

Aizkraukles Profesionālā vidusskola

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Izglītības programma *Ēdināšanas pakalpojumi*
Kvalifikācija *Konditora palīgs (480 stundas)***

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	9
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	10
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	12
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	12
4.2. Mācīšana un mācīšanās	18
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	18
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	22
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	24
4.3. Izglītojamo sasniegumi	25
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	25
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	28
4.4. Atbalsts izglītojamiem	34
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	34
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	37
4.4.4. Atbalsts karjeras veidošanā	40
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	41
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar īpašām vajadzībām.....	43
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	43
4.5. Izglītības iestādes vide	45
4.5.1. Mikroklimats	45
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	45
4.6. Iestādes resursi	47
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	47
4.6.2. Personālrresursi	49
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	51
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	51
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	52
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	54
5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES CITI SASNIEGUMI.....	56
6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	58
PIELIKUMI	60

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Aizkraukles Profesionālā vidusskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Skola ir izveidota 2011.gada 1.septembrī, reorganizējot divas profesionālās izglītības iestādes – Aizkraukles arodvidusskolu un Viesītes arodvidusskolu. Tā ir Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā IZM) padotībā esoša vidējās profesionālās izglītības mācību iestāde, kas darbojas, pamatojoties uz LR Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, citiem iestādes darbību reglamentējošiem ārējiem normatīvajiem aktiem un profesionālās izglītības iestādes nolikumu.

Skolai ir sava simbolika.

Valsts reģistrācijas reģistra Nr. 4531002881

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90009620223

Izglītības iestāde ir akreditēta līdz 2021.gada 21.oktobrim.

Skolas juridiskā adrese – Jaunceltnes ielā 21, Aizkrauklē, Aizkraukles novadā, LV-5101.

Skola ir mūsdienīga mācību iestāde, kura sniedz kvalitatīvas zināšanas, nodrošina prasmju un iemaņu apgūšanu profesionālajā un tālākizglītībā. Skola veic arī ārpus formālās izglītības sistēmā iegūto kompetenču un prasmju novērtēšanu.

Latvijas tautsaimniecības attīstības tempi izvirza prasības pēc augsti kvalificētiem speciālistiem dažādās tautsaimniecības nozarēs, pēc speciālistiem, kuri spēj ātri un elastīgi piemēroties mainīgajām darba tirgus prasībām. Tāpēc Skola īsteno ilgtermiņa politiku un stratēģiju valsts interesēm atbilstošas profesionālās izglītības iestādes pilnveidei, radot konceptuālu bāzi pamatotam un pakāpeniskam reformu procesam profesionālajā izglītībā, īstenojot iekšējos un ārējos demokrātisku attiecību principus, kā arī labu valsts iestādes pārvaldības praksi.

Par Skolas darbu var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.apvs.lv. Informācija tajā tiek ievietota atbilstoši “Aizkraukles Profesionālās vidusskolas Interneta mājas lapas izveides, uzturēšanas un informācijas aktualizēšanas kārtībai” Nr.27 (02.07.2012.). Tīmekļa vietnes saturs tiek veidots tā, lai ikviens varētu iegūt plašu informāciju par Skolu, tās darbību, piedāvātajām iespējām u.t.t. Skolas izglītojamie, viņu vecāki un darbinieki Skolas tīmekļa vietnē var atrast aktuālu informāciju par nodarbību sarakstu, saiti uz e mācību žurnālu Mykoob.lv. Izglītojamie un vecāki, iesniedzot iesniegumu par iestāšanos skolā, iepazīstas ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kuros ir punkts par informācijas ievietošanu un pieejamību sociālajos tīklos.

2016./2017.mācību gadā Skola īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis), profesionālās tālākizglītības programmas (2., 1.kvalifikācijas līmenis).

ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMI

Kvalifikācija: ēdināšanas pakalpojumu speciālists

Profesionālās vidējās izglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti ēdināšanas pakalpojumu speciālisti, kas vada ēdināšanas komersanta ražošanas un apkalpošanas procesu; organizē uzskaiti un atskaiti; plāno un organizē darba uzdevumu izpildi; sazinās ar viesiem; pieņem pasūtījumus; organizē pasūtījumu izpildi, sastāda ēdienkarti un veic kalkulāciju; sadala darba uzdevumus un kontrolē to izpildi. Ēdināšanas pakalpojumu speciālists strādā pie viesmīlības nozares komersanta, kas nodarbojas ar ēdināšanas pakalpojumu sniegšanu.

Kvalifikācija: pavārs

Arodizglītības programma. Tiek sagatavoti pavāri, kuri prot novērtēt pārtikas produktu kvalitāti, veikt to pirmapstrādi, gatavot un noformēt ēdienus un piedevas, rīkoties ar ēdināšanas uzņēmumu aprīkojumu un kopt to, pārzina sanitārijas, higiēnas un darba drošības noteikumus, zina atskaites un uzskaites pamatus, prot strādāt komandā.

Šinī programmā Skolai ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās zināšanas un prasmes.

Programma tiek īstenota ESF projektu ietvaros.

Kvalifikācija: konditors

Arodizglītības programma. Izglītības procesa tiek sagatavoti konditori, kuri sagatavo izejvielas darbam, gatavo rauga un bezrauga mīklas, to izstrādājumus, pildījumus un apdares pusfabrikātus, noformē konditorejas izstrādājumus; prot rīkoties ar ēdināšanas uzņēmumu aprīkojumu un kopt to; pārzina sanitārijas, higiēnas un darba drošības noteikumus, prot strādāt komandā.

Programma tiek īstenota ESF projektu ietvaros.

Kvalifikācija: konditora palīgs

Tālākizglītības programma. Izglītības procesa rezultātā sagatavot konditora palīgus, kuri speciālista vadībā gatavo vienkāršus konditorejas izstrādājumus un pusfabrikātus, prot rīkoties ar konditorejas cehu un ēdināšanas uzņēmumu aprīkojumu, veic konditorejas cehu un ēdināšanas uzņēmumu aprīkojuma apkopi, ievēro sanitārijas un higiēnas prasības, prot strādāt komandā.

Mācību programma izveidota un izstrādāta atbilstoši profesijas standarta PS 0023 prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētai izglītības programmai.

Mācību programmas mērķis – dot iespēju izglītojamiem apgūt konditora palīga kvalifikāciju atbilstoši 1.profesionālās kvalifikācijas līmenim. Mācību ilgums 480 stundas.

Programmas ietvaros tiek veikta sadarbība ar veic sadarbību ar NVA un citām valsts institūcijām. Programma izstrādāta un licencēta 2016.gadā. Tās realizācija uzsākta 2017.gada 27.februārī.

AUTOTRANSPORTS

Kvalifikācija: automehānikis

Profesionālās vidējās izglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti automehāniķi, kuri var strādāt automobiļu un to mezglu tehniskās apkopes un remonta uzņēmumos, automobiļu diagnostikas centros, automobiļu tirdzniecības uzņēmumos, automobiļu apskates centros, auto saimniecībā un tās aprītē.

Šinī programmā Skolai ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās zināšanas un prasmes.

KOKA IZSTRĀDĀJUMU IZGATAVOŠANA

Kvalifikācija: būvizstrādājumu galdnieks

Profesionālās vidējās izglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti būvizstrādājumu galdnieki, kas izgatavo un montē, kā arī uzstāda objektā dažāda veida un konstrukciju koka būvizstrādājumus, veic koka būvizstrādājumu remonta un atjaunošanas darbus, izgatavo būvizstrādājumus uz tehnoloģiskajām līnijām vai kokapstrādes darbmašīnām, veic nepieciešamos apdares, aizsardzības, montāžas un regulēšanas darbus, patstāvīgi plāno un organizē darba uzdevumu izpildi, ievēro darba un vides aizsardzības prasības.

Šinī programmā Skolai ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās zināšanas un prasmes.

Kvalifikācija: galdnieks

Arodizglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti galdnieki, kas spēj patstāvīgi veikt koksnes mehānisko apstrādi, ražot vidējas sarežģītības pakāpes koka izstrādājumus tehnoloģiskām līnijām vai kokapstrādes darbmašīnām, ievērojot tehnoloģiskos nosacījumus. Darba procesā ievēro darba un vides aizsardzības prasības.

Programmas īstenošanas ilgums - 1 gads (1560 stundas)

Šinī programmā Skolai ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās zināšanas un prasmes.

Programma tiek īstenota ESF projektu ietvaros.

Kvalifikācija: galdnieks

Tālākizglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti galdnieki, kas spēj patstāvīgi veikt koksnes mehānisko apstrādi, ražot vidējas sarežģītības pakāpes koka

izstrādājumus tehnoloģiskām līnijām vai kokapstrādes darbmašīnām, ievērojot tehnoloģiskos nosacījumus.

Programmas īstenošanas ilgums – 640 stundas.

Programmas ietvaros tiek veikta sadarbība ar veic sadarbību ar NVA un citām valsts institūcijām.

MAŠĪNZINĪBAS

Kvalifikācija: celtniecības un ceļu būves mašīnu mehānikis

Profesionālās vidējās izglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķi, kurš veic darbus ar celtniecības un ceļu būves mašīnām, veic to tehniskā stāvokļa diagnostiku, tehniskās apkopes un remontu; strādā ceļu būves, ceļu uzturēšanas, celtniecības, ceļu būves un celtniecības mašīnu un iekārtu remonta, servisa un citos radniecīgos uzņēmumos.

Šīnī programmā Skolai ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās zināšanas un prasmes.

ADMINISTRATĪVIE UN SEKRETĀRA PAKALPOJUMI

Kvalifikācija: klientu apkalpošanas speciālists

Profesionālās vidējās izglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti kvalificēti klientu apkalpošanas speciālisti, kuri strādā dažādu nozaru uzņēmumos, informē esošos un potenciālos klientus par uzņēmuma produktiem un pakalpojumiem, kā arī uzņēmuma struktūru, piedalās mārketinga pasākumos, lieto specializētās datorprogrammas un elektroniskos sakaru līdzekļus klientu apkalpošanas procesa nodrošināšanā un dokumentēšanā, veic finanšu operācijas, aizpilda finanšu dokumentus un izstrādā dažāda veida pārvaldes dokumentus.

METĀLAPSTRĀDE

Kvalifikācija: lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)/ lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)

Arodizglītības programma, kuras realizācijas rezultātā tiek sagatavoti metinātāji ar specializāciju lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG), kuri var strādāt metālapstrādes uzņēmumos, būvfirmās, autoremonta firmās un citos tautsaimniecības uzņēmumos, kuru darbība saistīta ar metālizstrādājumu, to konstrukciju un mehānismu izgatavošanu, lietošanu vai remontu.

Programmas īstenošanas ilgums - 1 gads (1560 stundas)

Šīnī programmā Skolai ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās zināšanas un prasmes.

Programma tiek īstenota ESF projektu ietvaros.

Programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” tiek realizētas sekojošas tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu – 1 gads:

- **Ēdināšanas pakalpojumi**; kvalifikācija – pavārs;
- **Būvdarbi**; kvalifikācija – apdares darbu strādnieks;
- **Kokizstrādājumu izgatavošana**; kvalifikācija – galdnieks;
- **Metālapstrāde**; kvalifikācija – virpotājs.

Informācija par Aizkraukles Profesionālās vidusskolas projektiem
2014./15. līdz 2016./17.mācību gads

Uzsākšanas datums (tajā skaitā plānotais)	Beigu datums (tajā skaitā plānotais)	Projekta nosaukums	Projekta numurs (vienošanās/ pieteikuma apstiprinājuma id.)	APV loma projektā (projekta īstenotājs / partneris)	Projekta īstenošanas stadija
2015. gada septembris	2018.gada jūnijs	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros" 2. kārtas projekts	7.2.1.2/15/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
2016. gada septembris	2017.gada augusts	„Izglītojamo prakse un skolas personāla pieredzes apmaiņa Vācijā un Portugālē”	2016-1-LV01-KA102-022565	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts
2016. gada decembris	2022.gada decembris	ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”	8.5.3.0/16/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
2015. gada maijs	2017. gada jūlijs	ERASMUS+ Projekts sem@schools.eu 2015./2017.m.g.	2014-1-IT01-KA200-002664	Partneris	Tiek īstenots projekts
2016.gada janvāris	2018. gada maijs	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 1.atlases kārtas „Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” atbalsta	NVA 2015/20_ESF	Partneris	Tiek īstenots projekts

		pasākuma „Darbnīcas jauniešiem” īstenošana			
2017.gada janvāris	2021.gada decembris	Eiropas Savienības fondu Darbības programmas «Izaugsme un nodarbinātība» 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa «Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci» projekts «Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide»		Partneris	Projekts uzsākts
2010. gada septembris	2015. gada jūnijs	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”	2010/0284/IDP /1.2.1.1.3/10/IP IA/VIAA/001	Partneris	Projekts pabeigts
2015. gada augusts	2016. gada jūlijs	Aizkraukles Profesionālās vidusskolas izglītojamo prakse un skolotāju pieredzes apmaiņa Vācijā.	2015-1-LV01- KA102-013301	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
2014. gada augusts	2015. gada jūlijs	Aizkraukles Profesionālās vidusskolas izglītojamo kvalifikācijas prakse Vācijā un skolas personāla pieredzes apmaiņa Igaunijā	2014-1-LV01- KA102-000155	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
2016. gada marts	2016. gada jūlijs	Pilotprojekta “Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem valsts vai pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs” otrās kārtas īstenošanā Nr.1.1-14ESF/5	7.1.1.0/15/I/001	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts

2016.gada 9.novembrī Skola ieguva Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kas pierāda spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti izglītojamiem un personālam, nodrošināt mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju. Hartu piešķir uz visu Erasmus+ programmas laiku – līdz 2020. gadam.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas **vīzija** - Skola, kas mainās un attīstās! Tā ir viena no desmit labākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā, kurā sagatavo autotransporta, metālapstrādes, ceļu būves un pakalpojumu nozarei nepieciešamos speciālistus.

Skolas **misija** - Sagatavot darba tirgū pieprasītus, konkurētspējīgus, kvalificētus un motivētus speciālistus, kuri turpina izglītoties mūža garumā.

Skolas **pamatvērtības**: atsaucība, profesionalitāte, vienotība.

Pamاتمērķis: Kvalitatīvas un iekļaujošas izglītības realizācija, personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai Zemgales reģiona un sava novada izaugsmei.

Lai sekmīgi īstenotu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, Skola savu darbību izvērs vairākos virzienos:

- Esošo izglītības programmu aktualizēšana un modernizēšana.
- Jaunu mācību priekšmetu programmu plānošana, izstrāde un ieviešana.
- Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un metodiskā materiāla nodrošinājums, ar mērķi celt profesionālās izglītības prestižu jauniešu vidū.
- Darba vide orientētu mācību īstenošana, ievērojot katra izglītojamā personiskās vajadzības un iespējas.
- Skolas un darba devēju sadarbības pilnveidošana ar mērķi sekmēt profesionālās izglītības atbilstību darba tirgum.
- Bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveidošana vai pārkvalifikācija sadarbībā ar Nodarbinātības Valsts aģentūru un citām organizācijām.
- Pedagogu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošana.
- Ārpusformālās izglītības sistēmas profesionālās kompetences novērtēšana profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
- E mācību vides paplašināšana un pilnveidošana.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Akreditācijas ekspertu komisiju ieteikumi (rekomendācijas)	Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešana
Rast iespēju papildināt tehnisko nodrošinājumu ar mūsdienīgām iekārtām – karstā gaisa konvekcijas krāsni, profesionālu trauku mazgājamo iekārtu u.c., kā arī iegādāties elektronisko kases sistēmu ar Noliktavu/as programmu.	Izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi īstenošanai materiālā bāze ir pilnībā nodrošināta dotajā programmas apgūšanas posmā. Lai izglītojamie apgūtu mūsdienīgas iekārtas iespējami plašākā spektrā praktisko mācību kvalitatīvai realizācijai Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairākiem ēdināšanas uzņēmumiem par izglītojamo apmācību ēdināšanas uzņēmumos. Šajos uzņēmumos izglītojamajiem ir iespēja apgūt jaunākās iekārtas.
Iekļaut profesionālo priekšmetu pedagogu skaitā licencētus profesionālo priekšmetu izglītotājus/pedagogus (piem., mācību priekšmetā Higiēna un sanitārija), lai izglītojamie saņemtu apliecību, lai viņi būtu tiesīgi strādāt ēdināšanas uzņēmumā.	Atbilstošo mācību plānam Skola noslēdz līgumu ar iestādēm, kas ir tiesīgas izsniegt apliecību par higiēnas un sanitārijas normām ēdināšanas uzņēmumos.
Rast iespēju noslēgt sadarbības līgumus par izglītojamo iespējām praktizēties augstākās kategorijas restorānos Rīgā un citās lielākās pilsētās.	2013./2014.mācību gadā izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi izglītojamie praktizējās Rīgas ēdināšanas uzņēmumos „Kaļķu vārti”, „Trīs pavāri”, „Vincents” kā arī vietējos ēdināšanas uzņēmumos, kas ir aprīkoti ar mūsdienīgu virtuves tehniku.

Visi akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti.

Kvalitatīvākai izglītojamo izglītošanai visās izglītības programmās ir:

- pilnveidota mācību materiāltehniskā bāze;
- aktualizētas izglītības programmas;
- izstrādātas jaunas izglītības programmas;
- bibliotēkas fonds regulāri tiek papildināts ar mācību grāmatām un profesionālo literatūru;
- nodrošināta iespēja informāciju tehnoloģiju plašākai pielietošanai mācību procesā;
- pilnveidoti Skolas darbību reglamentējošie dokumenti.

Iepriekšējā izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” akreditācija ar akreditācijas komisijas dalību Skolā notika 10.12.2013. Akreditācijas komisijas ziņojumā 10 kritērijos vērtējums bija –„labi” 4 kritērijos vērtējums bija „ļoti labi”, 2 kritērijos vērtējums bija „pietiekami”. Vērtējums „pietiekami” tika saņemts kritērijos „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” un „Personālrresursi”.

