvātās ārpusstundu aktivitātes, pulciņu nodarbību laiki ir atspoguļoti skolas mājas lapā: www.apvs.lv.
- Kultūras un sporta pasākumus skolā organizē sekojošos līmeņos:
 - pasākumi skolā;
 - pasākumi Aizkrauklē, Aizkraukles novadā;
 - pasākumi valsts līmenī;
 - nozaru pasākumi.
- Sporta stundas tiek organizētas sporta, cīņas un svaru zālē, sporta stadionā. Skolā ir nepieciešamais sporta inventārs mācību programmā paredzētajiem sporta veidiem.
- Izglītojamie ar panākumiem piedalās AMI SK un Aizkraukles novada organizētajās sporta sacensībās. Skolas izglītojamie ir Latvijas profesionālo izglītības iestāžu handbola un futbola izlašu komandu sastāvā un piedalās starptautiskajās profesionālo skolu sacensībās.
- Katru pirmdienu informatīvajā līnijā skolas administrācija izsaka pateicību tiem audzēkņiem, kuri sasnieguši labus rezultātus sportā, piedalījušies konkursos, dažādos pasākumos, popularizējuši skolas labo vārdu. Atzinība tiek izteikta arī grupām par aktīvu līdzdalību skolas pasākumos. Ir izveidots informatīvais stends jauniešiem.

Skolas izglītojamo piedalīšanās AMI rīkotajās sporta sacensībās

Sporta veids	Rezultāti
Florbols	5.-6.vieta
Dambrete	4.vieta
Telpu futbols	5.-6.vieta
Roku cīņa	4.vieta
Volejbols	1.vieta
Smagatlētika – svaru stieņa spiešana	2.vieta
Minifutbols	4.vieta
Vieglatlētika	6.vieta
Rudens kross	5.vieta
Šautriņu mešana	2.vieta
Galda teniss	1.vieta
Basketbols	7.-8. vieta

Skolas direktore aktīvi darbojas AMI sporta kluba valdē un trīs reizes ar labiem rezultātiem ir piedalījusies Baltijas valstu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un darbinieku sporta spēlēs, divas reizes iegūstot kopvērtējumā pirmo vietu un vienu reizi otro vietu.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

- Skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārvalstīs, un grupu audzinātāji sadarbībā ar bibliotekāri organizē audzinātāja stundas par tālākas izglītības iespējām.
- Skolā par karjeras izglītības pasākumu organizēšanu un vadīšanu ir atbildīga metodiķe Aija Kukule.
- Skolā tiek plānoti dažādi karjeras izglītības pasākumi, iesaistot tajos profesionālo organizāciju pārstāvjus, izglītojamo vecākus. Sekmīgai šo pasākumu organizācijai tiek pārņemta apvienoto skolu pozitīvā pieredze – profesionālo konkursu organizēšana, izstādes vecāku sapulču dienās un atvērto durvju dienās. Šajos pasākumos tiek iesaistīti darba devēji, absolventi, izglītojamo vecāki.
- Skolā tika organizētas izglītības programmu profesiju dienas - Automehāniķu dienu, Pavāru dienu, Galdnieku dienu, Ceļinieku dienu, kurās piedalījās vietējo uzņēmumu pārstāvji - darba devēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, kolēģi no citām skolām.
- Organizējot profesiju dienas, uz pasākumiem tiek aicināti mājturības skolotāji no Aizkraukles un tuvākajiem novadiem.
- Skolai ir laba sadarbība ar Aizkraukles novada domi, darba devējiem, profesionālajām asociācijām, tā redz savu stabilo vietu Zemgales plānošanas reģionā nelielas, kvalitatīvas skolas statusā.
- Darbs ar potenciālajiem izglītojamiem tiek organizēts ar sekojošu pasākumu starpniecību:
 - reklāmas pasākumi apkārtējo reģionu pamatskolās un vidusskolās;
 - informācijas dienu pasākumi;
 - skolas prezentācija Aizkraukles novada pasākumos;
 - tikšanās ar darba devējiem;
 - sadarbībā ar laikrakstu „Staburags” informējot novada iedzīvotājus par aktualitātēm skolas dzīvē.
- Ir izveidota skolas mājas lapa, kurā regulāri tiek aktualizēta informācija par skolu.
- Grupu audzinātāji regulāri apkopo un analizē informāciju par absolventu karjeras izaugsmi. Ar šo informāciju tiek iepazīstināti skolas pedagogi un izglītojamie. Par tradīciju ir kļuvušas skolas absolventu un izglītojamo tikšanās.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