Izglītības programmu “Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju “Konditora palīgs” sāka īstenot 2017.gada 27.februārī. Izglītības programmai nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums tika veidots uz kvalifikācijas „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” un „Konditors” materiāltehniskās bāzes. Katru gadu materiāli tehniskā bāze tiek papildināta. Izglītības programma ir nodrošināta ar kvalificētiem pedagogu kadriem. (pielikums Nr.2)

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas lapas Nr. Derīguma termiņš	Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.	Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.
			Nr.	Datums				
Autotransports	Automehāniķis	33 520 11 1	P-11190	26.02.2015	AP 4094 28.05.2018	89	73	85
Mašīnzinības	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	33 525 00 1	P-11484	07.04.2015	AP 3803 01.10.2012	51	56	69
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04 1	P-12103	20.07.2015	AP 3817 24.03.2019	23	50	25
	Galdnieks	32a 543 04 1	P-11732	08.05.2015	AP 4220 24.03.2019	-	16	12
	Galdnieks	20T 543 04 1	P-11188	26.02.2015	AP 4369 24.03.2019	-	6	6
	Galdnieks	20T 543 04 1	P-14068	19.05.2016	AP 4738 24.03.2019	15	10	17
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-11192	26.02.2015	AP 4093 18.12.2019	46	64	84
	Konditors	32a 811 02 1	P-14218	12.07.2016	AP 4737 18.12.2019	-	-	15

	Pavārs	32a 811 02 1	P-13257	08.01.2016	AP 4096 18.12.2019	25	21	9
	Konditora palīgs	10T 811 02 1	P-14219	12.07.2016		-	-	8
	Pavārs	20T 811 02 1	P-11185	26.02.2015	AP 4095 12.12.2019	16	16	19
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-11189	26.02.2015	AP 3804 01.10.2021	34	29	42
Metālapstrāde	Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)/ Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	32a 521 01 1	P-10395	21.10.2014	AP 3141 27.11.2012	17	20	26
	Virpotājs	20T 521 01 1	P-11187	26.02.2015	AP 4092 04.08.2019	17	16	15
Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	20T 582 01 1	P-14069	19.05.2016	AP 4588 06.04.2021	14	14	19

Atbilstība normatīvajām prasībām

Izglītības programmu izveidi reglamentē: Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Valsts profesionālās izglītības standarti, Profesijas standarts, MK noteikumi, IZM iekšējie noteikumi. Skola īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis), arodizglītības programmas (2.profesionālās kvalifikācijas līmenis) un tālākizglītības programmas. Profesionālās izglītības programmas (turpmāk tekstā – izglītības programmas) izveides pamatā ir profesijas standarts, kurā ir noteikts profesijas nosaukums, profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas apraksts, profesiju raksturojošie pienākumi un uzdevumi, prasmes, zināšanas, attieksmes un profesionālās kompetences.

Skola izglītības programmu “Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” īsteno no 2013.gada 1.septembra. No 2013.gada 1.septembra tiek īstenota ESF finansētā arodizglītības viengadīgā programma ar profesionālo kvalifikāciju “Pavārs” (2.profesionālās kvalifikācijas līmenis) un no 2016.gada 1.septembra tiek īstenota viengadīgā programma ar profesionālo kvalifikāciju „Konditors” (2.profesionālās kvalifikācijas līmenis). Visas iepriekšminētās programmas ir akreditētas. No 2017.gada 27.februāra tiek īstenota profesionālās tālākizglītības programma ar iegūstamo kvalifikāciju "Konditora palīgs” (1.profesionālās kvalifikācijas līmenis). Šo programmu Skola īsteno sadarbībā ar NVA.

Izglītojamo skaita dinamika

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas lapas Nr. Derīguma termiņš	Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.	Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.
			Nr.	Datums				
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-11192	26.02.2015	AP 4093 18.12.2019	46	64	84
	Konditors	32a 811 02 1	P-14218	12.07.2016	AP 4737 18.12.2019	-	-	15
	Pavārs	32a 811 02 1	P-13257	08.01.2016	AP 4096 18.12.2019	25	21	9
	Konditora palīgs	10T 811 02 1	P-14219	12.07.2016		-	-	8
	Pavārs	20T 811 02 1	P-11185	26.02.2015	AP 4095 12.12.2019	16	16	19

Daļā izglītības programmu izglītojamo skaits pa mācību gadiem samazinās, jo ar katru gadu samazinās absolventu skaits pamatskolās. Liels pamatskolu absolventu īpatsvars turpina mācības vidusskolās. Ar 2016./2017.m.g. izglītības programmā izglītojamie tiek uzņemti apvienotajās grupās.

Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” absolventi ir pieprasīti darba tirgū. Darba devēji pilnībā nodrošina kvalifikācijas prakšu vietas, kā arī pēc profesionālās kvalifikācijas iegūšanas absolventiem ir iespēja strādāt ēdināšanas pakalpojumu nozares uzņēmumos. Skola, atbilstoši konventa locekļu ieteikumam, pamatojoties uz izglītības programmu „Ēdināšanas pakalpojumi” ir izstrādājusi un īsteno vairākas jaunas programmas ar iegūstamo kvalifikāciju „Konditors” un „Konditora palīgs”.

Īstenošanas plānošana

Visas izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā atbilstoši licencētām un akreditētām izglītības programmām, kuru saturs un īstenošanas process atbilst profesijas standartam un valsts profesionālās vidējās izglītības standartam.

Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprināto mācību grafiku. Skolai ir atbilstoša materiāli - tehniskā bāze un kvalificēti pedagogiskie darbinieki, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Mācību process notiek pēc apstiprināta stundu saraksta. Stundu skaits mācību priekšmetu sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir visiem pieejams un tiek izvietots stendā mācību korpusa 1.stāvā un dienesta viesnīcas 1.stāvā, skolas interneta vietnē <http://apvs.lv/macibas/stundu-saraksts/> un digitālajā skolvadības pārvaldes sistēmā Mykoob.lv. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas stundu saraksta izmaiņas. Par izmaiņām stundu sarakstā skolotāji un izglītojamie tiek informēti skolas mājas lapas sadaļā Mācības - <http://apvs.lv/category/nodarbibu-izmainas/>.

Līdz 2012./2013.m.g. tika izmantots mācību nodarbību uzskaites žurnāli papīra formā. Ar 2013./2014.m.g. ir ieviests un darbojas digitālā skolvadības pārvaldes sistēma Mykoob.lv (e-žurnāls). Elektroniskais žurnāls atvieglo darbu pedagogiem, grupu audzinātājiem, izglītojamiem, skolas administrācijai. Žurnāls ir pieejams izglītojamo vecākiem, un tas uzlabo sadarbību starp pedagogiem un vecākiem. Elektroniskais žurnāls tiek aizpildīts katru dienu atbilstoši prasībām. E-žurnāla kontroli veic direktora vietniece izglītības jomā.

Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Mācību priekšmetu programmas ir apspriestas, izvērtētas un saskaņotas Metodiskajās komisijās. Mācību priekšmetu programmas ir apstiprinātas.

Skolā darbojas šādas metodiskās komisijas:

1. Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija;
2. Profesionālo mācību priekšmetu metodiskā komisija;
3. Grupaudzinātāju metodiskā komisija;

4. Ieslodzījuma vietas „Jēkabpils cietums” metodiskā komisija.

Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pēc grozījumu apstiprināšanas atbilstošā metodiskā komisijā, direktors izdod rīkojumu par veiktajām izmaiņām izglītības programmā.

Izglītības programmas aktualizācija notiek atbilstoši izmaiņām standartos un nozaru attīstībai, sadarbojoties priekšmetu pedagogiem metodiskajās komisijās.

Grupās audzinātāju īstenotie darba plāni atbilst Skolas mācību gada mērķiem un uzdevumiem. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu.

Skolā darbojas bibliotēka un lasītava, kurā ir datori ar interneta pieslēgumu. Bibliotēkā un metodiskajā kabinetā ir pieejami kopētāji. Izglītības programmas apguvei ir pieejama piemērota profesionālā un izziņas literatūra un periodika. Esošie mācību un tehniskie līdzekļi nodrošina izglītības programmu apguvi. Katru gadu bibliotēkas fondi tiek papildināti ar jaunām grāmatām un kvalitatīvākiem un modernākiem mācību līdzekļiem. Regulāri notiek fonda pārskatīšana, lai tā atbilstu mērķauditoriju vajadzībām. Mācību kabinetos ir pieejami izziņas materiāli, mācību literatūra un pedagogu izstrādātie metodiskie materiāli. Katru gadu pedagogi ar saviem metodiskajiem darbiem piedalās Zemgales novada metodisko darbu skatēs.

Ir izstrādāta patstāvīgo darbu sistēma katrā mācību priekšmetā. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes kontrole un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās, metodiskajās padomēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Mācību priekšmetu programmu kvalitatīvai apguvei pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, efektīvi izmantojot Skolas piedāvātās iespējas, kā arī nepieciešamības gadījumā, piesaistot atbalsta personālu.

Skola efektīvi izmanto resursus, 100% nodrošinot izglītojamos ar konsultācijām un individuālajām, grupu darba nodarbībām, saskaņā ar ārējiem normatīvajiem dokumentiem un Skolā licencētajām izglītības programmām.

Elektroniskajā vidē ir pieejami Skolas pedagogu izstrādātie metodiskie materiāli, kurus Skolas izglītojamie var izmantot savu zināšanu apguvei un pilnveidei. Pedagogi un izglītojamie informācijas apmaiņai izmanto elektronisko vidi.

Satura pilnveide

Notiek nopietns darbs pie Skolas attīstības stratēģijas pilnveides. Tiek pētīts, analizēts un izvērtēts darba tirgus pieprasījums, nozaru attīstības tendences, profesionālās izglītības attīstības tendences. Procesā iesaistās viss kolektīvs, uzaicināti arī sociālie partneri un veikta aptauja izglītojamo un vecāku vidū. Metodiskās komisijas izstrādā darba plānu, kas ir pamats Skolas gada darba plānam. Tiek veikta mācību darba analīze par iepriekšējo mācību gadu. Ir

izstrādāts mācību kabinetu, mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveides un atjaunošanas plāns.

Mācību gada sākumā metodiskajās komisijās tiek izvērtētas Skolas izglītības programmas atbilstoši nozares attīstībai, izejot no kvalifikācijas prakses un kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem.

Kvalitatīvā mācību procesa nodrošināšanā un sekmīgā izglītības programmu īstenošanā būtiska nozīme ir sadarbībai ar darba devējiem. Ar darba devējiem tiek veiktas konsultācijas par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs mācību procesa uzlabošanai un kvalifikācijas prasību izmaiņu, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā. Skola sadarbojas ar Latvijas darba devēju konfederāciju, Nozaru ekspertu padomēm, Nozaru asociācijām. Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” īstenošanā ir sadarbība ar Aizkraukles pilsētas un tuvāko novadu ēdināšanas uzņēmumiem.

Sasniegumi:

- Skola īsteno kvalitatīvas profesionālās vidējās izglītības programmas;
- veidojot mācību priekšmetu tematiskos plānus, pedagogi, strādājot metodiskajās komisijās, izvirza mērķus katru mācību priekšmetu programmu izveidot atbilstoši profesijas standarta prasību īstenošanai;
- izglītojamie ir nodrošināti ar konsultācijām un fakultātvajām un individuālā vai grupu darba nodarbībām;
- Skolas sociālais pedagogs sniedz konsultācijas pedagogiem par izglītojamo individuālajām spējām apgūt standartā noteiktās prasības konkrētajā mācību priekšmetā, pamatojoties uz vecumposma un individuālajām īpatnībām, sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm un sociālajiem dienestiem.
- Skola sadarbojas ar nozaru uzņēmumiem un regulāri ekskursijās un profesionālajos pasākumos iepazīstina izglītojamos ar uzņēmumu darbību.

Tālākā attīstība:

- materiāli tehniskās bāzes pilnveide;
- stiprināt pedagogu sadarbību vienotu pārbaudes darbu izveidē, akcentēt kompetenču pieeju un darbībā parādīt izglītojamo sasniegumus;
- darba devējiem piedāvāt slēgt darba līgumus ar absolventiem;
- darba vidē balstīta mācību pieeja izglītības programmu īstenošanā.

Vērtējuma līmenis: **labi**

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek darbs pie mācību stundas kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un izglītojamo un pedagogu sadarbības pilnveides.

25 skolas pedagogi bija iesaistījušies ESF projektā, „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” iegūstot 3.kvalitātes pakāpi. Pārējie pedagogi kvalitātes pakāpi ieguva atbilstoši personīgajiem iesniegumiem un darba izvērtējuma noteiktajiem termiņiem. Šobrīd skolā no 39 pedagogiem 28 ir 3.kvalitātes pakāpe un vienam pedagogam ir 5.kvalitātes pakāpe. Dalība projektos pedagogus rosina papildus darbu ieguldīt interesantāku un radošāku mācību stundu organizēšanā, dažādot izmantotās mācību metodes, darbu stundā diferencēt.

Visi skolas pedagogi piedalījās projektā „Profesionālo teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, tādejādi būtiski paaugstinot savas profesionālās kompetences līmeni.

Visi pedagogi ir apguvuši e-vides izmantošanas iespējas un tās priekšrocības zināšanu sniegšanas organizēšanā.

Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” realizācijā iesaistīto pedagogu izglītība un tālākizglītība:

Mācību procesa vērtēšana

Skolas pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un sniedz pedagogiem vērtējumu. Izveidoti kritēriji pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai. Pedagoga darba kvalitātes atbilstību pamatkritērijam un papildu kritērijam vērtē pedagogs, metodiskā komisija, izglītības iestādes administrācija.

Vērtēšanas mērķis – noskaidrot pedagoga izpratni par izglītības normatīvo dokumentu savstarpējo saturisko saistību un prasmi izmantot dokumentāciju pedagoģiskajā darbā, noskaidrot pedagoga prasmi mērķtiecīgi organizēt mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot labvēlīgu mācību vidi, izvēloties piemērotas mācību metodes, sadarbības formas, veicot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.

Pedagogu darba kvalitātes novērtēšana ietver šādas jomas:

- pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveide,
- darbs ar izglītības procesā paredzētajiem dokumentiem,
- metodiskais darbs,
- izglītojamo mācību sasniegumi un prasme tos analizēt,

- mācību darba vides organizēšana un pilnveidošana,
- individuālais darbs ar izglītojamiem,
- audzināšanas darbs,
- iesaistīšanās izglītības iestādes attīstības veicināšanā,
- profesionālās ētikas normu ievērošana,
- pedagoģiskās darbības plānošanas, analīzes un pašnovērtējuma prasmes.

Mācību procesa organizēšana

Skolā ar 2013./2014.m.g. tika ieviests un darbojas digitālā skolvadības pārvaldes sistēma Mykoob.lv – e žurnāls. Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” mācību nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību nodarbību uzskaites žurnālā un to kontrolē struktūrvienības vadītājs izglītības jomā

Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek izstrādāts atbilstoši mācību procesa grafikam. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir pārskatāms un tiek ievietots informācijas stendos skolā, dienesta viesnīcā, skolotāju istabā un Skolas mājas lapā www.apvs.lv. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti skolas mājas lapā www.apvs.lv.

Elektroniskais žurnāls atvieglo darbu pedagogiem, izglītojamiem, žurnāls ir pieejams izglītojamo vecākiem, un tas uzlabo sadarbību starp pedagogiem un vecākiem. Elektroniskais žurnāls tiek aizpildīts katru dienu atbilstoši prasībām. E-žurnāla kontroli veic direktora vietniece izglītības jomā.

Pedagogi atbilstoši mācību priekšmetam, tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, izglītojamo vecumposma īpatnībām izvēlas daudzveidīgas mācību metodes, kas vērstas uz izglītojamo darbības aktivizēšanu, ieinteresēšanu, domāšanas procesu un sadarbības prasmju attīstīšanu, zināšanu pielietošanu praksē, paškontroles veicināšanu un līdzatbildības rosināšanu.

Mācību procesā teorētiskajās nodarbībās un praktiskajās mācībās tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, un tehnoloģijas, iekārtas un materiāli. Izglītības iestāde izglītojamo praktiskās mācības nodrošina ar nepieciešamajiem produktiem, profesijai atbilstošu darba apģērbu.

Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” īstenošanai, profesionālo priekšmetu mācību kabineti ir papildus aprīkoti ar videoprojektoriem, pedagogiem mācību procesā ir iespēja izmantot datorkabinetus. 2016.gadā tika iekārtota konditorejas laboratorija – uzstādīti jauni konditorejas galdi, konvencijas krāsns. Izmantojot ESF līdzekļus tika papildināta materiāli tehniskā bāze.

Mācību gada I un II semestrim ir izstrādāts mācību stundu vērošanas grafiks. Grafiks izstrādāts ar mērķi, lai administrācija un pedagogi varētu gūt priekšstatu par mācību procesu un pilnveidot to. Stundu vērošanas laikā administrācija iepazīstas ar mācību procesa organizāciju stundā, gūst priekšstatu par izglītojamo un skolotāju sadarbību, noskaidro, ar kādām metodēm skolotājs strādā, vai izmanto jaunākās tehnoloģijas, izpēta skolotāja un izglītojamo darba apstākļus. Pedagogu savstarpēja stundu vērošana veicina skolotāju savstarpēju pieredzes apmaiņu. Pēc stundas vērošanas notiek vērotāja un mācību priekšmeta skolotāja pārrunas, tiek atzīmēts pozitīvais, kā arī tiek norādīts uz nepieciešamajiem uzlabojumiem, uzklausi priekšlikumi mācību procesa uzlabošanai.