- Skolā tiek organizētas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādes. Katru gadu skolas izglītojamie piedalās angļu valodas un krievu valodas olimpiādēs novadā, kurās tiek iegūtas atzinības un godalgotas vietas.
- Skolas izglītojamie piedalās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursā „Krēsls“ un Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursā „Jaunais profesionālis“ nominācijās „Automehānika“ un „Ēdināšanas pakalpojumi“
- Zemgales reģiona profesionālās izglītības iestāžu konkursā „Erudīts 2014“ skolas komanda ieguva 1.vietu, 2015.gadā – 2.vietu.
- VISC organizētajā praktiskās darbības seminārā darbam ar portatīvajiem darba rīkiem piedalījās divi izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana“ izglītojamie.
- Divpadsmit izglītojamie piedalījās sociālajā projektā „Dāvini savai Latvijai“, izgatavojot izstrādājumus no koka Likteņdārzam Koknesē.
- Vides objekta „Aizkraukles simbols- velosipēds“ izgatavošanā piedalījās divi izglītojamie. Ir saņemta pateicība no novada domes.
- Skola sadarbībā ar uzņēmumiem organizēja praktiskās darbības seminārus mērķauditorijai – izglītojamie, profesionālās izglītības pedagogi, darba devēji nozarē:
 - izglītības programma „Autotransports“ – SIA OSC Latvijā ražotas automašīnas; Valsts tiesu ekspertīzes birojs – avāriju modelēšanas sistēma PC-CRACH;
 - izglītības programma „Kokapstrāde“ – SIA Festool instrumenti.
- Skolā tika organizētas izglītības programmu profesiju dienas - Automehāniķu dienu, Pavāru dienu, Galdnieku dienu, Ceļinieku dienu, kurās piedalījās vietējo uzņēmumu pārstāvji - darba devēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, kolēģi no citām skolām. Šādu darba formu turpināsim.
- Ar 2013.gadu ir uzsākta sadarbība ar tuvāko novadu vispārīzglītojošo skolu mājturības pedagogiem – informatīvi semināri, iepazīstināšana ar profesionālās izglītības iespējām un aktualitātēm.
- Konsultācijas izmanto ne tikai tie izglītojamie, kuriem ir mācīšanās grūtības un jālabo vērtējumi, bet arī tie, kuri vēlas apgūt programmu dziļāk un plašāk

- Organizējot profesiju dienas, uz pasākumiem tiek aicināti mājturības skolotāji no Aizkraukles un tuvākajiem novadiem.
- Skolai ir laba sadarbība ar Aizkraukles novada domi, darba devējiem, profesionālajām asociācijām, tā redz savu stabilo vietu Zemgales plānošanas reģionā nelielas, kvalitatīvas skolas statusā.
- Īpaša uzmanība tiek veltīta tiem izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības:
 - ir izstrādāts konsultāciju grafiks, kurā paredzētas konsultācijas ne retāk kā reizi nedēļā;
 - izglītojamiem, kuriem nav iespējams apmeklēt skolu slimības dēļ ir iespēja konsultēties izmantojot e mācību vidi;
 - atbalstam izglītojamam ar mācīšanās grūtībām ir izstrādāti e mācību materiāli.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar īpašām vajadzībām

Skola ir pielāgota izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, jo ir nopirkts pacēlājs, ar kuru var iekļūt skolā pa kāpnēm, izbūvēti atbilstoši sanitārie mezgli. Skolā šobrīd nemācās izglītojamie ar īpašām vajadzībām, taču skola ir gatava nodrošināt apmācību ikvienam interesentam pēc viņa vajadzībām un spējām.

4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm

- Grupu audzinātāji, pedagogi un dienesta viesnīcas personāls regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, oficiālajiem bērnu interešu pārstāvjiem.
- Skolas vecāku sapulces notiek divas reizes gadā. Tās tiek plānotas mācību gada sākumā, un sanāksmju tematika ietver jautājumus par skolas attīstību ilgtermiņā, darba plānu īstenošanu, finanšu izlietojumu, plānotajām pārmaiņām, aktualitātēm mācību un audzināšanas darbā.
- Skolā ir apzinātas sociālā riska ģimenes un izglītojamie-bāreņi.
- Reizi mēnesī tiek veikta izglītojamo atestācija. Atestācijas rezultāti tiek fiksēti sekmju lapās un tās tiek izsniegtas izglītojamajiem. Reizi pusgadā izglītojamajam tiek izsniegta sekmju grāmatiņa.
- Ja izglītojamais nav ieradies uz nodarbībām, grupas audzinātājs noskaidro kavējuma iemeslu. Sadarbībā ar sociālo pedagogu risina jautājumus ar vietējo sociālo dienestu par materiālās palīdzības sniegšanu, par dienesta viesnīcas piešķiršanu, par

vienreizēju materiālu pabalstu u.c. Sociālais pedagogs organizē sadarbību ar dažādām bērnu tiesību aizsargājošām institūcijām.

- Skolas pedagogiem un administrācijai ir izveidojusies sadarbība ar pašvaldību bāriņtiesu pārstāvjiem. Šīs sadarbības ietvaros tiek noskaidroti izglītojamo dzīves apstākļi, materiālais nodrošinājums, vecāku ieinteresētība bērnu audzināšanā. Kopējā sadarbībā tiek izstrādāti atbalsta pasākumi.
- Skolas mājas lapā ir iespējams iegūt informāciju par skolas mācību darbu: stundu saraksts, galvenie skolas iekšējie noteikumi, piemēram, „Iekšējās kārtības noteikumi”, „Izglītojamo uzņemšanas noteikumi”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība”, informācija par konkursiem, aktualitātes mācību un audzināšanas darbā.
- Katru gadu pirms Ziemassvētkiem skolas administrācija sagatavo pateicības to izglītojamo vecākiem, kuru mācību sasniegumi ir labā un teicamā līmenī. Tiek apbalvoti izglītojamie, kuri ir aktīvākie sabiedriskajā darbā, mākslinieciskajā pašdarbībā, sportā.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