Praktiskās mācības notiek atbilstoši mācību grafikam. Praksi organizē atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ir sagatavoti visi nepieciešamie mācību prakses dokumenti. Darba devēji un izglītojamie ir informēti par mācību prakses uzdevumiem, kuri atbilst mācību prakses programmai. Notiek mācību prakses programmas izpildes kontrole un uzskaitē. Mācību procesa īstenošana tiek atspoguļota obligātajā dokumentācijā. Katrs izglītojamais ir nodrošināts ar apgūstamajai kvalifikācijai atbilstošu mācību prakses vietu. Darba devēji un izglītojamie ir informēti par mācību prakses uzdevumiem, kas izveidoti atbilstoši mācību programmai. Notiek mācību prakses programmas izpildes kontrole un uzskaitē. Katrs izglītojamais tiek iepazīstināts ar prakses un kvalifikācijas prakses programmu un uzdevumiem pirms attiecīgās mācību vai kvalifikācijas prakses uzsākšanas. Kvalifikācijas prakses vērtēšanu veic darba devēji — kas ir objektīvs mācību procesa un izglītojamo zināšanu, iemaņu un prasmju rādītājs. Darba devēju dotās atsauksmes un raksturojumi palīdz izvērtēt un analizēt mācību procesa kvalitāti un līmeni, veidot stratēģiju turpmākai attīstībai. Kvalifikācijas prakses beigās izglītojamie nodod mācību prakses pārskatus prakses vadītājiem. Kvalifikācijas prakses noslēgumā tiek veikta prakses programmu izpildes analīze un pilnveidota mācību prakses organizācija, ievērojot darba devēju ieteikumus.

Skolā ir izstrādāta „Mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanas kārtība”, ievērojot Profesionālās izglītības likumu, rīkojumu „Par profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo prakses dokumentu paraugiem”. Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai. Daļa praktisko mācību tiek organizētas ēdināšanas nozares uzņēmumos.

Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai.

Par mācību prakses un kvalifikācijas prakses organizāciju Skolā atbild direktora vietnieks profesionālajā izglītībā.

Mācību un kvalifikācijas prakšu vadītāji pirms mācību prakses informē izglītojamos par prakses uzdevumiem, veicamajiem pienākumiem un nepieciešamo dokumentāciju. Mācību prakses vadītājs iepazīstina izglītojamos ar mācību prakses dokumentu noformēšanas prasībām. Direktora vietnieks profesionālajā izglītībā sagatavo trīspusējos prakses līgumus. Kvalifikācijas prakses laikā ieceltais prakses vadītājs regulāri veic prakšu pārbaudes.

Kvalifikācijas prakses vērtējumu par katru prakses dienu prakses vadītājs uzņēmumā ieraksta prakses dienasgrāmatā. Beidzot kvalifikācijas praksi, prakses vadītājs rakstiski sniedz pārskatu un vērtējumu par praktikanta sasniegumiem, kurā norāda arī darba devēja ieteikumus kvalifikācijas prakses programmas vai izglītojamā prasmju un iemaņu uzlabošanai. Galīgo vērtējumu dod prakses vērtēšanas komisija skolā, kura iepazīstas ar darba devēja - prakses vadītāja uzņēmumā vērtējumu, izglītojamā atskaiti par kvalifikācijas praksi, prezentāciju par iegūtajām iemaņām un prasmēm kvalifikācijas prakses laikā. Vadoties no iegūto rezultātu analīzes, tiek izvērtētas kvalifikācijas prakses vietas turpmākai sadarbībai.

Izglītojamajiem tiek dota iespēja apmeklēt dažādus uzņēmumus Latvijā, kā arī apmeklēt kvalifikācijas specifikai atbilstošas izstādes. Pēdējos trijos mācību gados tika organizētas izglītojamo un skolotāju mācību ekskursijas uz izstādēm - „Rīga food”, maizes ceptuvi „Lāči”, restorāniem Rīgā, vairumtirdzniecības bāzi „Gemoss”. Mācību ekskursijas dod iespēju iepazīties ar dažādiem pārtikas ražošanas un ēdināšanas pakalpojumu uzņēmumiem, ar izvēlētās profesijas specifiku un tālākās karjeras iespējām attiecīgajā nozarē.

Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamiem ir iespēja praktizēties ārzemēs. ES mūžizglītības programmas LEONARDO DA VINCI apakšprogrammas mobilitātes projekta ietvaros katru gadu izglītojamie un skolotāji praktizējās Vācijā. 2017.gada martā un aprīlī četri izglītojamie profesionālo pieredzi gūs Portugālē.

Izglītojamie piedalās dažādos profesionālās meistarības konkursos gan tehnikuma līmenī, gan valsts līmenī.

IP „Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamo dalība profesionālās meistarības konkursos

Konkursa norises laiks	Konkursa norises vieta	Konkursa nosaukums	Iegūtā vieta
2013.gads	Dobeles amatniecības vidusskolas	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2014.gads	Viduslatgales Profesionālajā vidusskolā, Preiļos	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2015.gads	Viduslatgales Profesionālajā vidusskolā, Preiļos	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
	Ventspils	„Mans lepnums- mans	atzinība

2015.gads	Tehnikums	„Īpašais siers”	
2016.gads	Smiltenes tehnikums	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2016.gads	Ventspils Tehnikums	„Mans lepnums- mans īpašais siers”	2. vieta
2017.gads	Valmieras tehnikums	Nacionālās profesionālās meistarības konkursa pusfināls	pateicība

Sasniegumi:

- Laba sadarbība ar darba devējiem prakšu vietu nodrošināšanā.
- Tiek atbalstīta sadarbība ar uzņēmumiem izglītojamo mācībām un skolotāju profesionālajā pilnveidē.
- Izglītojamiem ir iespēja praktizēties ārzemēs.
- Tālākās attīstības vajadzības:

Uzdevumi turpmākajai darbībai:

- Pedagogiem pilnveidot savu meistarību un pielietojot e-vidi: e-mācību vidi MOODLE.
- Profesionālo mācību priekšmetu teorētiskajās nodarbībās vairāk izmantot IT. Turpināt darba vidē balstītu pieeju izglītības programmu īstenošanā.
- Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām viesu apkalpošanā.

Vērtējuma līmenis: **labi**

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā vai, sākoties mācību priekšmetam, pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un kārtību, sasniedzamajiem mērķiem.

Teorētisko mācību stundās tiek izmantotas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, dažāda veida skaidrojoši – ilustratīvās metodes, darbs ar tekstu, tabulu, shēmu veidošanu, darbs grupās, dažādu situāciju analīze, projektu darbs, prezentācijas, radoši semināri, mācību ekskursijas, mācību filmas u.c.

Praktiskajās mācībās tiek izmantotas metodes: ievadinstruktāža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, darba prezentācija.

Pedagogi zina un izprot savu mācību priekšmetu obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot mācību darbu, pedagogi ņem vērā grupas izglītojamo spējas, individuālās

attīstības un psiholoģiskās īpatnības. Kursu audzinātāji strādā pēc pašu izstrādāta tematiskā plāna, balstoties uz Skolas galvenajiem mērķiem un uzdevumiem mācību gadam.

Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Izglītojamo mācību sasniegumi atspoguļojas e žurnālā un izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” mācību nodarbību uzskaites žurnālos. Katra mēneša noslēgumā tiek veikta izglītojamo atestācija- izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti sekmju lapās. Sekmes apkopo arī semestra un mācību gada noslēgumā. Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējumi tiek atspoguļoti arī mācību priekšmetu eksāmenu protokolos, centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu protokolos un centralizēto eksāmenu sertifikātos.

Izglītojamo mācību sasniegumus analizē un nosaka nepieciešamos papildus pasākumus pedagogu ikmēneša kopsapulcēs, pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs.

Mācību stundās un ārpus stundām izglītojamajiem un pedagogiem ir iespēja izmantot bibliotēkas un lasītavas telpas, datorkabinetus un sporta zāli.

Grupu audzinātāji katru mēnesi informē vecākus par viņu bērna (līdz 18.gadiem) mācību sasniegumiem un kavējumiem, vecākiem ir iespēja izmantot e žurnālu, lai iepazītos ar bērna sekmēm.

Pedagogi mācību stundās un praktiskajās nodarbībās izmanto informācijas tehnoloģijas.

Izglītojamo kavējumi tiek regulāri atzīmēti e žurnālā un mācību nodarbību uzskaites žurnālos. Saskaņā ar 2011.gada 1.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” un Skolas iekšējiem noteikumiem, grupu audzinātāji par izglītojamo kavējumiem informē viņu vecākus vai MK noteikumos minētās institūcijas.

Kavējumi tiek apkopoti katra mēneša noslēgumā. Grupu audzinātāji izstrādā individuālu pieeju izglītojamajiem, veic kavējumu analīzi un palīdz risināt iespējamās kavējumu rašanās problēmas.

Sasniegumi

- Izglītojamie izmanto Skolas piedāvātās iespējas piedalīties konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos, kā arī materiāltechnisko bāzi – datorklases, bibliotēku, sporta zāli.
- Izglītojamie tiek iesaistīti projektos.

Turpmākā attīstība

- Turpināt strādāt pie izglītojamo motivācijas un attieksmes maiņas.
- Pievilcīgas un darbīgas mācību vides radīšana.

- Izglītojama, pedagoga un piemērotās mācību vides mijiedarbība mācību procesā.
- Izglītojamo līdzatbildības paaugstināšana profesijas apgūvē.

Vērtējuma līmenis: **labi**

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi, kas nosaka izglītojamo vērtēšanas sistēmu – „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, „Rakstu darbu labošanas kārtība”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība”.

Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus – vērtējums mācību nodarbību žurnālā tiek likts vismaz reizi 8 stundās.

Mācību sasniegumu vērtēšanu pedagogi organizē mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā formā.

Vērtēšanā pedagogi izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm, piemēram, demonstrējums, diskusija, uzdevumu risināšana, vizualizācija, individuāls vai grupu projekts u.c. Ievadvērtēšanu pedagogi organizē mācību gada vai temata sākumā izglītojamo iepriekšējo zināšanu un prasmju pārbaudei. Ievadvērtēšanā neizliek vērtējumu mācību nodarbību uzskaites žurnālos, bet iegūtos rezultātus izmanto mācību procesa individualizācijai un izglītojamo izaugsmes dinamikas analīzei. Kārtējā vērtēšana ir mācību stundas sastāvdaļa.

Vērtēšanā tiek ievēroti šādi principi: sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot izglītojamo sasniegumus mācību satura apgūvē; vērtējuma atbilstības princips – pārbaudījumos dod iespēju apliecināt savas zināšanas, prasmes un attieksmes visiem izziņas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, lai nodrošinātu atbilstošu un objektīvu vērtējumu; dažādības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, praktiskas, mutiskas un kombinētās pārbaudes formas; vērtējuma obligātuma princips – izglītojamam nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos, izņemto tos mācību priekšmetus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots; regularitātes princips – izglītojamo mācību sasniegumus vērtē regulāri.

Noslēguma darbos (noslēdzot tēmu vai mācību semestra noslēgumā) pedagogi vērtē izglītojamo izpratni par visu tēmu kopumā, un tas tiek veidots, kā strukturēts pārbaudes darbs, kurā pārbauda būtiskākos sasniedzamos rezultātus.

Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdē. Sēdes tiek protokolētas.

ESF projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” ietvaros ikmēneša mācību rezultāti tika apkopoti elektroniski. Tos analizēja pedagogi ikmēneša kopsapulcēs, nepieciešamības gadījumā tika pieaicināti izglītojamie.

Ja mācību prakse tiek organizēta ārpus skolas, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā - prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar parakstu. Darba devēji prakšu kontroles laikā sniedz savus priekšlikumus prakses norises uzlabošanai vai ieteikumus un atzinības par praktikanta darbu.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”. PKE norises dokumentācija tiek iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi. PKE norisei tiek nodrošinātas atbilstoši aprīkotas telpas un tehniskie līdzekļi. Skolā profesionālajā kvalifikācijā – automehāniķis, būvizstrādājumu galdnieks, sekretārs, pavārs, PKE jautājumu datu bāze tiek veidota Valsts satura un eksaminācijas centrā. Darba grupās iesaistās skolas pedagogi. To apliecina ārštata metodiķa sertifikāts pedagogam Mārim Rukmanim, Skolā PKE komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām un ir izveidota komisijās iekļaujamo pedagogu datu bāze. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu dokumentācija ir noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Sasniegumi

- Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus.
- Izglītojamie un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem.
- Notiek sadarbība ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, darba vidē balstītām mācībām, praktisko mācību un izglītojamo prakses īstenošanu.

Turpmākā attīstība

- Pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti un analīzi.
- Pedagogiem izstrādāt un mācību procesā uzturēt vienotas prasības, lai izglītojamais veidotu profesionālo apziņu: izpratni par apgūstamās profesijas specifiku, profesijā nepieciešamajām kompetencēm.

Vērtējuma līmenis – **labi**

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti individuāli saskaņā ar Skolas apstiprināto vērtēšanas kārtību. Pedagogi regulāri atestācijas periodā vērtē izglītojamo zināšanas un prasmes. Vērtējumi tiek ievadīti elektroniskajā sekmju uzskaites žurnālā Mykoob.lv.

Ikmēneša mācību rezultātus izvērtē grupu audzinātāji un stipendiju piešķiršanas komisija, tiek noteikts vidējais vērtējums katram izglītojamajam.

Katra mācību priekšmeta pedagogs veic mācību rezultātu apkopojumu un analīzi pa semestriem un mācību gadā. Ja izglītojamajam ir izveidojies mācību parāds un jāveic pasākumi sekmju uzlabošanai, sadarbojas mācību priekšmeta pedagogs, grupas audzinātājs izglītojamā vecāki, atsevišķos gadījumos Skolas Audzināšanas komisija.

Daļai pirmā kursa izglītojamiem ir zems pamatizglītības zināšanu līmenis vispārizglītošajos mācību priekšmetos. Par to liecina diagnosticējošo pārbaudes darbu rezultāti. Pamatizglītības zināšanu līmenis būtiski ietekmē izglītojamo mācību sasniegumus ne tikai vispārizglītošajos mācību priekšmetos, bet arī profesionālajos priekšmetos.

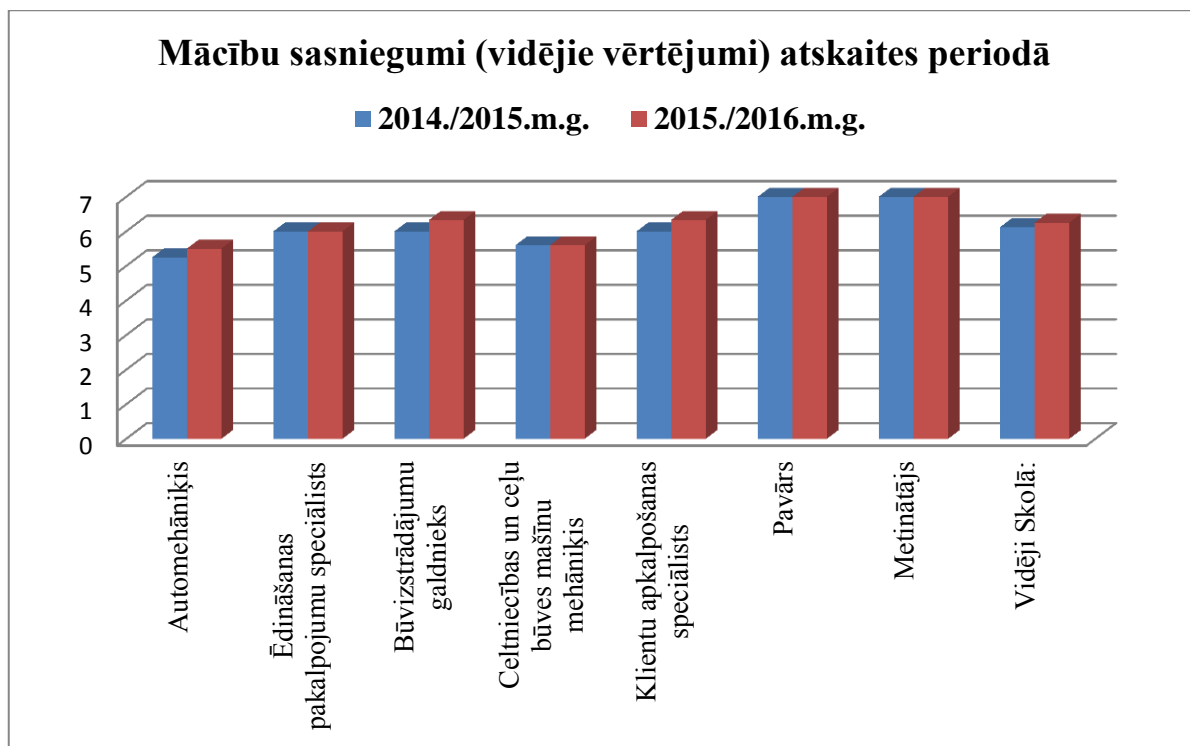
Mācību sasniegumus iespaido kavējumi. Lai šo problēmu risinātu, tiek piedāvātas konsultācijas un e mācību vidē pieejamie mācību materiāli.

Lai kompensētu nepilnības pamatizglītībā, katra mācību gada sākumā pirmo kursu adaptācijas pasākumu ietvaros mācību priekšmetu pedagogi papildus konsultē pirmo kursu izglītojamos, arī sagatavo papildus uzdevumus, mājas darbus. Mācību laikā vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi cenšas uzsvērt saikni starp profesionālajām zināšanām un savu mācību priekšmetu. Tiek plānots atbilstošs mācību nodarbību saturs, vingrinājumi, darba uzdevumi.

Izglītojamajiem, kuri apguvuši mazākumtautību pamatizglītības programmas, kopumā ir nepietiekošas latviešu valodas zināšanas. Tas sagādā nopietnas grūtības mācību procesā, jo mācību priekšmetu saturs (izņemot svešvalodas) ir jāapgūst valsts valodā.

Risinājumi

Izglītojamajiem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām mācību priekšmetu pedagogi nepieciešamības gadījumā sagatavo adaptētus mācību līdzekļus, jēdzienu vārdnīcas profesionālajos priekšmetos.



Vidējie vērtējumi mācību gadā ir robežās no 5- 7 ballēm. Augstāks vidējais vērtējums ir arodizglītības grupās, kuru programmās nav vispārizglītojošo mācību priekšmetu.

Pēc katra sesijas eksāmena tiek veikta zināšanu un prasmju analīze, norādīts, kuras tēmas ir apgūtas vājāk, kādi pasākumi jāveic, lai uzlabotu izglītojamo zināšanas un prasmes.

Turpmākā attīstība:

- Samazināt un izskaust neattaisnotos kavējumus.
- Pilnveidot pārbaudes darbu saturu.
- Turpināt izstrādāt e mācību vides materiālus, piedāvājot izglītojamiem iespēju apgūt programmas tēmas.

Vērtējuma līmenis – **labi**

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti (izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkraukle)

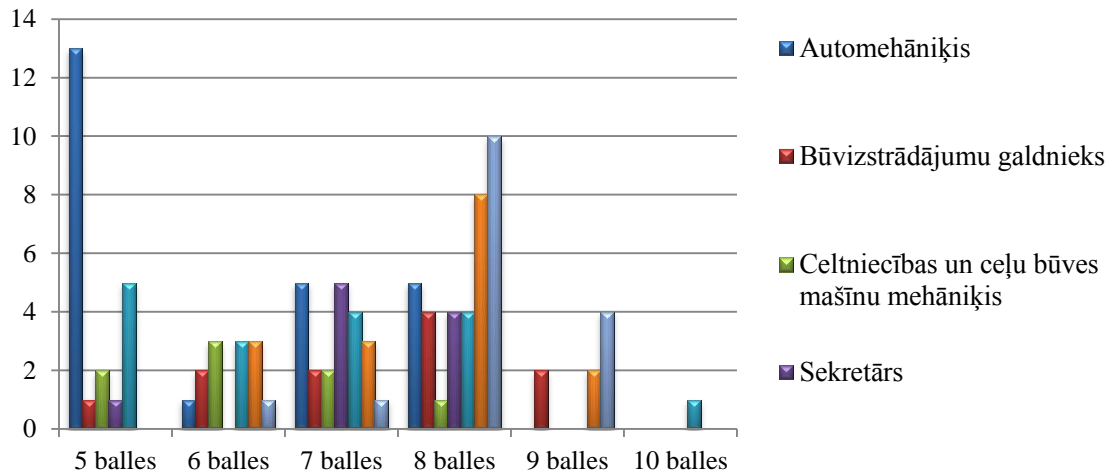
2014./2015.mācību gadā.

Nr. p. k.	Profesionālā kvalifikācija	Kārtoja	Rezultāti (balles)						
			<=4	5	6	7	8	9	10
1.	Automehāniķis	24		13	1	5	5		
2.	Būvizstrādājumu galdnieks	11		1	2	2	4	2	
3.	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	8		2	3	2	1		
4.	Sekretārs	10		1		5	4		
5.	Pavārs	17		5	3	4	4		1
6.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	16			3	3	8	2	
7.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)				1	1	10	4	
KOPĀ		86	0	22	13	22	36	8	1

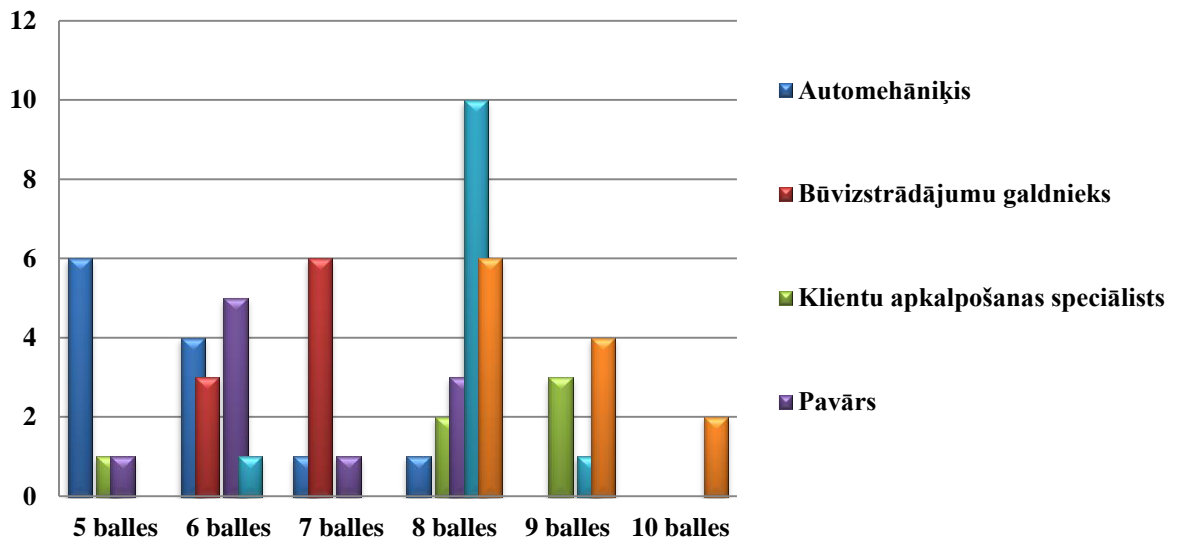
2015./2016.mācību gadā.

Nr.p. k.	Profesionālā kvalifikācija	Kārtoja PKE	Rezultāti (balles)						
			<=4	5	6	7	8	9	10
1.	Automehāniķis	12		6	4	1	1		
2.	Būvizstrādājumu galdnieks	9			3	6			
3.	Klientu apkalpošanas speciālists	6		1			2	3	
4.	Pavārs	10		1	5	1	3		
5.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	12			1		10	1	
6.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	12					6	4	2
KOPĀ		61	0	8	13	8	22	8	2

**Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
aizkraukles Profesionālajā vidusskolā 2014./2015.m.g.**



**Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā 2015./2016.m.g.**



Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir pietiekamā līmenī:

Viszemākos rādītājus izglītojamie sasniedza eksāmena teorētiskajā daļā – testā.

Visaugstākos vērtējumus ieguva praktiskās daļas uzdevumos.

Ņemot vērā testa rezultātus, skola nodrošina izglītojamiem papildus nodarbības tieši datorklasēs un e vidē, lai trenētos veikt iepriekšējo gadu testus. Kopā ar darba devējiem- vietējo servisu vadītājiem, nozares speciālistiem, tika izanalizēti iepriekšējo gadu testu jautājumi un sagatavoti ieteikumi izglītojamiem.

**Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
izglītības programmu īstenošanas vieta „Jēkabpils cietums”**

2014./2015.mācību gadā.

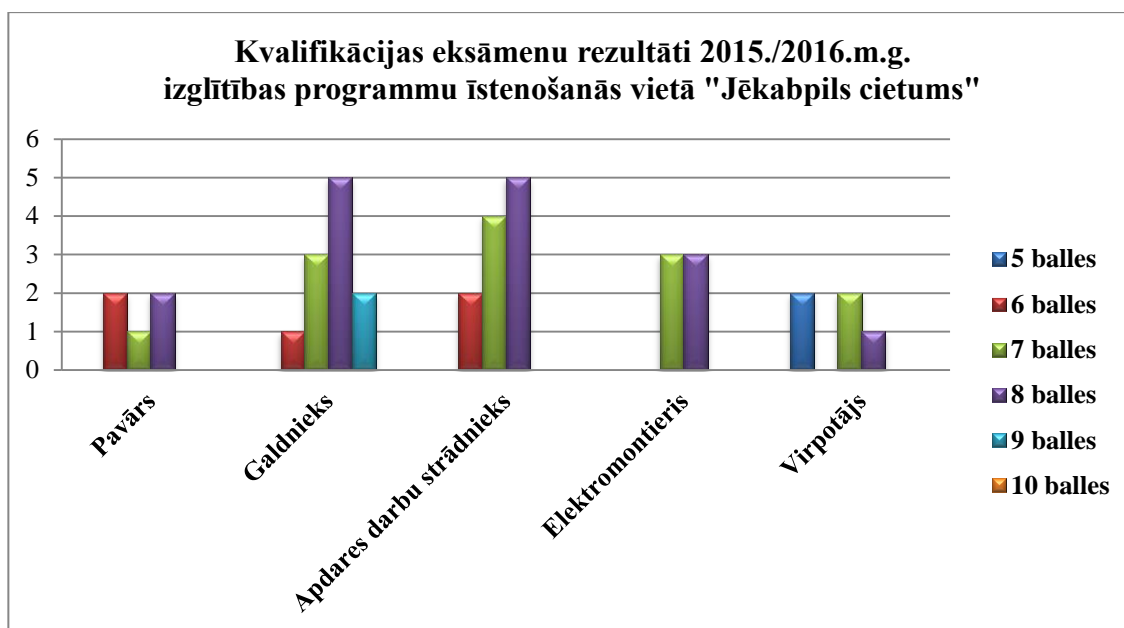
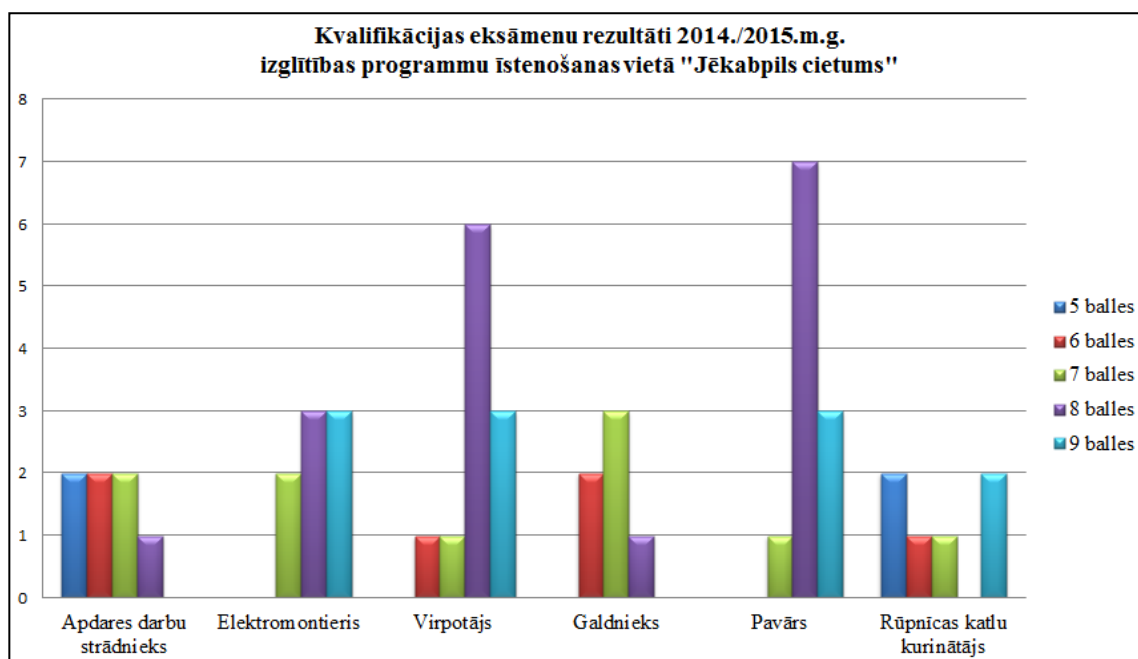
Profesionālā kvalifikācija	Ieguva kvalifikāciju	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles
Apdares darbu strādnieks	7	2	2	2	1	
Elektromontieris	8			2	3	3
Virpotājs	11		1	1	6	3
Galdnieks	6		2	3	1	
Pavārs	11			1	7	3
Rūpnīcas katlu kurinātājs	6	2	1	1		2
Kopā	49	4	6	10	18	11

2015./2016.mācību gadā.

Profesionālā kvalifikācija	Ieguva kvalifikāciju	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles
Pavārs	5		2	1	2	
Galdnieks	11		1	3	5	2
Apdares darbu strādnieks	11		2	4	5	
Elektromontieris	6			3	3	
Virpotājs	5	2		2	1	
Kopā	38	2	5	13	16	2

Izglītības programmu īstenošanas vietas „Jēkabpils cietums” izglītojamajiem kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums ir 6,28-7,2 balles. Mācību sasniegumi ir stabili.

Pedagogu kolektīvs daudz dara, lai sagatavotu izglītojamos kvalifikācijas eksāmeniem, jo izglītojamajiem ir zems sagatavotības līmenis vispārizglītošajos mācību priekšmetos, ir zema motivācija mācīties un iegūt jaunas zināšanas. Viena no problēmām - daļai izglītojamo ir nepietiekošas valsts valodas zināšanas. Skolotājiem vielas izklāstam nepieciešams ilgāks laiks, jo daļa terminu ir jātulko.



Katra mācību gada noslēgumā tiek veikta sistemātiska valsts pārbaudes darbu rezultātu uzskaitē, analīze un izvērtēšana. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskajā komisijā. Pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem, skolā tiek izvirzīti mācīšanas un mācīšanās uzdevumi nākamajam mācību gadam, ar mērķi uzlabot izglītojamo uzrādītos sasniegumus valsts pārbaudes darbos.

Valsts centralizētajos eksāmenos izglītojamie uzrāda salīdzinoši līdzīgus vai nedaudz zemākus sasniegumus kā ikdienas darbā.

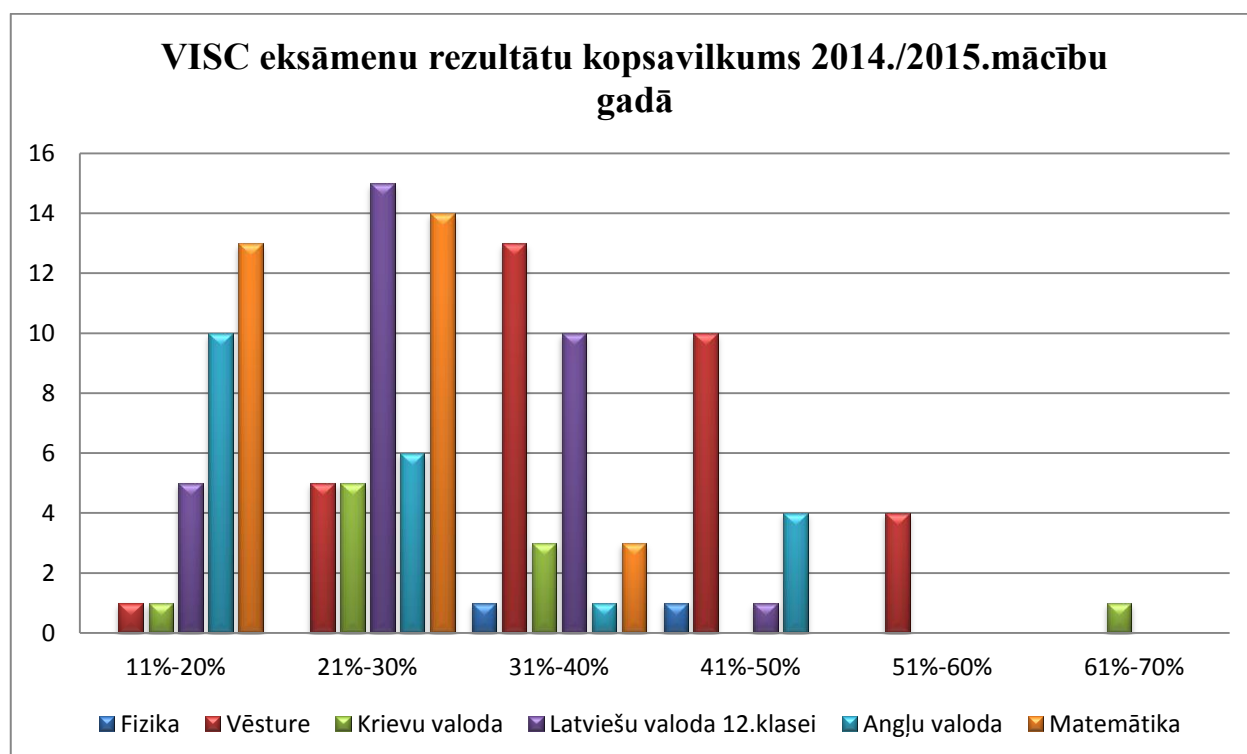
Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2014./2015.mācību gadā.

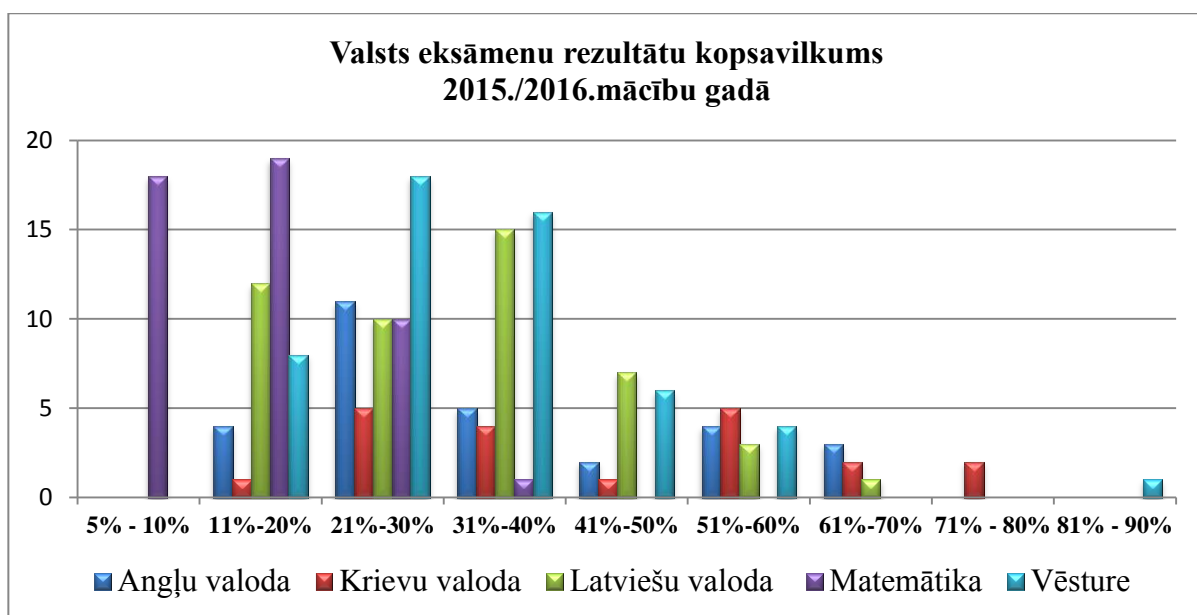
Priekšmets	5%- 10%	11%- 20%	21%- 30%	31%- 40%	41%- 50%	51%- 60%	61%- 70%
Fizika				1	1		
Vēsture		1	5	13	10	4	
Krievu valoda		1	5	3			1
Latviešu valoda		5	15	10	1		
Angļu valoda		10	6	1	4		
Matemātika		13	14	3			

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2015./2016.mācību gadā.