5. Skolas vide

5.1. Mikroklimats

- Skolā ir izveidojušās stabilas tradīcijas. Skolā ir uzsākts darbs pie jaunu tradīciju izveides, piemēram, skolas direktora audzināšanas stundas 1.kursa grupās.
- Skolas darbiniekiem divas reizes mācību gadā tiek organizēta ekskursija – Skolotāju dienā un mācību gada noslēgumā. Mācību gada laikā izglītojamiem tiek organizētas vairākas ekskursijas, kurās tiek apmeklēti nozares ražošanas uzņēmumi, vēsturiskas vietas, muzeji. Jau vairākus gadus labākie skolas izglītojamie dodas ekskursijā uz Rīgu un viņi aplūko Brīvības pieminekļa iekšpusi un pakāpjas līdz skatu vietai- tas ir milzīgs emocionāls pārdzīvojums, kas raisa nopietnas patriotiskas jūtas.
- Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un skolas personālu. Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Kārtība par direktora, direktora vietnieku, pedagogu un skolas darbinieku rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo ”.
- Skolā ir izstrādāti darba kārtības, iekšējās kārtības u.c. skolas darbību reglamentējoši iekšējie noteikumi, arī ētikas kodekss. Darbinieki un izglītojamie ir iepazīstināti ar

šiem dokumentiem. Administrācija strādā pie demokrātiski apspriesto un pieņemto dokumentu prasību konsekventas ievērošanas nodrošināšanas.

Vērtējuma līmenis – **labi**

5.2. Fiziskā vide

I. Izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē:

- Skolai pārvaldījumā ir pietiekams ēku daudzums, kas nodrošina izglītības procesa un saimnieciskās darbības īstenošanu. Fiziskā vide ir pilnībā atbilstoša kvalitatīva mācību procesa norisei. Īpaša vērība pēdējos gados veltīta vienota skolas tēla izveidē.
- Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami. Pēc katras pārbaudes administrācijas sēdē tiek analizēti ieteikumi un priekšlikumi, sagatavotas atbildes par konstatēto trūkumu novēršanas laiku un iespējām.
- Skolas ēkām pieguļošā teritorija ir sakopta. Atkritumu izvešanai skolai ir noslēgti līgumi, atkritumi tiek izvesti regulāri. Skolas ēkās un dienesta viesnīcā telpas tiek uzkoptas regulāri, vēdinātas, tiek veikti nepieciešamie remontdarbi.
- Skolas ēkās ir atbilstošs apgaismojums. Ir veikti atbilstoši mērījumi.
- Skolas ēkām ir centralizēta ūdensapgāde no Aizkraukles pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkli ir pieslēgti pilsētas attīrīšanas kompleksam. Skolas ēku apkuri nodrošina Aizkraukles pilsētas katlu māja.

II. Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums”:

- Ir iekārtotas atbilstošas mācību telpas – kabineti, laboratorijas, mācību virtuve. Sanitārhygiēniskie apstākļi minētajās telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Pedagogiem arī šeit ir iekārtota skolotāju istaba ar datoru, bibliotēka ar kopētāju. Telpas tiek regulāri tīrītas un uzkoptas. Par telpu kārtību un tīrību rūpējas nodaļas dežurants. Teritorijas uzkopšanu veic cietuma administrācijas norīkoti darbinieki.

Abās izglītības programmu īstenošanas vietās fiziskās vides pilnveidošana notiek atbilstoši plānam un tiek ņemtas vērā programmu īpatnības un nozaru speciālistu ieteikumi. Katru gadu plāna izpilde tiek analizēta skolas padomē un nosprausti uzdevumi tuvākam un tālākam periodam. 2015.gadā darbu uzsāka skolas konvents.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

6. Skolas resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi

Skolā teorētiskās un praktiskās mācības notiek vairākās ēkās. Visas skolas ēkas ir IZM īpašums. Mācību ēka „Aizkraukles Profesionālā vidusskola”, Jaunceltnes 21, Aizkrauklē, Aizkraukles novadā, kopējā platība ir 8510,4 m². Praktisko mācību norisei tiek izmantoti mācību kabineti, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, kokapstrādes darbnīcas un no jauna izbūvētā mācību virtuve un degustācijas zāle, viesmīlības kabinets. Izglītības programmas „Autotransports” un „Mašīnzinības” praktisko nodarbību organizēšanai tiek izmantota mācību ražošanas ēka un angārs Aizkraukles novadā, Aizkraukles pagastā, kopējā platība 1132 m². Kultūras un sporta pasākumu organizēšanai ir sporta zāle, svaru zāle, rekreācijas telpas un stadions.

- Skolai visām izglītības programmām ir nodrošināta nepieciešamā materiāli-tehniskā bāze. Lai sekmīgi realizētu izglītības programmu „Metālapstrāde” ar profesionālo kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)”, ir iekārtota metināšanas laboratorija ar 10 metināšanas iekārtas pusautomātiem ESAB Origo Mig C340, kas atbilsts normatīvo aktu prasībām. Laboratorijā ir iekārtotas 10 metināšanas kabīnes ar metināšanas galdiem ar čuguna virsmu un rievām izdedžu savākšanai. Kabīnes ir aprīkotas ar aizkariem un lokālo apgaismojumu. Laboratorijā ir aprīkota ar mobilo metināšanas dūmgāzu nosūkšanas/attīrīšanas iekārtu. Skola ir iegādājusies vairākas metināšanas iekārtas: pusautomātus ESAB Mig C340 – 2 gb., ESAB Mig C250 – 1gb., Ferax 1600 M6N6 – 6 gb., u.c. 2016.gadā skola pārplānoja metināšanas laboratoriju, jo veicot darba vides risku izvērtēšanu, tika konstatēts, ka trokšņa līmenis daudzkārt pārsniedz pieļaujamo normu. Agregātu, kas nodrošina gaisa attīrīšanu, novietojām ārpus mācību telpas.
- 2015.gadā ir iegādāti sekojoši pamatlīdzekļi:
 - I/P «Metālapstrāde» (5316 EUR):_3 metināšanas aparāti; profilu liekšanas iekārta; Bosch zāģēšanas iekārta.
 - I/P «Ēdināšanas pakalpojumi» (2269 EUR): konvekcijas krāsns
 - Datortehnika (2415 EUR): 2 portatīvie, 2 stacionāro datoru komplekti, 2 sistēmu bloki.

- Programmu sekmīgai apguvei ir iekārtotas atslēdznieku darbnīcas, kas aprīkotas ar 20 atslēdznieku darbagaldiem. Ir visi nepieciešamie atslēdzniecības darbarīki un rokas elektroinstrumenti.
- Praktisko mācību nodarbībās izglītojamie tiek nodrošināti ar personīgajiem aizsardzības līdzekļiem - metināšanas maskām, metinātāju darba apģērbiem (atbilstība standartiem EN 61482-1-2 klase 1, EN ISO 11611 A1 klase 1 un EN ISO 11612 A1 B1 C1), aizsargbrillēm, ādas priekšautiem. Laboratorija un atslēdznieku darbnīca ir nodrošinātas ar nepieciešamajiem aizsardzības līdzekļiem – ugunsdzēsamajiem aparātiem un neatliekamās palīdzības aptieciņu.
- Teorētisko nodarbību klases ir aprīkota ar jaunām mēbelēm. Klasēs ir datori ar Interneta pieslēgumu. Pedagogi stundās izmanto projektoru un dokumentu kameru. Skola ir iegādājusies nepieciešamo mācību literatūru – katrs izglītojamais ir nodrošināts ar mācību grāmatām.
- Sporta pasākumu organizēšanai ir pieejama sporta zāle, svaru zāle un stadions.
- Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” apmācības procesa nodrošināšanai ir iekārtotas 7 mācību klases un darbnīcas, kas apgādātas ar visu nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmu īstenošanai. Materiālā bāze tiek regulāri papildināta un atjaunota. Visiem izglītojamiem šeit tiek nodrošināti arī kancelejas piederumi- klades, pildspalvas, zīmuļi u.c darba materiāli.
- Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” ir kapitāli izremontēta mācību laboratorija izglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi”, iepirkts aprīkojums.
- Skolai ir dienesta viesnīca izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē, lietderīgā platība ir 5392,6 m². Dienesta viesnīca ir renovēta un aprīkota ar mēbelēm, katrā stāvā ir virtuve un dušas telpas. Dienesta viesnīcas maksimālā kapacitāte ir 400 cilvēku.
- Visām izglītības programmām ir iegādāti darba apģērbi un individuālie aizsardzības līdzekļi.
- Katrā izglītības programmā ir izstrādāta un saskaņota ar darba devējiem kvalifikācijas prakses programma, kura tiek īstenota atbilstošos nozares uzņēmumos.
- Skolā ir iekārtotas divas datorklases ar interneta pieslēgumu. Visi kabineti ir aprīkoti ar IKT.

- 2012.gadā ar Ministru kabineta rīkojumu Nr. 271, skolai tika iedalīts finansējums Ls 336924, lai iegādātos nepieciešamo mācību aprīkojumu, tehnoloģijas un mācību iekārtas. Atbilstoši plānojumam līdzekļi tika apgūti.
- Skolas pedagogiem ir pieejami datori ar interneta pieslēgumu. ESF projekta „Izglītības programmas „Autotransports” un „Būvdarbi” īstenošanas kvalitātes uzlabošana” ietvaros 10 skolas pedagogi ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem.
- Katrā izglītības programmu īstenošanas vietā ir bibliotēka. Skola nodrošina periodisko izdevumu abonēšanu. Katru gadu bibliotēku fondi tiek papildināti ar mācību literatūru un periodiskajiem izdevumiem.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

6.2. Personālrесursi

Skolā ir viss darbības nodrošināšanai nepieciešamais personāls, tai skaitā nepieciešamais pedagoģiskais personāls ar atbilstošu kvalifikāciju. Skolā uz 2015.gada 1.oktobri (atskaite - PFOF-1) strādā 60 darbinieki, no tiem 38 pedagoģiskie darbinieki un 22 tehniskie darbinieki. Skolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, direktora vietnieki un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Uz kursiem un semināriem dodas arī tehniskie darbinieki, atbilstoši aktualitātēm savā jomā.