Priekšmets	5% - 10%	11%-20%	21%-30%	31%-40%	41%-50%	51%-60%	61%-70%	71% - 80%	81% - 90%
Angļu valoda		4	11	5	2	4	3		
Krievu valoda		1	5	4	1	5	2	2	
Latviešu valoda		12	10	15	7	3	1		
Matemātika	18	19	10	1					
Vēsture		8	18	16	6	4			1

VISC eksāmenu rezultātu kopsavilkums 2014./2015.mācību gadā





Izglītojamo rezultātus centralizētajos valsts pārbaudes darbos ir ietekmējuši vairāki faktori:

- esošajās izglītības programmās vidējais stundu skaits šinīs mācību priekšmetos ir mazāks nekā vidusskolās;
- izglītojamiem, iestājoties skolā ir salīdzinoši vāji apgūts pamatskolas kurss;
- interese par vispārīzglītojošiem priekšmetiem ir salīdzinoši daudz zemāka nekā interese par profesionālajiem priekšmetiem.

Veicot nopietnu mācību priekšmetu zema apguves līmeņa analīzi ir noskaidroti iemesli:

- mācību stundu kavējumi gan attaisnoti, gan neattaisnoti;
- zems motivācijas līmenis;
- nepietiekoši apgūta pamatzglītības programma;
- vieglprātīga, nenopietna, pavirša attieksme pret mācību darbu;
- atvēlēts nepietiekams stundu skaits mācību priekšmetu apguvei;
- disciplīnas jautājumi;
- izvirzītas augstākas prasības nekā iepriekšējā skolā .

Skolas īstenotās aktivitātes situācijas uzlabošanai apguves līmeņa paaugstināšanai mācību priekšmetos:

- izglītojamajiem tiek sniegta savlaicīga informācija par plānotu ieskaiti, kontroldarbu, eksāmenu;
- vienotu prasību noteikšana skolā par mācību parādu kārtošanu;
- konsultācijas, kas tiek izmantotas, lai labotu atzīmes un uzlabotu sekmes;
- paaugstinātas stipendijas iegūšanas iespēja;

- praktisko darbu tūlītēja sasaistīšana ar apgūstamo teorētisko mācību vielu (pārī 1.stunda teorija, 2.stunda praktiskais darbs) - parādās lielāka interese un izpratne;
- piederības un atbildības veidošana par apgūstamo specialitāti – profesiju kopumā;
- bijušo izglītojamo tikšanās ar izglītojamiem un savas pieredzes popularizēšana;
- mācību metožu dažādošana - tēmas dziļākai izpratnei pedagogi piedāvā risināt problēmjautājumus vai problēmsituācijas;
- līdztekus pirmajai un otrajai svešvalodai ir iespēja apgūt profesionālo svešvalodu;
- zināšanu un prasmju nostiprināšanai tēmas noslēgumā ir izstrādāti kopsavilkumi ar pamatjautājumiem.

Sasniegumi

- Vairumam izglītojamo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir optimāli.
- Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzes rezultātus un izmanto tos mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.
- Tiek nodrošinātas papildus konsultācijas, sagatavojot izglītojamos kvalifikācijas eksāmeniem.

Turpmākā attīstība

- Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem ne tikai praktiskās mācības organizēot uzņēmumā, bet arī teorijas nodarbībās.
- Pilnveidot pirmseksāmenu pārbaudes darbu metodikas ieviešanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu paaugstināšanai.
- Pilnveidot kārtējo pārbaudes darbu saturu, veidojot diferencētus uzdevumus izglītojamajiem.
- Pastiprināt audzināšanas darba un mācību darba mijiedarbību (praktisko mācību pedagoģu un grupas audzinātāja savstarpējo komunikāciju).

Vērtējuma līmenis – **labi**

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Visās skolās ēkās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – evakuācijas plāni, drošības zīmes, attiecīgās instrukcijas. Ir izstrādāts un saskaņots Civilās aizsardzības plāns, pasākumu plāns ekstremāliem gadījumiem, evakuācijas plāns, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptiecināšanas.

Telpu iekārtojums skolā, dienesta viesnīcā un praktisko nodarbību vietā atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.

Pilnveidota darba aizsardzības sistēma – skolā strādā speciālists ar atbilstošu izglītību.

Pilnveidota ugunsdrošības sistēma - skolā strādā speciālists ar atbilstošu izglītību.

Ar rīkojumu skolā ir noteikti atbildīgie darbinieki par attiecīgo noteikumu ievērošanu katrā telpā un dienesta viesnīcā.

Skolas darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti instruktāžas žurnālos un mācību nodarbību uzskaites žurnālos šim nolūkam paredzētajā sadaļā.

Dienesta viesnīca ir nodrošināta ar virtuvēm katrā stāvā, silto ūdeni.

2014./2015.mācību gadā dienesta viesnīca tika papildināta ar jaunām mēbelēm.

Izglītojamo sadzīves apstākļu uzlabošanai, dienesta viesnīcā ir iekārtota veļas mazgātava, atpūtas istabas katrā stāvā, lasītava, datoru telpa.

2015.gadā ir veikts sporta zāles un trenāžieru zāles remonts.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie iekšējie noteikumi:

- instrukcija par izglītojamo drošību ārpusstundu pasākumos;
- instrukcija par izglītojamo drošību ekskursijās un pārgājienos;
- instrukcija par izglītojamo drošību sporta sacensībās un nodarbībās;
- instrukcijas par izglītojamo uzvedību mācību kabinetos, pie darba galdiem, darbā ar dažādiem instrumentiem u.c.

Izglītības programmās ir iekļauts mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”, kura ietvaros tiek apgūta darba drošība, veselības mācība, darba likumdošana vai tiesību pamati, pirmā palīdzība, ugunsdrošība, elektrodrošība, civilā aizsardzība, nodrošinot izglītojamajiem pamatzināšanas šinīs jomās. Lai šī mācību priekšmeta pasniegšanā nodrošinātu nepieciešamo kvalitāti, tiek pieaicināti profesionāli lektori.

Lektors	Joma	
Guntars Kuklis <i>Pieaicinātais speciālists</i> Ludmila Grīnvalde <i>Pieaicinātais speciālists</i> Marija Avotiņa <i>Pieaicinātais speciālists</i>	Veselības izglītība	Ventspils pilsētas skolu valdes ārsts-pediātrs Aizkraukles VC ginekoloģe Aizkraukles VC narkoloģe
Guntars Laukazīle <i>Pieaicinātais speciālists</i>	Ugunsdrošība Civilā aizsardzība	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Zemgales reģiona brigādes Aizkraukles daļas komandieris
Jānis Lasis <i>Pieaicinātais speciālists</i>	Drošības koncepts un droša uzvedība. Pirmā palīdzība. Cilvēka aizsardzība	Latvijas Samariešu apvienība
Jānis Kalniešs <i>Pieaicinātais speciālists</i>	Darba un tiesiskās attiecības	Jurists konsultants

Grupu audzinātāji organizē tematiskās audzinātāja stundas par veselīgu dzīvesveidu un citām aktuālām tēmām.

2015.gadā skolas pedagogi ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu „Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos” 8 akadēmisko stundu apjomā.

2015.gadā visi skolas pedagogi ir apguvuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Profesionālās izdegšanas draudu mazināšana, saskarsmes prasmju uzlabošana un radošu metožu apguve” 16 akadēmisko stundu apjomā.

2015.gadā visi skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Riska grupas bērnu mācīšanās un uzvedības īpatnības” 12 akadēmisko stundu apjomā.

2015.gadā 20 skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Interaktīvu spēļu veidošana un izmantošana mācību procesā”.

Ar 2013./2014.mācību gadu skolā strādā sociālais pedagogs Dzintra Dareiko Sinkeviča.

Ņemot vērā akreditācijas komisijas ieteikumu, izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” izglītības programmu saturs ir aktualizēts, iekļaujot jaunu mācību priekšmetu „Sociālo zinību pamati”. Tas dos iespēju izglītojamajiem, labāk adaptēties sabiedrībā pēc soda izciešanas.

2016.gadā visās izglītības programmās tika ieviests jauns mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”.

Skolā ir ēdnīca, kurā ir iespēja paēst uz vietas gatavotas svaigas un siltas pusdienas.

Vērtējuma līmenis – **labi**

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Izglītojamajiem par Skolas līdzekļiem tiek nodrošināti darba apģērbi; sanitārie apģērbi un apavi; respiratori; trokšņu slāpētāji; medicīniskās apskates ēdināšanas pakalpojumu nodaļas izglītojamajiem.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti, ēkās ir uzstādīta ugunsdrošības sistēma, atbilstoši tiek veikta mācību evakuācija. Visās darbnīcās un laboratorijās ir izvietotas pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas.

Mācību gadā sākumā Skolā izglītojamie tiek instruēti par darba drošību:

- mācību kabinetos un darbnīcās;
- drošību masu pasākumos;
- drošību aktīvās atpūtas un sporta pasākumos;
- mācību un ārpus tehnikuma organizētajos pasākumos;

- ceļu satiksmes drošība;
- drošības pasākumi uz dzelzceļa;
- drošības pasākumi uz ledus un ūdens;
- elektrodrošības noteikumi;
- ugunsdrošība u.c.

Nepieciešamības gadījumos tiek novadītas arī neplānotās instruktāžas.

Visi pedagogi un darbinieki ir apmācīti pirmās palīdzības sniegšanā.

Mācību ekskursijās, konkursos, sacensībās izglītojamie tiek nodrošināti ar ēdināšanu no Skolas budžeta līdzekļiem.

Sasniegumi

- Izglītojamiem ir iespējas saņemt konsultācijas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.
- Skolas telpās un dienesta viesnīcā ir videonovērošana.
- Katru gadu Skolas izglītojamie aktīvi piedalījās Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības Latvijas profesionālo skolu izglītojamajiem organizētajā konkursā PROFS, kurā pārbaudīja un nostiprināja zināšanas darba tiesībās un darba drošībā.
- Katrs Skolas pedagogs ir noklausījies seminārus par Darba vides riska faktoriem.

Turpmākā attīstība

- Skolā strādā sociālais pedagogs.
- Stingra darba aizsardzības normu ievērošana.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde. Pašpārvaldes galvenie darba virzieni ir:

- izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar skolas administrāciju;
- skolas sabiedriskās dzīves organizēšana;
- skolas reklāmas un publicitātes pasākumu organizēšana;
- sadarbība ar Aizkraukles pilsētas jauniešu padomi.

Skolā darbojas interešu izglītības un sporta pulciņi:

- vokāli instrumentālais ansamblis;
- radošo darbu pulciņš;
- kokapstrādes pulciņš;
- tehniskais pulciņš;
- metināšanas pulciņš;
- auto diagnostikas pulciņš;
- radošo prasmju pulciņš

- sporta pulciņi – vispārējās fiziskās attīstības pulciņš, sporta spēļu pulciņš.

Par pulciņu lietderību un sekmīgu darbību liecina izglītojamo veiksmīga dalība skatēs, konkursos un kultūras un sporta pasākumos. Skola ir piedalījies Dziesmu un deju svētkos, Amatnieku svētkos, ir Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba (turpmāk AMI SK) biedrs un aktīvs dalībnieks. Skolas komandas regulāri un ar labiem panākumiem piedalās AMI SK rīkotajās sacensībās un turnīros. Kopumā pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% izglītojamo.

Audzinašanas procesā skolā ir nodrošināta atbalsta sniegšana izglītojamajiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Pasākumu organizēšanā tiek iesaistīti izglītojamie. Daļa pasākumu tiek organizēti pēc izglītojamo iniciatīvas. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam ir radīta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai skolas pašpārvaldē.

Izglītojamo vecākus skola iepazīstina ar skolas nolikumu, iekšējās kārtības noteikumiem, dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumiem.

Skolas piedāvātās ārpusstundu aktivitātes, pulciņu nodarbību laiki ir atspoguļoti skolas mājas lapā: www.apvs.lv.

Kultūras un sporta pasākumus skolā organizē sekojošos līmeņos:

- pasākumi skolā;
- pasākumi Aizkrauklē, Aizkraukles novadā;
- pasākumi valsts līmenī;
- nozaru pasākumi.

Sporta stundas tiek organizētas sporta, cīņas un svaru zālē, sporta stadionā. Skolā ir nepieciešamais sporta inventārs mācību programmā paredzētajiem sporta veidiem.

Izglītojamie ar panākumiem piedalās AMI SK un Aizkraukles novada organizētajās sporta sacensībās. Skolas izglītojamie ir Latvijas profesionālo izglītības iestāžu handbola un futbola izlašu komandu sastāvā un piedalās starptautiskajās profesionālo skolu sacensībās.

Katru pirmdienu informatīvajā līnijā skolas administrācija izsaka pateicību tiem izglītojamiem, kuri sasnieguši labus rezultātus sportā, piedalījušies konkursos, dažādos pasākumos, popularizējuši skolas labo vārdu. Atzinība tiek izteikta arī grupām par aktīvu līdzdalību skolas pasākumos. Ir izveidots informatīvais stends jauniešiem.

Skolas izglītojamo piedalīšanās AMI rīkotajās sporta sacensībās

Sporta veids	Rezultāti
Florbols	5.-6.vieta
Dambrete	4.vieta
Telpu futbols	5.-6.vieta
Roku cīņa	4.vieta
Volejbols	1.vieta
Smagatlētika – svaru stieņa spiešana	2.vieta
Minifutbols	4.vieta
Viegatlētika	6.vieta
Rudens kross	5.vieta
Šautriņu mešana	2.vieta
Galda teniss	1.vieta
Basketbols	7.-8. vieta

Skolas direktore aktīvi darbojas AMI sporta kluba valdē un trīs reizes ar labiem rezultātiem ir piedalījusies Baltijas valstu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo un darbinieku sporta spēlēs, divas reizes iegūstot kopvērtējumā pirmo vietu un vienu reizi otro vietu.

Sasniegumi

- Izglītojamajiem ir daudzpusīgas iespējas savas personības attīstībai, darbojoties dažādos interešu izglītības kolektīvos, sporta pulciņos, kā arī piedaloties meistarklasēs un semināros.
- Skola organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.
- Izglītojamie piedalās dažādos profesionālajos konkursos un ārpusskolas pasākumos
- Skolā ir izglītojamo pašpārvalde, kas piedalās izglītojamo ārpusstundu darba plānošanā un organizēšanā, piedalās stipendiju piešķiršanas komisijas darbā.
- Skolā tiek veicināta izglītojamo iniciatīva, pilnveidojot, uzlabojot un padarot mācību laiku saistošāku un interesantāku, veicinot izglītojamo motivāciju mācīties.

Turpmākā attīstība

- Veicināt izglītojamo iesaistīšanos interešu izglītības nodarbībās.
- Motivēt izglītojamos un pedagogus piedalīties izglītības iestādes, pilsētas, reģiona, Latvijas un starptautiskajos pasākumos, projektos.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.4.4. Atbalsts karjeras veidošanā

Skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārvalstīs, un grupu audzinātāji sadarbībā ar bibliotekāri organizē audzinātāja stundas par tālākas izglītības iespējām.

Skolā par karjeras izglītības pasākumu organizēšanu un vadīšanu ir atbildīga metodiķe Aija Kukule.

Skolā tiek plānoti dažādi karjeras izglītības pasākumi, iesaistot tajos profesionālo organizāciju pārstāvjus, izglītojamo vecākus. Sekmīgai šo pasākumu organizācijai tiek pārņemta apvienoto skolu pozitīvā pieredze – profesionālo konkursu organizēšana, izstādes vecāku sapulču dienās un atvērto durvju dienās. Šajos pasākumos tiek iesaistīti darba devēji, absolventi, izglītojamo vecāki.

Skolā tika organizētas izglītības programmu profesiju dienas - Automehāniķu dienu, Pavāru dienu, Galdnieku dienu, Ceļinieku dienu, kurās piedalījās vietējo uzņēmumu pārstāvji - darba devēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, kolēģi no citām skolām.

Organizējot profesiju dienas, uz pasākumiem tiek aicināti mājturības skolotāji no Aizkraukles un tuvākajiem novadiem.

Skolai ir laba sadarbība ar Aizkraukles novada domi, darba devējiem, profesionālajām asociācijām, tā redz savu stabilo vietu Zemgales plānošanas reģionā nelielas, kvalitatīvas skolas statusā.

Darbs ar potenciālajiem izglītojamiem tiek organizēts ar sekojošu pasākumu starpniecību:

- reklāmas pasākumi apkārtējo reģionu pamatskolās un vidusskolās;
- informācijas dienu pasākumi;
- skolas prezentācija Aizkraukles novada pasākumos;
- tikšanās ar darba devējiem;
- sadarbībā ar laikrakstu „Staburags” informējot novada iedzīvotājus par aktualitātēm skolas dzīvē.
- Sadarbība ar Aizkraukles novada uzņēmējiem.