Visiem skolas darbiniekiem ir ārējiem normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība vai profesionālās darbības pieredze nozares uzņēmumos. Visiem vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un izglītojamo un pedagogu sadarbības pilnveides. Dalība projektos pedagogus rosina papildus darbu ieguldīt interesantāku un radošāku mācību stundu organizēšanā, dažādot izmantotās mācību metodes, darbu stundā diferencēt. Aktīvs darbs pedagogiem noris katram pie savas metodiskās tēmas, kas ir cieši saistīta ar mācību darba uzlabošanu.

Pedagogu sadalījums

	Darba likmju skaits	Darbinieku skaits			
		pavisam	tai skaitā ar algas nodokļa grāmatiņu	no kopējā skaita sievietes	tai skaitā ar algas nodokļa grāmatiņu
Direktors un direktora vietnieki	3	3	3	3	3
Pedagogi pavisam	48,94	36	33	22	19
profesionālās izglītības pedagogi	29,55	21	19	8	6
vispārējās vidējās izglītības pedagogi	13,14	7	7	6	6
vispārējās pamatizglītības pedagogi	-	-	-	-	-
pārējie pedagogi	6,55	8	7	5	4

(Atskaite PROF-1 uz 01.10.2015.)

Pedagogu sadalījums pēc izglītības

	Pavisam	ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību	ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto	t.sk.
					ar augstāko pedagoģisko izglītību
Pavisam	36	-	5	31	15
profesionālās izglītības pedagogi	19	-	4	15	6
vispārējās vidējās izglītības pedagogi	7	-	-	7	7
vispārējās pamatizglītības pedagogi	-	-	-	-	-
pārējie pedagogi	8	-	1	9	8

Visas īstenotās izglītības programmas nodrošinātas ar kvalificētiem pedagogiem, pēc nepieciešamības skolā notiek jaunu pedagogu piesaistīšana. Pedagoģis ar vidējo izglītību turpina mācīties. Skolas vadība atbalsta un nodrošina pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, pedagogu un izglītojamo dalību profesionālo asociāciju organizētajos pasākumos un dažādos projektos. Daudzi kursi tiek organizēti uz vietas skolā. Turpmāk jādomā par jaunu pedagogu piesaisti.

Vērtējuma līmenis – **labi****7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana****7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

- Katru gadu skola sagatavo gada publisko pārskatu, kas balstās uz visu skolas darbības jomu dziļu un vispusīgu izvērtēšanu. Skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīts viss skolas personāls. Sagatavotie pašvērtēšanas materiāli kalpo par pamatu izglītības iestādes turpmākās darbības plānošanā un to pušu pilnveidošanā, kas noteiktas, kā pilnveidojamas. Publiskie pārskati katru gadu līdz 1.maijam tiek ievietoti skolas mājas lapā. Ir izstrādāts un publicēts 2015.gada publiskais pārskats.

- Pašvērtējuma ziņojumus skola sagatavo regulāri. Tos precizē, papildina un ievieto skolas mājas lapā katru gadu un pirms programmu akreditācijām. Attīstības plānošanā tiek ņemti vērā pašvērtējuma ziņojumi. Skolas vadība regulāri sniedz kolektīvam pārskatu par aktuālajiem jautājumiem. Skolas darbinieku kopsapulces notiek vismaz divas reizes gadā.
- Skolai ir izstrādāta attīstības un investīciju stratēģija. Tā tiek koriģēta un pilnveidota atbilstoši pašreizējai situācijai. Balstoties uz stratēģiju un iepriekšējā perioda darba izvērtējumu, katru gadu tiek izstrādāts jaunā mācību gada darba plāns. Mācību gada darba plānu akceptē kopsapulcē augusta beigās un apstiprina pedagoģiskās padomes sēdē septembrī.
- Skolas Konventa, Padomes sēdēs, kolektīva kopsapulcēs, pedagoģiskās padomes un administrācijas sēdēs skolas darbinieki analizē sasniegumus un nosaka uzlabojamās jomas un izvirza jautājumus, kurus nepieciešams aktualizēt un īstenot nākamajā plānošanas periodā.

Vērtējuma līmenis –**labi**

7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota skolas struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas un atspoguļo darbinieku tiešo padotību. Skolas direktore regulāri plāno un vada skolas darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņu jomai atbilstoši pienākumi. Skolā ir izveidotas demokrātiskas pārvaldības institūcijas- Konvents, Padome, pedagoģiskā padome un izglītojamo pašpārvalde. Katru pirmdienu notiek administrācijas sēdes. Reizi mēnesī notiek pedagoģu kopsapulces. Atbilstoši ciklogrammai reizi mēnesī tiekas grupu audzinātāji. Visās sēdēs, atbilstoši dalībnieku kompetencei, tiek risināti skolas attīstības jautājumi, aktuāli mācību un audzināšanas jautājumi, līdzekļu piesaistes un racionālas un efektīvas izlietošanas jautājumi. Sanāksmju dalībnieki analizē skolas darba rezultātus un izsaka priekšlikumus turpmākai attīstībai. Īpaša vērība tiek veltīta darba devēju ieteikumiem, lai izglītojamus sagatavotu atbilstoši darba tirgus prasībām. Aktualitāte skolas turpmākā darbībā ir sadarbības pilnveidošana ar visām ieinteresētajām pusēm un Konventa lomas stiprināšana iestādes ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā.