Ir izveidota skolas mājas lapa, kurā regulāri tiek aktualizēta informācija par skolu.

Grupu audzinātāji regulāri apkopo un analizē informāciju par absolventu karjeras izaugsmi. Ar šo informāciju tiek iepazīstināti skolas pedagogi un izglītojamie. Par tradīciju ir kļuvušas skolas absolventu un izglītojamo tikšanās.

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves 2015./2016.m.g

Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā Latvijā	Strādā ārzemēs	Strādā (ne profesijā)	Nestrādā	Cits (piem., bērna kopšanas atvaļinājumā)
2014./2015.mācību gads						
Būvizstrādājumu galdnieks	20	8	2	10		
Automehāniķis	23	15	4	4		
Klientu apkalpošanas speciālists	19	6	2	3		8
Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	16	7	3	6		
Pavārs	12	6	3			3
2015./2016. mācību gads						
Būvizstrādājumu galdnieks	9	3	2	3		1
Automehāniķis	10	10				
Klientu apkalpošanas speciālists	6	2	1			3

Sasniegumi

- Ir attīstīta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm karjeras atbalsta jomā.
- Izveidota sadarbība ar darba devējiem un Skolas absolventiem izglītojamo karjeras izglītības attīstībā.

Turpmākā attīstība

- Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu pilnveides, īstenojot Skolas karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni.
- Attīstīt sadarbību ar darba devējiem, uzņēmējiem, pašvaldībām.
- Veicināt izglītojamo karjeras izglītības attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties.
- Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai.
- Nodrošināt izglītojamam nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi pašizpētei, karjeras plānošanai un vadīšanai.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā tiek organizētas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādes. Katru gadu skolas izglītojamie piedalās angļu valodas un krievu valodas olimpiādēs novadā, kurās tiek iegūtas atzinības un godalgotas vietas.

Skolas izglītojamie piedalās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursā „Krēsls“ un Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursā „Jaunais profesionālis“ nominācijās „Automehānika“ un „Ēdināšanas pakalpojumi“

Zemgales reģiona profesionālās izglītības iestāžu konkursā „Erudīts 2014“ skolas komanda ieguva 1.vietu, 2015.gadā – 2.vietu.

VISC organizētajā praktiskās darbības seminārā darbam ar portatīvajiem darba rīkiem piedalījās divi izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana“ izglītojamie.

Divpadsmit izglītojamie piedalījās sociālajā projektā „Dāvini savai Latvijai“, izgatavojot izstrādājumus no koka Likteņdārzam Koknesē.

Vides objekta „Aizkraukles simbols- velosipēds“ izgatavošanā piedalījās divi izglītojamie. Ir saņemta pateicība no novada domes.

Skola sadarbībā ar uzņēmumiem organizēja praktiskās darbības seminārus mērķauditorijai – izglītojamie, profesionālās izglītības pedagogi, darba devēji nozarē:

- izglītības programma „Autotransports“ – SIA OSC Latvijā ražotas automašīnas; Valsts tiesu ekspertīzes birojs – avāriju modelēšanas sistēma PC-CRACH;
- izglītības programma „Kokapstrāde“ – SIA Festool instrumenti.

Skolā tika organizētas izglītības programmu profesiju dienas - Automehāniķu dienu, Pavāru dienu, Galdnieku dienu, Ceļinieku dienu, kurās piedalījās vietējo uzņēmumu pārstāvji - darba devēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, kolēģi no citām skolām. Šādu darba formu turpināsim.

Ar 2013.gadu ir uzsākta sadarbība ar tuvāko novadu vispārizglītojošo skolu mājturības pedagogiem – informatīvi semināri, iepazīstināšana ar profesionālās izglītības iespējām un aktualitātēm.

Konsultācijas izmanto ne tikai tie izglītojamie, kuriem ir mācīšanās grūtības un jālabo vērtējumi, bet arī tie, kuri vēlas apgūt programmu dziļāk un plašāk

Organizējot profesiju dienas, uz pasākumiem tiek aicināti mājturības skolotāji no Aizkraukles un tuvākajiem novadiem.

Skolai ir laba sadarbība ar Aizkraukles novada domi, darba devējiem, profesionālajām asociācijām, tā redz savu stabilo vietu Zemgales plānošanas reģionā nelielas, kvalitatīvas skolas statusā.

Īpaša uzmanība tiek veltīta tiem izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības:

- ir izstrādāts konsultāciju grafiks, kurā paredzētas konsultācijas ne retāk kā reizi nedēļā;

- izglītojamiem, kuriem nav iespējams apmeklēt skolu slimības dēļ ir iespēja konsultēties izmantojot e mācību vidi;
- atbalstam izglītojamam ar mācīšanās grūtībām ir izstrādāti e mācību materiāli.

Sasniegumi

- Skolā ir nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- Regulāri tiek analizētas izglītojamo sekmes un kavējumi.
- Īpaša uzmanība tiek pievērsta talantīgo izglītojamo spēju attīstīšanai un darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās.

Turpmākā attīstība

- Dažādot mācību metodes talantīgo jauniešu profesionalitātes veicināšanai.
- Skolas pedagogu labās prakses piemēru apkopošana un popularizēšana.
- Zemgales reģiona profesionālo izglītības iestāžu pieredzes pārņemšana piedaloties Zemgales reģiona kompetenču centra rīkotajos pasākumos un konkursos.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar īpašām vajadzībām

Skola ir pielāgota izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, jo ir nopirkts pacēlājs, ar kuru var iekļūt skolā pa kāpnēm, izbūvēti atbilstoši sanitārie mezgli. Skolā šobrīd nemācās izglītojamie ar īpašām vajadzībām, taču skola ir gatava nodrošināt apmācību ikvienam interesentam pēc viņa vajadzībām un spējām.

Turpmākā attīstība

Atsevišķu izglītības programmu pielāgošana, vai jaunu programmu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Grupu audzinātāji, pedagogi un dienesta viesnīcas personāls regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, oficiālajiem bērnu interešu pārstāvjiem.

Skolas vecāku sapulces notiek divas reizes gadā. Tās tiek plānotas mācību gada sākumā, un sanāksmju tematika ietver jautājumus par skolas attīstību ilgtermiņā, darba plānu īstenošanu, finanšu izlietojumu, plānotajām pārmaiņā, aktualitātēm mācību un audzināšanas darbā.

Skolā ir apzinātas sociālā riska ģimenes un izglītojamie- bāreņi.

Reizi mēnesī tiek veikta izglītojamo atestācija. Atestācijas rezultāti tiek fiksēti sekmju lapās un tās tiek izsniegtas izglītojamajiem. Reizi pusgadā izglītojamajam tiek izsniegta sekmju grāmatiņa.

Ja izglītojamais nav ieradies uz nodarbībām, grupas audzinātājs noskaidro kavējuma iemeslu. Sadarbībā ar sociālo pedagogu risina jautājumus ar vietējo sociālo dienestu par materiālās palīdzības sniegšanu, par dienesta viesnīcas piešķiršanu, par vienreizēju materiālu pabalstu u.c. Sociālais pedagogs organizē sadarbību ar dažādām bērnu tiesību aizsargājošām institūcijām.

Skolas pedagogiem un administrācijai ir izveidojusies sadarbība ar pašvaldību bāriņtiesu pārstāvjiem. Šīs sadarbības ietvaros tiek noskaidroti izglītojamo dzīves apstākļi, materiālais nodrošinājums, vecāku ieinteresētība bērnu audzināšanā. Kopējā sadarbībā tiek izstrādāti atbalsta pasākumi.

Skolas mājas lapā ir iespējams iegūt informāciju par skolas mācību darbu: stundu saraksts, galvenie skolas iekšējie noteikumi, piemēram, „Iekšējās kārtības noteikumi”, „Izglītojamo uzņemšanas noteikumi”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība”, informācija par konkursiem, aktualitātes mācību un audzināšanas darbā.

Katru gadu pirms Ziemassvētkiem skolas administrācija sagatavo pateicības to izglītojamo vecākiem, kuru mācību sasniegumi ir labā un teicamā līmenī. Tiek apbalvoti izglītojamie, kuri ir aktīvākie sabiedriskajā darbā, mākslinieciskajā pašdarbībā, sportā.

Sasniegumi

- Vecāku informētība, izmantojot e vidi: www.mykoob.lv. Nepieciešamības gadījumā veidojot izdrukas par izglītojamā mācību sasniegumiem.
- Nodrošināta savlaicīga informāciju ievietošana tīmekļa vietnē: www.apvs.lv.

Turpmākā attīstība

- Organizēt vecāku dienas (reizi semestrī).
- Stiprināt Skolas un izglītojamā ģimenes sadarbību, izsakot vecākiem pateicības un atzinības, ja bērns ir piedalījies konkursos un sacensībās novadā vai valstī.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skolā ir izveidojušās stabilas tradīcijas. Skolā ir uzsākts darbs pie jaunu tradīciju izveides, piemēram, skolas direktora audzināšanas stundas 1.kursa grupās.

Skolas darbiniekiem divas reizes mācību gadā tiek organizēta ekskursija – Skolotāju dienā un mācību gada noslēgumā. Mācību gada laikā izglītojamiem tiek organizētas vairākas ekskursijas, kurās tiek apmeklēti nozares ražošanas uzņēmumi, vēsturiskas vietas, muzeji. Jau vairākus gadus labākie skolas izglītojami dodas ekskursijā uz Rīgu un viņi aplūko Brīvības pieminekļa iekšpusi un pakāpjas līdz skatu vietai- tas ir milzīgs emocionāls pārdzīvojums, kas raisa nopietnas patriotiskas jūtas.

Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un skolas personālu. Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Kārtība par direktora, direktora vietnieku, pedagogu un skolas darbinieku rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo ”.

Skolā ir izstrādāti darba kārtības, iekšējās kārtības u.c. skolas darbību reglamentējoši iekšējie noteikumi, arī ētikas kodekss. Darbinieki un izglītojami ir iepazīstināti ar šiem dokumentiem. Administrācija strādā pie demokrātiski apspriesto un pieņemto dokumentu prasību konsekventas ievērošanas nodrošināšanas.

Sasniegumi

- Izglītojami Skolā jūtas komfortabli un droši.
- Skolai ir sava atribūtika: logo, tīmekļa vietne un laba atpazīstamība darba devēju vidū un sabiedrībā.
- Skolai ir tradīcijas kolektīva veidošanā.
- Sistemātiski tiek veikts darbs ar problēmizglītojamiem, piesaistot atbalsta personālu.

Turpmākā attīstība

- Jaunu nozares pedagogu piesaiste.
- Vecāku līdzatbildības paaugstināšana.

Vērtējuma līmenis – **labi**

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē:

Skolai pārvaldījumā ir pietiekams ēku daudzums, kas nodrošina izglītības procesa un saimnieciskās darbības īstenošanu. Fiziskā vide ir pilnībā atbilstoša kvalitatīva mācību procesa norisei. Īpaša vērība pēdējos gados veltīta vienota skolas tēla izveidē.

Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami. Pēc katras pārbaudes administrācijas sēdē tiek analizēti ieteikumi un priekšlikumi, sagatavotas atbildes par konstatēto trūkumu novēršanas laiku un iespējām.

Skolas ēkām pieguļošā teritorija ir sakopta. Atkritumu izvešanai skolai ir noslēgti līgumi, atkritumi tiek izvesti regulāri. Skolas ēkās un dienesta viesnīcā telpas tiek uzkoptas regulāri, vēdinātas, tiek veikti nepieciešamie remontdarbi.

Skolas ēkās ir atbilstošs apgaismojums. Ir veikti atbilstoši mērījumi.

Skolas ēkām ir centralizēta ūdensapgāde no Aizkraukles pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkli ir pieslēgti pilsētas attīrīšanas kompleksam. Skolas ēku apkuri nodrošina Aizkraukles pilsētas katlu māja.

Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums”:

Ir iekārtotas atbilstošas mācību telpas – kabineti, laboratorijas, mācību virtuve. Sanitāri higiēniskie apstākļi minētajās telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Pedagogiem arī šeit ir iekārtota skolotāju istaba ar datoru, bibliotēka ar kopētāju. Telpas tiek regulāri tīrītas un uzkoptas. Par telpu kārtību un tīrību rūpējas nodaļas dežurants. Teritorijas uzkopšanu veic cietuma administrācijas norīkoti darbinieki.

Abās izglītības programmu īstenošanas vietās fiziskās vides pilnveidošana notiek atbilstoši plānam un tiek ņemtas vērā programmu īpatnības un nozaru speciālistu ieteikumi. Katru gadu plāna izpilde tiek analizēta skolas padomē un nosprausti uzdevumi tuvākam un tālākam periodam. 2015.gadā darbu uzsāka skolas konvents.

Atzinumi darbības turpināšanai

Atzinums	Izsniegšanas datums
Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	Nr.22/11.2-3.1/24 no 22.02.2016
Atzinums no Veselības inspekcijas	Nr. 00136517 no 08.03.2017

Sasniegumi

Tiek veikti pasākumi, kas uzlabo sadzīves apstākļus, mācību vidi, mācību procesa modernizācija.

Turpmākā attīstība

- Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu.
- Turpināt darbu pie ES finansējuma piesaistes.
- Sistemātiski pārraudzīt un analizēt Skolai piešķirto līdzekļu izlietojumu un racionālu izmantošanu. Sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā teorētiskās un praktiskās mācības notiek vairākās ēkās. Visas skolas ēkas ir IZM īpašums. Mācību ēka „Aizkraukles Profesionālā vidusskola”, Jaunceltnes 21, Aizkrauklē, Aizkraukles novadā, kopējā platība ir 8510,4 m². Praktisko mācību norisei tiek izmantoti mācību kabineti, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, kokapstrādes darbnīcas un no jauna izbūvētā mācību virtuve un degustācijas zāle, viesmīlības kabinets. Izglītības programmas „Autotransports” un „Mašīnzinības” praktisko nodarbību organizēšanai tiek izmantota mācību ražošanas ēka un angārs Aizkraukles novadā, Aizkraukles pagastā, kopējā platība 1132 m². Kultūras un sporta pasākumu organizēšanai ir sporta zāle, svaru zāle, rekreācijas telpas un stadions.

Skolai visām izglītības programmām ir nodrošināta nepieciešamā materiāli-tehniskā bāze. Lai sekmīgi realizētu izglītības programmu „Metālapstrāde” ar profesionālo kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)”, ir iekārtota metināšanas laboratorija ar 10 metināšanas iekārtas pusautomātiem ESAB Origo Mig C340, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Laboratorijā ir iekārtotas 10 metināšanas kabīnes ar metināšanas galdiem ar čuguna virsmu un rievām izdedžu savākšanai. Kabīnes ir aprīkotas ar aizkariem un lokālo apgaismojumu. Laboratorijā ir aprīkota ar mobilo metināšanas dūmgāzu nosūkšanas/attīrīšanas iekārtu. Skola ir iegādājusies vairākas metināšanas iekārtas: pusautomātus ESAB Mig C340 – 2 gb., ESAB Mig C250 – 1gb., Ferax 1600 M6N6 – 6 gb., u.c.

2015.gadā ir iegādāti sekojoši pamatlīdzekļi:

- I/P «Metālapstrāde» (5316 EUR): 3 metināšanas aparāti; profīlu liekšanas iekārta; Bosch zāģēšanas iekārta.
- I/P «Ēdināšanas pakalpojumi» (2269 EUR): konvekcijas krāsns
- Datortehnika (2415 EUR): 2 portatīvie, 2 stacionāro datoru komplekti, 2 sistēmu bloki.

Programmu sekmīgai apguvei ir iekārtotas atslēdznieku darbnīcas, kas aprīkotas ar 20 atslēdznieku darbapaldiem. Ir visi nepieciešamie atslēdzniecības darbarīki un rokas elektroinstrumenti.

Praktisko mācību nodarbībās izglītojamie tiek nodrošināti ar personīgajiem aizsardzības līdzekļiem - metināšanas maskām, metinātāju darba apģērbiem (atbilstība standartiem EN 61482-1-2 klase 1, EN ISO 11611 A1 klase 1 un EN ISO 11612 A1 B1 C1), aizsargbrillēm, ādas

priekšautiem. Laboratorijas un darbnīcas ir nodrošinātas ar nepieciešamajiem aizsardzības līdzekļiem – ugunsdzēsamajiem aparātiem un neatliekamās palīdzības aptieciņu.

Teorētisko nodarbību klases ir aprīkota ar jaunām mēbelēm. Klasēs ir datori ar Interneta pieslēgumu. Pedagogi stundās izmanto projektoru un dokumentu kameru. Skola ir iegādājusies nepieciešamo mācību literatūru – katrs izglītojamais ir nodrošināts ar mācību grāmatām.

Sporta pasākumu organizēšanai ir pieejama sporta zāle, svaru zāle un stadions.

Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” apmācības procesa nodrošināšanai ir iekārtotas 7 mācību klases un darbnīcas, kas apgādātas ar visu nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmu īstenošanai. Materiālā bāze tiek regulāri papildināta un atjaunota. Visiem izglītojamiem šeit tiek nodrošināti arī kancelejas piederumi- klades, pildspalvas, zīmuļi u.c. darba materiāli.

Izglītības programmu īstenošanas vietā „Jēkabpils cietums” ir kapitāli izremontēta mācību laboratorija izglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi”, iepirkts aprīkojums.

Skolai ir dienesta viesnīca izglītības programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē, lietderīgā platība ir 5392,6 m². Dienesta viesnīca ir renovēta un aprīkota ar mēbelēm, katrā stāvā ir virtuve un dušas telpas. Dienesta viesnīcas maksimālā kapacitāte ir 400 cilvēku.

Visām izglītības programmām ir iegādāti darba apģērbi un individuālie aizsardzības līdzekļi.

Katrā izglītības programmā ir izstrādāta un saskaņota ar darba devējiem kvalifikācijas prakses programma, kura tiek īstenota atbilstošos nozares uzņēmumos.