Mācību gadā plānotas trīs pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskata mācību un audzināšanas darba jautājumus, izglītības procesa organizācijas inovācijas un rezultātus, piemēram, pirmā kursa izglītojamo adaptācijas gaita.

Skolā ir izveidotas četras metodiskās komisijas, kuras darbojas saskaņā ar skolas iekšējiem noteikumiem „Metodisko komisiju darba kārtība”. Sanāksmes tiek organizētas reizes mēnesī un tiek protokolētas. Metodisko komisiju darbs tiek atspoguļots izglītības jomas gada darba plānā.

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija, t.sk. pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, personāla amatu apraksti. Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās. Darba līgumi tiek numurēti, reģistrēti „Darba līgumu reģistrā” un sastādīti pēc LR Darba likumā un citos ārējos normatīvos aktos noteiktajā kārtībā 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie Darbinieka, otrs pie Darba devēja.

Pedagogu tarifikācija sastādīta atbilstoši 2009.gada 28.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” un 2016./2017.mācību gadam atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”

Grāmatvedības uzskaitē ir organizēta saskaņā ar likuma „Par grāmatvedību”, MK noteikumiem Nr.1486 „Kārtība, kādā budžeta iestādes kārtu grāmatvedības uzskaiti”, likuma „Par budžeta un finanšu vadību” un citiem ārējiem normatīvajiem aktiem, un skolas izstrādāto grāmatvedības politiku. Budžeta līdzekļu izlietojumu, visas saistības un prasības uzskaita vienā kopējā bilancē. Normatīvajos aktos noteiktā dokumentācija tiek kārtota atbilstoši lietvedības prasībām. Visa finanšu un grāmatvedības dokumentācija tiek kārtota ar programmas „Horizon Start” palīdzību.

Ar direktora rīkojumu izveidota komisija pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic vienu reizi gadā.

Skolas vadība ir pieejama darba laikā visās darba dienās. Visiem administrācijas darbiniekiem ir noteikti pieņemšanas laiki. Ir izstrādāta un noteikta kārtība darbinieku un direktora aizvietošanai. Ja skolas direktore risina darba jautājumus ārpus skolas, tad par skolas darbu un aktuālu jautājumu risināšanu atbild direktores vietnieces.

Izglītības un zinātnes ministrijas iekšējā audita nodaļa 2011./2012. mācību gadā veica visu profesionālo izglītības iestāžu pārbaudi par personāla pārvaldības jautājumiem. Būtisku aizrādījumu skolai nebija.

Vērtējuma līmenis –**labi**

7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām

- Skolas vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Zemgales plānošanas reģionu. Lieliska sadarbība ir izveidojusies ar Aizkraukles novada domi.
- Skolas pedagogi sadarbojas ar Aizkraukles novada izglītības pārvaldi un tās izveidotām metodiskajām apvienībām centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos sagatavošanas procesā un norisē.
- Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Aizkraukles pašvaldību dažādos ar izglītību un kultūru saistītos jautājumos - katru gadu skola piedalās Aizkraukles pilsētas mākslas un vēstures muzeja rīkotajā pasākumā „Muzeju nakts”.
- Notiek sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, īstenojot neformālās izglītības programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Skolai ir ilggadēja sadarbība ar Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovāciju atbalsta centru (PIIAC) un SIA Butis – skolas pedagogi piedalās pieaugušo izglītībā kā mācību spēki, veicot bezdarbnieku apmācību tādās profesijās kā elektromontieris, apdares darbu strādnieks, florists, datoroperators. Pedagogu tālākizglītības īstenošanai skola sadarbojas ar Latvijas Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Daugavpils universitāti un Tehnisko universitāti
- Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, sociālajiem darbiniekiem.
- Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām – Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju; Latvijas Auto asociāciju; Latvijas Auto tirgotāju asociāciju, A/S Latvijas autoceļu uzturētājs; Latvijas Bioloģiskās lauksaimniecības asociāciju, Latvijas Tehnisko universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti. Veiksmīgi sadarbojamies ar daudzām profesionālās izglītības skolām. Kolēģi ir lieliski padomdevēji un veicina attīstību. Skolas direktore daudzas labas idejas ir ieguvusi piedaloties iespējamās misijas Direktoru klubā. Tās nav palikušas tikai ideju līmenī, bet ir iemiesotas skolas darbā- vienotais skolas noformējums, skolas vērtības kā pamats darba organizācijā, individuālās pārrunas ar darbiniekiem.

Vērtējuma līmenis –**ļoti labi**

Citi sasniegumi

Skolā atskaites periodā tika īstenoti sekojoši projekti: 1 gadīgās izglītības programmas - Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” projekts (vienošanās Nr. 7.2.1.2/15/I/001), Brīvo arodbiedrību savienība (LBAS), Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija (MASOC) un profesionālo darba aizsarglīdzekļu izplatītājs SIA “GRIF” uzsāka pilotprojektu profesionālās izglītības iestādēs “Esi Drošs – Esi Foršs!”, Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana – ESF, sadarbībā ar IZM, VIAA (Id.Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001); Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai - ESF (Id.Nr. 2010/0284/IDP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001); Erasmus + mobilitātes KA1 projekts „Aizkraukles Profesionālās vidusskolas audzēkņu kvalifikācijas prakse Vācijā un skolas personāla pieredzes apmaiņa Igaunijā” (Nr.2014-1-LV01-KA102-000155), Erasmus + projekts SEM@SCHOOLS.EU.

Apstiprināti NVA projekti:

Pilotprojekts «Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem valsts vai pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs». Atbalsta pasākuma “Darbnīcas jauniešiem” īstenošana: jauniešu iepazīstināšana ar profesijām - automehāniķis, celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis, būvizstrādājumu galdnieks.

Viena no Skolas darba prioritātēm ir veidot drošu, estētisku un mācību saturam atbilstošu darba vidi. Skola ir mājīga, gaiša un vienotā stilā estētiski noformēta.

Pilnveidojot mācību formas un metodes, Skola aktīvi īsteno darba vidē balstītas mācības. Darba vidē balstītas mācības ļauj ņemt vērā katra izglītojamā individuālās mācību vajadzības un iespējas.

Vadības ziņojums pie finanšu pārskata par 2015.gadu

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas (turpmāk – skola) vadība un skolas kolektīvs darbojas ievērojot Latvijas Republikas likumus, Ministru kabineta noteikumus un to grozījumus u.c. Skolas darbību regulējošus ārējos normatīvos aktus, Aizkraukles Profesionālās vidusskolas Nolikumu, uz ārējo normatīvo aktu bāzes izdotos iekšējos noteikumus. Iekšējie noteikumi tiek regulāri pārskatīti un precizēti, atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Ar skolas direktores rīkojumu ir norādīti tie darbinieki, kuri atbild par aktuālās versijas sagatavošanu un nodošanu apstiprināšanai. Skola katru gadu sagatavo Publisko pārskatu un to publicē mājas lapā (www.apvs.lv). Katru gadu skolas vadība informē padomi par skolas darbu kopumā un par finanšu līdzekļu racionālu un efektīvu izlietošanu. 2015.gadā ir izveidots un uzsācis darbu konvents. Skola savu darbību plāno un darba plāns jaunajam mācību gadam tiek izstrādāts pamatojoties uz iepriekšējā mācību gada darba analīzi. Darba plānā tiek precizēti uzdevumi visās skolas darbības jomās un norādīti skolas galvenie darba uzdevumi konkrētajam mācību gadam. Skolā notiek plānveidīgs darbs pie izvirzīto uzdevumu īstenošanas. Skola ir akreditēta līdz 2021.gada 1.oktobrim.

2015.gadā ir veikts: sporta zāles grīdas kapitālais remonts un svaru zāles grīdas nomaiņa (14 247,77 *euro*), sporta zāles vestibila kosmētiskais remonts (4 385, 17 *euro*), svaru zāles kosmētiskais remonts (2 956,7 *euro*), krāsotavas iekārtošana, grīdu betonēšana (1 970,36 *euro*) kosmētiskais remonts galdnieku darbnīcās (11 704 *euro*), grīdu betonēšana galdnieku darbnīcā (6 992,66 *euro*), elektroinstalācijas pārvilkšana un jaunas sadales izveide galdnieku darbnīcās (9 905,52 *euro*), ugunsdzēsības signalizācijas ierīkošana gan galdnieku darbnīcās, gan mašīnzinību laboratorijā (3 686,80 *euro*), jaunas mācību laboratorijas izveide izglītības programmā (turpmāk tekstā- I/P) «Mašīnzinības»: kosmētiskais remonts, elektroinstalācijas nomaiņa (10 544,30 *euro*), grīdu betonēšana laboratorijā (4 398,60 *euro*). Ir iekārtotas jaunas telpas: klientu apkalpošanas speciālistu mācību telpa, audzēkņu pašpārvaldes telpa, telpa jauniešiem.

2015.gadā iegādāti pamatlīdzekļi: I/P «Metālapstrāde» 3 metināšanas aparāti, Profilu liekšanas iekārta, Bosch zāģēšanas iekārta (5 316 *euro*), I/P «Ēdināšanas pakalpojumi» Konvekcijas krāsns (2 269 *euro*), datortehnika: 2 portatīvie, 2 stacionāro datoru komplekti, 2 sistēmu bloki (2 415 *euro*).

Izglītības programmai „Metālapstrāde” papildināta materiālā bāze (2 940 *euro*). Izglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi” papildināta materiālā bāze (5 340 *euro*).

Izvērtēti darba vides drošības riski. Septembrī notika ugunsdrošības praktiskās mācības - evakuācija no skolas un dienesta viesnīcas.

Noorganizētas vairākas mācību ekskursijas I/P „Ēdināšanas pakalpojumi” izstāde Riga Food, I/P „Metālapstrāde” izstāde Tech Industry, I/P „Koka izstrādājumu izgatavošana” izstāde „Kokapstrāde. Iekārtas. Tehnoloģijas. Instrumenti”, Jelgavas metālapstrādes centrs, vispārizglītojošo priekšmetu ietvaros mācību ekskursijas uz Dabas muzeju, Pīmaņa pataloģijas Anatomijas muzejs, Sēlijas ziepnieks u.c.