Skolā ir iekārtotas divas datorklases ar interneta pieslēgumu. Visi kabineti ir aprīkoti ar IKT.

2012.gadā ar Ministru kabineta rīkojumu Nr. 271, skolai tika iedalīts finansējums Ls 336924, lai iegādātos nepieciešamo mācību aprīkojumu, tehnoloģijas un mācību iekārtas. Atbilstoši plānojumam līdzekļi tika apgūti.

Skolas pedagogiem ir pieejami datori ar interneta pieslēgumu. ESF projekta „Izglītības programmas „Autotransports” un „Būvdarbi” īstenošanas kvalitātes uzlabošana” ietvaros 10 skolas pedagogi ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem.

Katrā izglītības programmu īstenošanas vietā ir bibliotēka. Skola nodrošina periodisko izdevumu abonēšanu. Katru gadu bibliotēku fondi tiek papildināti ar mācību literatūru un periodiskajiem izdevumiem.

Sasniegumi

- Iekārtota konditorejas laboratorija.
- Iekārtota mācību darbnīca celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķiem.
- Katru gadu materiāli tehniskā bāze tiek papildināta.

Turpmākā attīstība

- Risināt jautājumus par jaunu projektu piesaisti ēku un telpu labiekārtošanā.
- Plānot iekārtu atjaunošanu un materiāltehniskās bāzes uzlabošanu visās izglītības programmās.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.6.2. Personālrесursi

Skolā ir viss darbības nodrošināšanai nepieciešamais personāls, tai skaitā nepieciešamais pedagoģiskais personāls ar atbilstošu kvalifikāciju. Skolā uz 2015.gada 1.oktobri (atskaite - PFOF-1) strādā 60 darbinieki, no tiem 38 pedagoģiskie darbinieki un 22 tehniskie darbinieki. Skolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, direktora vietnieki un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Uz kursiem un semināriem dodas arī tehniskie darbinieki, atbilstoši aktualitātēm savā jomā.

Visiem skolas darbiniekiem ir ārējiem normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība vai profesionālās darbības pieredze nozares uzņēmumos. Visiem vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un izglītojamo un pedagogu sadarbības pilnveides. Dalība projektos pedagogus rosina papildus darbu ieguldīt interesantāku un radošāku mācību stundu organizēšanā, dažādot izmantotās mācību metodes, darbu stundā diferencēt. Aktīvs darbs pedagogiem noris katram pie savas metodiskās tēmas, kas ir cieši saistīta ar mācību darba uzlabošanu.

Pedagogu sadalījums

	Darba likmju skaits	Darbinieku skaits			
		pavisam	tai skaitā ar algas nodokļa grāmatiņu	no kopējā skaita sievietes	tai skaitā ar algas nodokļa grāmatiņu
Direktors un direktora vietnieki	3	3	3	3	3
Pedagogi pavisam	29,26	36	31	20	16
Profesionālās izglītības pedagogi	15,3	20	17	8	6
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	9,71	10	8	9	7
Vispārējās pamatzglītības pedagogi	-	-	-	-	-
Pārējie pedagogi	4,25	6	6	3	3

Pedagogu sadalījums pēc izglītības

	Pavisam	ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību	ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto	t.sk.
					ar augstāko pedagoģisko izglītību
Pavisam	36	-	4	32	21
Profesionālās izglītības pedagogi	20	-	3	17	8
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	10	-	-	10	9
Vispārējās pamatizglītības pedagogi	-	-	-	-	-
Pārējie pedagogi	6	-	1	5	4

Visas īstenotās izglītības programmas nodrošinātas ar kvalificētiem pedagogiem, pēc nepieciešamības skolā notiek jaunu pedagogu piesaistīšana. Pedagoģi ar vidējo izglītību turpina mācīties. Skolas vadība atbalsta un nodrošina pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, pedagogu un izglītojamo dalību profesionālo asociāciju organizētajos pasākumos un dažādos projektos. Katru gadu kursi tiek organizēti uz vietas skolā.

Skola sniedz konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem katram pretendētājam tiek nodrošinātas divas bezmaksas konsultācijas, kurās tiek sniegta informācija gan par profesijas standartu, gan par nepieciešamajām zināšanām un eksāmena norises gaitu, gan arī profesionālo priekšmetu pedagogi novērtē pretendenta iepriekšējās zināšanas, norāda, kādās jomās nepieciešams zināšanas papildināt un sniedz informāciju par izmantojamo mācību literatūru. Pretendentiem tiek nodrošinātas papildus konsultācijas 2 stundas.

Sasniegumi

- Skolā strādā kvalificēts un profesionāls pedagoģiskais personāls. Ir atbalsta un tehniskais personāls.
- Skola izmanto savus cilvēkresursus pozitīvās pieredzes apmaiņai, tālākizglītībai.
- Pedagoģi tiek iesaistīti projektos, kas pilnveido viņu kompetences, rosina turpmāko attīstību.

Turpmākā attīstība

- Sekmēt pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos, konkursos, moderno kompetenču apgūvē.
- Motivēt pedagogu iesaistīšanos skolu partnerības starptautiskajos projektos.

- Pilnveidot pedagogu prasmes virtuālajā mācību vidē un palielināt to izmantošanu mācību procesā.
- Meklēt risinājumus jaunu pedagogu iesaistīšanā kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Vērtējuma līmenis – **labi**

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Katru gadu skola sagatavo gada publisko pārskatu, kas balstās uz visu skolas darbības jomu dziļu un vispusīgu izvērtēšanu. Skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīts viss skolas personāls. Sagatavotie pašvērtēšanas materiāli kalpo par pamatu izglītības iestādes turpmākās darbības plānošanā un to pušu pilnveidošanā, kas noteiktas, kā pilnveidojamas. Publiskie pārskati katru gadu līdz 1.maijam tiek ievietoti skolas mājas lapā. Ir izstrādāts un publicēts 2015.gada publiskais pārskats.

Pašvērtējuma ziņojumus skola sagatavo regulāri. Tos precizē, papildina un ievieto skolas mājas lapā katru gadu un pirms programmu akreditācijām. Attīstības plānošanā tiek ņemti vērā pašvērtējuma ziņojumi. Skolas vadība regulāri sniedz kolektīvam pārskatu par aktuālajiem jautājumiem. Skolas darbinieku kopsapulces notiek vismaz divas reizes gadā.

Skolai ir izstrādāta attīstības un investīciju stratēģija. Tā tiek koriģēta un pilnveidota atbilstoši pašreizējai situācijai. Balstoties uz stratēģiju un iepriekšējā perioda darba izvērtējumu, katru gadu tiek izstrādāts jaunā mācību gada darba plāns. Mācību gada darba plānu akceptē kopsapulcē augusta beigās un apstiprina pedagoģiskās padomes sēdē septembrī.

Skolas Konventa, Padomes sēdēs, kolektīva kopsapulcēs, pedagoģiskās padomes un administrācijas sēdēs skolas darbinieki analizē sasniegumus un nosaka uzlabojamās jomas un izvirza jautājumus, kurus nepieciešams aktualizēt un īstenot nākamajā plānošanas periodā.

Sasniegumi

- Skolas profesionālās izglītības un kultūrizglītības nozīmes palielināšana un nostiprināšana Zemgales reģionā.
- Skolas atpazīstamības veicināšanas reģionā un valstī.
- Nostiprinātā un veiksmīgā sadarbība ar reģiona un novada uzņēmējiem un nozaru asociācijām.
- Paplašinātā pozitīvā starptautiskā sadarbība visās izglītības jomās
- Veiksmīga sadarbība ar Latvijas augstskolām Skolas programmu izstrādē un karjeras izglītībā.

- Aktīvs darbs mācību procesa kvalitātes pilnveidošanā un jauniešu karjeras atbalstam.
- Pārdomāta saimnieciskās darbība materiāli tehniskās bāzes modernizēšanai.

Turpmākā attīstība

- Mūsdienīgas mācību vides izveidošana un tālākā attīstīšana, kas nodrošinātu profesionālās izglītības pēctecību un ilgtspējīgu izglītību visās profesijās un veicinātu radoša, kompetenta, uzņēmīga, patstāvīga un atbildīga speciālista veidošanu un attīstīšanu.
- Īstenot izglītības iestādes Attīstības un investīcijas stratēģiju 2015. – 2020.gadam.
- Plānveidīgāk iesaistīt Skolas attīstībā visas ieinteresētās puses, tajā skaitā darba devējus un to organizācijas.

Vērtējuma līmenis –**labi**

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota skolas struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas un atspoguļo darbinieku tiešo padotību. Skolas direktore regulāri plāno un vada skolas darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņu jomai atbilstoši pienākumi. Skolā ir izveidotas demokrātiskas pārvaldības institūcijas- Konvents, Padome, pedagoģiskā padome un izglītojamo pašpārvalde. Katru pirmdienu notiek administrācijas sēdes. Reizi mēnesī notiek pedagogu kopsapulces. Atbilstoši ciklogrammai reizi mēnesī tiek grupu audzinātāji. Visās sēdēs, atbilstoši dalībnieku kompetencei, tiek risināti skolas attīstības jautājumi, aktuāli mācību un audzināšanas jautājumi, līdzekļu piesaistes un racionālas un efektīvas izlietošanas jautājumi. Sanāksmju dalībnieki analizē skolas darba rezultātus un izsaka priekšlikumus turpmākai attīstībai. Īpaša vērība tiek veltīta darba devēju ieteikumiem, lai izglītojamus sagatavotu atbilstoši darba tirgus prasībām. Aktualitāte skolas turpmākā darbībā ir sadarbības pilnveidošana ar visām ieinteresētajām pusēm un Konventa lomas stiprināšana iestādes ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā.

Mācību gadā plānotas trīs pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskata mācību un audzināšanas darba jautājumus, izglītības procesa organizācijas inovācijas un rezultātus, piemēram, pirmā kursa izglītojamo adaptācijas gaita.

Skolā ir izveidotas četras metodiskās komisijas, kuras darbojas saskaņā ar skolas iekšējiem noteikumiem „Metodisko komisiju darba kārtība”. Sanāksmes tiek organizētas reizes mēnesī un tiek protokolētas. Metodisko komisiju darbs tiek atspoguļots izglītības jomas gada darba plānā.

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija, t.sk. pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, personāla amatu apraksti. Darba līgumi ir

noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās. Darba līgumi tiek numurēti, reģistrēti „Darba līgumu reģistrā” un sastādīti pēc LR Darba likumā un citos ārējos normatīvos aktos noteiktajā kārtībā 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie Darbinieka, otrs pie Darba devēja.

Pedagogu tarifikācija sastādīta atbilstoši 2009.gada 28.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” un 2016./2017.mācību gadam atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”

Grāmatvedības uzskaitē ir organizēta saskaņā ar likuma „Par grāmatvedību”, MK noteikumiem Nr.1486 „Kārtība, kādā budžeta iestādes kārtā grāmatvedības uzskaiti”, likuma „Par budžeta un finanšu vadību” un citiem ārējiem normatīvajiem aktiem, un skolas izstrādāto grāmatvedības politiku. Budžeta līdzekļu izlietojumu, visas saistības un prasības uzskaita vienā kopējā bilancē. Normatīvajos aktos noteiktā dokumentācija tiek kārtota atbilstoši lietvedības prasībām. Visa finanšu un grāmatvedības dokumentācija tiek kārtota ar programmas „Horizon Start” palīdzību.

Ar direktora rīkojumu izveidota komisija pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic vienu reizi gadā.

Skolas vadība ir pieejama darba laikā visās darba dienās. Visiem administrācijas darbiniekiem ir noteikti pieņemšanas laiki. Ir izstrādāta un noteikta kārtība darbinieku un direktora aizvietošanai. Ja skolas direktore risina darba jautājumus ārpus skolas, tad par skolas darbu un aktuālu jautājumu risināšanu atbild direktores vietnieces.

Izglītības un zinātnes ministrijas iekšējā audita nodaļa 2011./ 2012. mācību gadā veica visu profesionālo izglītības iestāžu pārbaudi par personāla pārvalības jautājumiem. Būtisku aizrādījumu skolai nebija.

Sasniegumi

- Sakārtota, pārskatāma Skolas dokumentācija, kas atbilst normatīvajos tiesību aktos noteiktajai kārtībai.
- Skolas darbs norit saskaņā ar vienoto mācību un audzināšanas plānu katram gadam.
- Personāla darbs ir skaidri strukturēts.
- Cilvēkresursu tālākizglītība tiek plānota, veicināta un administrēta.
- Darbinieku sasniegumi un darba ieguldījums tiek novērtēti.
- Ir pozitīvas tradīcijas un augstu ētisko vērtību korporatīvā kultūra.

Turpmākā attīstība

- Nodrošināt Skolas darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī regulāri aktualizēt izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.

- Turpināt pilnveidot Skolas darba organizāciju.
- Aktualizēt un nodrošināt tehnikuma iekšējās kontroles pasākumu īstenošanu.

Vērtējuma līmenis –**labi**

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolas vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Zemgales plānošanas reģionu. Lieliska sadarbība ir izveidojusies ar Aizkraukles novada domi, Aizkraukles pilsētas un novada uzņēmēju apvienību.

Skolas pedagogi sadarbojas ar Aizkraukles novada izglītības pārvaldi un tās izveidotām metodiskajām apvienībām centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos sagatavošanas procesā un norisē.

Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Aizkraukles pašvaldību dažādos ar izglītību un kultūru saistītos jautājumos - katru gadu skola piedalās Aizkraukles pilsētas mākslas un vēstures muzeja rīkotajā pasākumā „Muzeju nakts”, un citos Aizkraukles novadpētniecības muzeja „Kalnaziēdi” rīkotajos pasākumos.

Notiek sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, īstenojot neformālās izglītības programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Skolai ir ilggadēja sadarbība ar Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovāciju atbalsta centru (PIIAC). Pedagogu tālākizglītības īstenošanai skola sadarbojas ar Latvijas Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Daugavpils universitāti un Tehnisko universitāti

Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, sociālajiem darbiniekiem.

Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām – Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju; Latvijas Auto asociāciju; Latvijas Auto tirgotāju asociāciju, A/S Latvijas autoceļu uzturētājs; Latvijas Bioloģiskās lauksaimniecības asociāciju, Latvijas Tehnisko universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti. Veiksmīgi sadarbojamies ar daudzām profesionālās izglītības skolām. Kolēģi ir lieliski padomdevēji un veicina attīstību. Skolas direktore daudzas labas idejas ir ieguvusi piedaloties iespējamās misijas Direktoru klubā. Tās nav palikušas tikai ideju līmenī, bet ir iemiesotas skolas darbā- vienotais skolas noformējums, skolas vērtības kā pamats darba organizācijā, individuālās pārrunas ar darbiniekiem.

Sasniegumi

- Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem izglītojamo prakšu organizācijā, profesionālo eksāmenu realizācijā, programmu pilnveidošanā.

- Sadarbība ar Aizkraukles pilsētas un novada uzņēmējiem izglītojamo karjeras veidošanā.
- Sadarbība ar citām Eiropas Savienības valstīm gan apgūstot Eiropas Savienības projektus, gan veidojot patstāvīgus sadarbības projektus, ieviešot ECVET principus.

Turpmākā attīstība

- Turpināt pieteikt un īstenot ERASMUS + profesionālās izglītības mācību mobilitātes projektus.
- Aktīvāk iesaistīties ERASMUS + stratēģiskās partnerības projektos.
- Paplašināt sadarbības partneru un valstu areālu.
- Turpināt Eiropas labās prakses un pieredzes pārņemšanu un nepārtrauktu profesionālās izglītības pedagogu kompetenču pilnveidošanu.
- Darbs pie ECVET (Eiropas kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai) un apmācībai pārneses profesionālajā izglītībā.

Vērtējuma līmenis –**ļoti labi**

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES CITI SASNIEGUMI

Nostiprinot mācību metodisko darbu esošajās izglītības programmās, tiek nepārtraukti strādāts pie to paplašināšanas saskaņā ar nozaru ekspertu padomju, sociālo partneru un darba devēju vajadzībām esošajos un nākotnē prognozējamajos darba tirgus apstākļos.

2015./2016.m.g. ir licencētas no jauna izglītības programmās:

- Arodizglītības programma Ēdināšanas pakalpojumi (32a 811 02 1), kvalifikācija Konditors, mācību ilgums 1gads (1560 stundas).
- Tālākizglītības programma Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (20T 346 01 1), kvalifikācija Klientu apkalpošanas operators, mācību ilgums 480 stundas.
- Tālākizglītības programma Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (20T 346 01 1) kvalifikācija Lietvedis, mācību ilgums 640 stundas.
- Tālākizglītības programma Ēdināšanas pakalpojumi (10T 811 02 1), kvalifikācija Konditora palīgs, mācību ilgums 480 stundas.
- Tālākizglītības programma Metālapstrāde (20T 521 01 1), kvalifikācija Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), mācību ilgums 480 stundas.
- Tālākizglītības programma Metālapstrāde (20T 521 01 1), kvalifikācija Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG), mācību ilgums 480 stundas.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 „Grozījumi Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”, veikti būtiski grozījumi vidējās profesionālās izglītības, arodizglītības un tālākizglītības programmu mācību plānos:

Kods	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Licences numurs	Izsniegšanas datums	Virziens
33 520 11 1	Autotransports	Automehāniķis	P-11190	26.02.2015	Tehniskais
33 525 00 1	Mašīnzinības	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	P-11484	07.04.2015	Tehniskais
33 543 04 1	Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	P-12103	20.07.2015	Tehniskais
33 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	P-11192	26.02.2015	Tehniskais
33 346 01	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	P-11189	26.02.2015	Humanitārais
32a 543 04 1	Koka izstrādājumu	Galdnieks	P-11732	08.05.2015	Tehniskais

	izgatavošana				
32a 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	P-13257	08.01.2016	Tehniskais
32a 521 01 1	Metālapstrāde	Lokmetinātājs ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)/ Lokmetinātājs ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	P-10395	21.10.2014	Tehniskais
20T 543 04 1	Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	P-11188	26.02.2015	Tehniskais
20T 543 04 1	Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	P-14068	19.05.2016	Tehniskais
20T 582 01 1	Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	P-14069	19.05.2016	Tehniskais
20T 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	P-11185	26.02.2015	Tehniskais
20T 521 01 1	Metālapstrāde	Virpotājs	P-14069	19.05.2016	Tehniskais

Viena no Skolas darba prioritātēm ir veidot drošu, estētisku un mācību saturam atbilstošu darba vidi. Skola ir mājīga, gaiša un vienotā stilā estētiski noformēta.