Lai uzlabotu mācību kvalitāti un pedagogu kvalifikāciju, Skolā norisinājās pedagogu kvalifikācijas pilnveides kursi „Interaktīvu spēļu veidošana un izmantošana mācību procesā”. Visiem darbiniekiem tika noorganizēti kursi „Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos”.

Izglītojamie ar panākumiem piedalījās AMI sporta kluba un Aizkraukles novada organizētajās sporta sacensībās. Skolā tiek organizētas vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādes. Katru gadu skolas izglītojamie piedalās angļu valodas un krievu valodas olimpiādēs novadā, kurās tiek iegūtas godalgotas vietas un atzinības.

Ar labiem panākumiem Skolā noorganizēts Zemgales reģiona profesionālās izglītības iestāžu konkurss „Erudīts 2015”.

Skola noorganizēja vairākas profesiju dienas, atbilstoši skolā apgūstamajām profesijām, kurās piedalījās vietējo uzņēmumu pārstāvji - darba devēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, kolēģi no citām skolām.

Valsts budžeta izpilde pārskata periodā ir 848 421 *euro*, pašu ieņēmumi 59 261 *euro*, saņemtais finansējums ESF projektiem 151 450 *euro*, ārvalstu finanšu palīdzības naudas līdzekļi 36 221 *euro*.

Budžeta līdzekļi izmantoti racionāli un efektīvi, atbilstoši plānotajam izlietojumam. Darba algas aprēķinātas un koriģētas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.995 un to grozījumiem.

2015.gadā skola ir nomaksājusi visus komunālos maksājumus un tai nav kavēto maksājumu.

Turpmākā attīstība

Skolas kolektīvs radoši un mērķtiecīgi strādā pie šādiem jautājumiem:

1. Nodrošināt skolas izvirzīto mērķu sasniegšanu, īstenot attīstības un investīciju stratēģijā nospraustos uzdevumus:
 - plānot sporta laukuma un apkārtnes labiekārtošanu, laukuma seguma pie skolas darbnīcām renovāciju;
 - katru gadu kopā ar darba devējiem un profesionālajām asociācijām izvērtēt Skolas īstenoto programmu atbilstību reālajām darba tirgus pieprasījumiem un veikt korekcijas 10% apjomā;
 - Jēkabpils ieslodzījuma vietā atkārtoti izanalizēt īstenoto programmu nepieciešamību un cietuma vadības atbalstu izglītības procesam un veikt korekcijas;
 - profesionālās orientācijas pasākumu īstenošana, reklāmas pilnveidošana, skolas mājas lapas un masu saziņas līdzekļu izmantošana, profesiju dienu organizēšana;
 - IKT rīku un metožu izmantošanas uzlabošana mācību procesā;
 - e-mācību vides pielietošana un materiālu papildināšana visās izglītības programmās;
 - pedagogu savstarpējās pieredzes popularizēšana, labās prakses pārņemšana un radošo darbu apkopošana;
 - starptautiskās sadarbības tīkla izveide ar Lietuvu, Igauniju, Vāciju (ir kontakti, atsevišķi projekti, bet nav līgumu, juridiski nopamatota sadarbības statusa).
2. Pilnveidot sadarbību ar darba devēju organizācijām, apvienībām, asociācijām nozaru un reģionālajā līmenī:
 - programmu aktualizācija, jaunu programmu izstrāde un ieviešana;
 - attīstīt un pilnveidot darba vidē balstītas mācības;
 - ieviest un aprobēt labāko pieredzi no Latvijas un ārvalstu profesionālās izglītības sistēmām;
 - nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.
3. Īstenot iesāktos projektus, nodrošinot skolas attīstību, izglītojamo un pedagogu darba apstākļu uzlabošanu un augstas izglītības kvalitātes līmeņa sasniegšanu.

2016./2017.mācību gadam ir izstrādāti un tiek īstenoti sekojoši darba uzdevumi.

- 1. Nodrošināt izglītojamiem un darbiniekiem drošu, estētisku un mācību saturam atbilstošu darba vidi:**
 - 1.1. mācību kabinetu estētiskā noformējuma pilnveidošana un atpūtas zonu labiekārtošana;
 - 1.2. darba vides paplašināšana un uzlabošana metināšanas mācību darbnīcā;
 - 1.3. visu mācību darbnīcu un laboratoriju darbības uzlabošana.
- 2. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošana:**
 - 2.1. pedagogu zināšanu pilnveidošana par kompetencēs balstītu mācību procesu un modulāro profesionālās izglītības programmu apguvi;
 - 2.2. praktisko mācību patstāvīgo darbu norises organizācija, atbilstoši Skolas vienotām prasībām (prasību izstrāde, aprobācija un pieņemšana);
 - 2.3. e-mācību vides atjaunošana un visu pedagogu iesaiste mācību materiālu sagatavošanā.
- 3. Darba vidē orientētu mācību īstenošana ar mērķi nodrošināt ik viena interesenta izglītības vajadzības.**
- 4. Izglītojamo individuālo kompetenču pilnveide paplašinot interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.**

Iestādes vadītājs

Ruta Krūkle

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.