Pilnveidojot mācību formas un metodes, Skola aktīvi īsteno darba vidē balstītas mācības. Darba vidē balstītas mācības ļauj ņemt vērā katra izglītojamā individuālās mācību vajadzības un iespējas.

Skola ir ieguvusi **Erasmus+** profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kas pierāda spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti izglītojamiem un personālam, nodrošināt mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju.

6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Skolas kolektīvs radoši un mērķtiecīgi strādā pie šādiem jautājumiem:

1. Nodrošināt skolas izvirzīto mērķu sasniegšanu, īstenojot attīstības un investīciju stratēģijā nospraustos uzdevumus:
 - plānot sporta laukuma un apkārtnes labiekārtošanu, laukuma seguma pie skolas darbnīcām renovāciju;
 - katru gadu kopā ar darba devējiem un profesionālajām asociācijām izvērtēt Skolas īstenoto programmu atbilstību reālajām darba tirgus pieprasījumiem un veikt korekcijas 10% apjomā;
 - Jēkabpils ieslodzījuma vietā atkārtoti izanalizēt īstenoto programmu nepieciešamību un cietuma vadības atbalstu izglītības procesam un veikt korekcijas;
 - profesionālās orientācijas pasākumu īstenošana, reklāmas pilnveidošana, skolas mājas lapas un masu saziņas līdzekļu izmantošana, profesiju dienu organizēšana;
 - IKT rīku un metožu izmantošanas uzlabošana mācību procesā;
 - e-mācību vides pielietošana un materiālu papildināšana visās izglītības programmās;
 - pedagogu savstarpējās pieredzes popularizēšana, labās prakses pārņemšana un radošo darbu apkopošana;
 - starptautiskās sadarbības tīkla izveide ar Lietuvu, Igauniju, Vāciju (ir kontakti, atsevišķi projekti, bet nav līgumu, juridiski nopamatota sadarbības statusa).
2. Pilnveidot sadarbību ar darba devēju organizācijām, apvienībām, asociācijām nozaru un reģionālajā līmenī:
 - programmu aktualizācija, jaunu programmu izstrāde un ieviešana;
 - attīstīt un pilnveidot darba vidē balstītas mācības;
 - ieviest un aprobēt labāko pieredzi no Latvijas un ārvalstu profesionālās izglītības sistēmām;
 - nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.
3. Īstenojot iesāktos projektus, nodrošinot skolas attīstību, izglītojamo un pedagogu darba apstākļu uzlabošanu un augstas izglītības kvalitātes līmeņa sasniegšanu.

2016./2017.mācību gadam ir izstrādāti un tiek īstenoti sekojoši darba uzdevumi.

- 1. Nodrošināt izglītojamiem un darbiniekiem drošu, estētisku un mācību saturam atbilstošu darba vidi:**
 - 1.1. vienota skolas estētiskā tēla veidošana; (informācijas aprites stendi, izglītojamo atpūtas zona u.c.);
 - 1.2. izglītības programmas „Mašīnzinības” materiālās bāzes pilnveidošana;
 - 1.3. darba drošības uzraudzības un preventīvo pasākumu sistēmas izveide.
- 2. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošana:**
 - 2.1. Pedagogu zināšanu pilnveidošana par kompetencēs balstītu mācību procesu un modulāro profesionālās izglītības programmu apguvi;
 - 2.2. praktisko mācību un patstāvīgo darbu norises organizācija, atbilstoši Skolas vienotām prasībām (prasību izstrāde, aprobācija un pieņemšana);
 - 2.3. e-mācību vides atjaunošana un visu pedagogu iesaiste mācību materiālu sagatavošanā.
- 3. Darba vidē orientētu mācību īstenošana ar mērķi nodrošināt ik viena interesenta izglītības vajadzības.**
- 4. Izglītojamo individuālo kompetenču pilnveide paplašinot interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.**

Iestādes vadītājs

Ruta Krūkle

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "Z. v." neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

PIELIKUMI

**Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā īstenotās izglītības programmas
2016./2017.mācību gads**

1.tabula

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības iegūšanas)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas lapas Nr. Derīguma termiņš	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums
			Nr.	Datums			
Autotransports	Automehāniķis	33 520 11 1	P-11190	26.02.2015	AP 4094 28.05.2018	3	4 gadi
Mašīnzinības	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	33 525 00 1	P-11484	07.04.2015	AP 3803 01.10.2012	3	4 gadi
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04 1	P-12103	20.07.2015	AP 3817 24.03.2019	3	4 gadi
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-11192	26.02.2015	AP 4093 18.12.2019	3	4 gadi
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-11189	26.02.2015	AP 3804 01.10.2021	3	4 gadi

ESF finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības iegūšanas)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas lapas Nr. Derīguma termiņš	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums
			Nr.	Datums			
Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	32a 543 04 1	P-11732	08.05.2015	AP 4220 24.03.2019	2	1 gads
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	32a 811 02 1	P-14218	12.07.2016	AP 4737 18.12.2019	2	1 gads
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	32a 811 02 1	P-13257	08.01.2016	AP 4096 18.12.2019	2	1 gads
Metālapstrāde	Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)/ Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	32a 521 01 1	P-10395	21.10.2014	AP 3141 27.11.2012	2	1 gads

3.tabula

Tālākizglītības programmas (bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas lapas Nr. Derīguma termiņš	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums
			Nr.	Datums			
Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	20T 543 04 1	P-11188	26.02.2015	AP 4369 24.03.2019	2	1 gads
Koka	Galdnieks	20T 543 04 1	P-14068	19.05.2016	AP 4738	2	640 stundas

izstrādājumu izgatavošana					24.03.2019		
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	10T 811 02 1	P-14219	12.07.2016		1	480 stundas
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	20T 811 02 1	P-11185	26.02.2015	AP 4095 12.12.2019	2	1 gads
Metālapstrāde	Virpotājs	20T 521 01 1	P-11187	26.02.2015	AP 4092 04.08.2019	2	1 gads
Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	20T 582 01 1	P-14069	19.05.2016	AP 4588 06.04.2021	2	1 gads

**Aizkraukles Profesionālās vidusskolas
IP „Ēdināšanas pakalpojumi” realizācijā iesaistīto pedagogu kvalifikācija**

Vārds	Dokumenta tips	Izglītība	Izglītības dokumenta izdošanas datums	Mācību iestādes nosaukums	Specialitāte	Kvalifikācija	Kursi	Stundu skaits
DZINTRA CIŠA	Diploms	Vidējā profesionālā izglītība	14.07.1984	Rīgas kooperatīvais tehnikums		pavārs		
	Sertifikāts		29.06.2004	Izglītības un zinātnes ministrija		Profesionālās Izglītības Pedagogu Pedagoģiskās Pamatizglītības Programma		
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		06.01.2017	Aizkraukles Profesionālā vidusskola			Drošums sevī un vidē-garants labam darbam	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		18.10.2016	AS "Nordic Sugar"			Cukura funkcionalitāte un īpašības	3
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		27.04.2016	Valsts izglītības satura centrs			Mūsdienų tendences graudaugu un sēkļu izmantošanā ēdienu gatavošanā	6
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		21.04.2016	Ogres Valsts tehnikums			Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā	6
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		28.10.2015	Valsts izglītības satura centrs			Aktualitātes pārtikas nozarē	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		26.03.2015	Valsts izglītības satura centrs			Apguva pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un praktiskās darbības semināra programmu „Uzturs, veselība, skaistums, harmonija"	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		20.03.2014	Valsts izglītības satura centrs			Uzturs - veselība, skaistums, harmonija	24
ANITA EGLĪTE	Diploms	Akadēmiskais maģistrs	25.06.1997	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Pedagoģijas maģistra grāds	Pedagoģijas maģistra grāds		
	Diploms	Augstākā izglītība	25.06.1988	Ar Darba Sarkanā Karoga ordeni apbalvotā Latvijas Lauksaimniecības akadēmija	rūgšanas tehnoloģija	Inženieris tehnologs		
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		06.01.2017	Aizkraukles Profesionālā vidusskola			Drošums sevī un vidē-garants labam darbam	24

	Kvalifikācijas celšanas dokuments		27.04.2016	Valsts izglītības satura centrs			Inovācijas ēdienu gatavošanā - izaicinājums profesionālajā izglītībā	18
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		21.04.2016	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"			Viesmīlība un Veselība (A)	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		04.03.2016	Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrs			Jaunāko psiholoģijas tehniku izmantošana pedagoģiskajā darbā ar grūti audzināmajiem pusaudžiem	36
AINA PUNIŅA	Sertifikāts		07.12.2013	Latvijas Lauksaimniecības universitāte		ir apguvis tiesības veikt profesionālās izglītības skolotāja un interešu izglītības skolotāja amatu		
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		06.01.2017	Aizkraukles Profesionālā vidusskola			Drošums sevī un vidē-garants labam darbam	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		18.10.2016	AS "Nordic Sugar"			Cukura funkcionalitāte un īpašības	3
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		27.04.2016	Valsts izglītības satura centrs			Inovācijas ēdienu gatavošanā - izaicinājums profesionālajā izglītībā	18
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		18.02.2016	Valsts izglītības satura centrs			Aktualitātes viesu uzņemšanā	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		28.10.2015	Valsts izglītības satura centrs			Aktualitātes pārtikas nozarē	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		28.08.2015	Profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestāde BVK			Bērņu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		19.05.2015	Valsts izglītības satura centrs			Aktualitātes viesmīlības un ēdināšanas jomā	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		08.04.2015	Valsts izglītības satura centrs			Sadarbības labās prakses piemēri un inovatīvi risinājumi pārtikas nozarē	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		10.01.2015	Mācību centrs „Sociālo Interešu Institūts”			Riska grupas bērnu mācīšanās un uzvedības īpatnības	12
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		03.01.2015	Narmadas Tautskola			Profesionālās izdegšanas draudu mazināšana, saskarsmes prasmju uzlabošana un radošu metožu apguve	16
Kvalifikācijas celšanas dokuments		20.03.2014	Valsts izglītības satura centrs			Uzturs - veselība, skaistums,harmonija	24	

EGITA RANCĀNE	Diploms	Augstākā izglītība	26.06.1985	Ar Darba Sarkanā Karoga ordeni apbalvotā Latvijas Lauksaimniecības akadēmija	sabiedriskās ēdināšanas tehnoloģijas un organizācijas specialitāte	Inženieris - tehnologs		
	Diploms	Vidējā profesionālā izglītība	28.06.1978	Rīgas kooperatīvais tehnikums	konditoreja	5.kategorijas konditors		
	Sertifikāts		24.05.2013	Aizkraukles Profesionālā vidusskola		3.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe		
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		06.01.2017	Aizkraukles Profesionālā vidusskola			Drošums sevī un vidē-garants labam darbam	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		18.10.2016	AS "Nordic Sugar"			Cukura funkcionalitāte un īpašības	3
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		21.04.2016	Ogres tehnikums			Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā	6
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		31.03.2016	Valsts izglītības satura centrs			Veselība, skaistums, harmonija ar uzturu	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		04.01.2016	Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs			Interaktīvu spēļu veidošana un izmantošana mācību procesā	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		28.10.2015	Valsts izglītības satura centrs			Aktualitātes pārtikas nozarē	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		28.08.2015	Profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestāde BVK			Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		19.05.2015	Valsts izglītības satura centrs			Aktualitātes viesmīlības un ēdināšanas jomā	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		08.04.2015	Valsts izglītības satura centrs			Sadarbības labās prakses piemēri un inovatīvi risinājumi pārtikas nozarē	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		26.03.2015	Valsts izglītības satura centrs			Apguva pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un praktiskās darbības semināra programmu „Uzturs, veselība, skaistums, harmonija”	24
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		10.01.2015	Mācību centrs „Sociālo Interesu Institūts”			Riska grupas bērnu mācīšanās un uzvedības īpatnības	12
Kvalifikācijas celšanas dokuments		03.01.2015	Narmadas Tautskola			Profesionālās izdegšanas draudu mazināšana, saskarsmes prasmju uzlabošana un radošu	16	

							metožu apguve	
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		15.04.2014	Valsts izglītības satura centrs			Profesionālās izglītības iestāžu sadarbība ar ēdināšanas uzņēmumiem inovatīvu pārtikas izstrādājumu gatavošanā	8
	Kvalifikācijas celšanas dokuments		20.03.2014	Valsts izglītības satura centrs			Uzturs - veselība, skaistums, harmonija	24

Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamo un pedagogu dalība konkursos, olimpiādēs

Konkursa norises laiks	Konkursa norises vieta	Konkursa nosaukums	Iegūtā vieta
2013.	Dobeles amatniecības vidusskolas	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2014.	Viduslatgales Profesionālajā vidusskolā, Preiļos	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2015.	Viduslatgales Profesionālajā vidusskolā, Preiļos	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2015.	Ventspils Tehnikums	„Mans lepnums-mans īpašais siers”	atzinība
2016.	Smiltenes tehnikums	Profesionālās meistarības konkurss	pateicība
2016.	Ventspils Tehnikums	„Mans lepnums-mans īpašais siers”	2. vieta
2017.	Valmieras tehnikums	Nacionālās profesionālās meistarības konkursa pusfināls	pateicība
2017.	Aizkraukles pilsēta	Aizkraukles sadraudzības novadu svešvalodu olimpiāde vidusskolēniem	3.vieta, pateicība

**Aizkraukles Profesionālās vidusskolas mācību telpas
IP Ēdināšanas pakalpojumi**

Telpa	Telpas pielietojums	Platība	Piezīmes
Mācību virtuve	Praktisko mācību realizācijai IP „Ēdināšanas pakalpojumi”	73,9 m ²	Telpa ir renovēta par Skolas budžeta līdzekļiem
Viesmīlības mācību laboratorija	Praktisko mācību realizācijai IP „Ēdināšanas pakalpojumi”	50,5 m ²	Telpa ir renovēta par Skolas budžeta līdzekļiem Mēbeles ir izgatavojuši IP „Koka izstrādājumu izgatavošana” izglītojamie
Konditorejas mācību laboratorija	Praktisko mācību realizācijai IP „Ēdināšanas pakalpojumi”	59,8 m ²	Telpa ir renovēta par Skolas budžeta līdzekļiem. Ir uzstādīti jauni konditorejas galdi. Ir konvekcijas krāsnis un viss nepieciešamais sīkais inventārs
Degustācijas telpa	Praktisko mācību realizācijai IP „Ēdināšanas pakalpojumi”	17,8 m ²	Telpa ir renovēta par Skolas budžeta līdzekļiem. Mēbeles ir izgatavojuši IP „Koka izstrādājumu izgatavošana” izglītojamie

Informācija par Aizkraukles Profesionālās vidusskolas projektiem
2014./15. līdz 2016./17.mācību gads

Uzsākšanas datums (tajā skaitā plānotais)	Beigu datums (tajā skaitā plānotais)	Projekta nosaukums	Projekta numurs (vienošanās/ pieteikuma apstiprinājuma id.)	APV loma projektā (projekta īstenotājs / partneris)	Projekta īstenošanas stadija
2015. gada septembris	2018.gada jūnijs	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros" 2. kārtas projekts	7.2.1.2/15/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
2016. gada septembris	2017.gada augusts	„Izglītojamo prakse un skolas personāla pieredzes apmaiņa Vācijā un Portugālē”	2016-1-LV01- KA102-022565	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts
2016. gada decembris	2022.gada decembris	ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”	8.5.3.0/16/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
2015. gada maijs	2017. gada jūlijs	ERASMUS+ Projekts sem@schools.eu 2015./2017.m.g.	2014-1-IT01- KA200-002664	Partneris	Tiek īstenots projekts
2016.gada janvāris	2018. gada maijs	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 1.atlases kārtas „Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” atbalsta pasākuma „Darbnīcas jauniešiem” īstenošana	NVA 2015/20_ESF	Partneris	Tiek īstenots projekts
2017.gada janvāris	2021.gada decembris	Eiropas Savienības fondu Darbības programmas «Izaugsme un nodarbinātība» 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa «Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci»		Partneris	Projekts uzsākts

		projekts «Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide»			
2010. gada septembris	2015. gada jūnijs	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”	2010/0284/1DP /1.2.1.1.3/10/IP IA/VIAA/001	Partneris	Projekts pabeigts
2015. gada augusts	2016. gada jūlijs	Aizkraukles Profesionālās vidusskolas izglītojamo prakse un skolotāju pieredzes apmaiņa Vācijā.	2015-1-LV01-KA102-013301	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
2014. gada augusts	2015. gada jūlijs	Aizkraukles Profesionālās vidusskolas izglītojamo kvalifikācijas prakse Vācijā un skolas personāla pieredzes apmaiņa Igaunijā	2014-1-LV01-KA102-000155	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
2016. gada marts	2016. gada jūlijs	Pilotprojekta “Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem valsts vai pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs” otrās kārtas īstenošanā Nr.1.1-14ESF/5	7.1.1.0/15/I/001	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts

**IP „Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamo vidējie vērtējumi pa mācību gadiem
(2013./2014.m.g.- 2015./2016.m.g.)**

Kvalifikācija	Vidēji 2013./2014.m.g.	Vidēji 2014./2015.m.g.		Vidēji 2015./2016.m.g.		
	1.kurss	1.kurss	2.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	5,90	5,94	6,22	5,76	5,90	5,98
Pavārs	7,40	7,27		7,45		