

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Aizkraukle, 2022. gada
21.septembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālā un
pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ieva Suškeviča

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

23.09.2022.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Iestādes nosaukums	Aizkraukles Profesionālā vidusskola
Tips	Profesionālās vidējās izglītības iestāde
Reģistrācijas Nr.	4531002881
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.	90009620223
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Jaunceltnes ielā 21, Aizkrauklē, Aizkraukles novadā, LV-5101.
Dibinātājs	Latvijas Republikas Ministru kabinets
Izglītības iestādes vadītājs	Ruta Krūkle
Pakļautība	Izglītības un zinātnes ministrija

Aizkraukles Profesionālā vidusskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas. Skola ir izveidota 2011. gada 1. septembrī, reorganizējot divas profesionālās izglītības iestādes – Aizkraukles arodvidusskolu un Viesītes arodvidusskolu. Tā ir Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā IZM) padotībā esoša vidējās profesionālās izglītības mācību iestāde, kas darbojas, pamatojoties uz LR Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, citiem iestādes darbību reglamentējošiem ārējiem normatīvajiem aktiem un profesionālās izglītības iestādes nolikumu.

Skola ir juridiska persona, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Skola ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts papildināto mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni”. Skola ir mūsdienīga mācību iestāde, kas veic arī ārpus formālās izglītības sistēmā iegūto kompetenču un prasmju novērtēšanu.

Saskaņā ar nolikumu mācību process tiek organizēts trīs programmu īstenošanas vietās: Jaunceltnes ielā 21 un Bērzu ielā 14, Aizkrauklē un Ķieģeļu ielā 14, Jēkabpilī (ieslodzījuma vietā).

Skolas Iekšējie noteikumi tiek regulāri pārskatīti un precizēti, atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Ar skolas direktores rīkojumu ir norādīti tie darbinieki, kuri atbild par aktuālās versijas sagatavošanu un nodošanu apstiprināšanai. Skola katru gadu sagatavo pašvērtējuma ziņojumu un to publicē mājas lapā (www.apvs.lv). Katru gadu skolas vadība informē padomi un konventu par skolas darbu kopumā un par finanšu līdzekļu racionālu un efektīvu izlietošanu. Skola savu darbību plāno, un darba plāns jaunajam mācību gadam tiek izstrādāts, pamatojoties uz iepriekšējā mācību gada darba analīzi. Darba plānā tiek precizēti uzdevumi visās skolas darbības jomās un norādīti skolas galvenie darba uzdevumi konkrētajam mācību gadam. Skolā notiek plānveidīgs darbs pie izvirzīto uzdevumu īstenošanas. Skola ir akreditēta līdz 2026.gada 13.decembrim.

Tāpat kā iepriekšējos gadus, arī 2021./2022. mācību gadā Skolas uzdevums bija efektīvi un racionāli izlietot valsts budžeta un pašu ieņēmuma līdzekļus, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesa norisi, telpu uzturēšanu un atjaunošanu, papildinot materiālo bāzi visās izglītības programmās. Skolas darbību būtiski ietekmēja arī infekcijas Covid-19 izplatīšanās.

2021./2022.mācību gadā veikti ieguldījumi kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā: pirkti materiāli un inventārs visām izglītības programmām (turpmāk-I/P). I/P «Metālapstrāde» materiāltechniskā nodrošinājuma papildināšanai un mācību procesa īstenošanā izlietoti EUR 3 495; I/P «Koka izstrādājumu izgatavošana» EUR 3 342 , I/P «Autotransports» EUR 2 868 , I/P «Būvniecība» EUR 1 912, I/P «Ēdināšanas pakalpojumi» EUR 2 826. Pilnībā tika pabeigta ēdināšanas laboratorijas izveide, ieguldot EUR 23 209 un veikta elektrības ievadu pārbūve

nerenovētajā skolas daļā par EUR 4 536. 2021. gadā Skola uzsāka darbu pie jaunas TIG metināšanas laboratorijas izveides. Kopā iegādāti materiāli EUR 14 934 apjomā, tai skaitā 3 dūmu nosūcēji, 8 metināšanas aparāti. Papildināti un atjaunoti IT resursi. Skola bezatlīdzības ceļā no Ministrijas saņēma 11 portatīvos datorus EUR 8 488 vērtībā.

Katru gadu tiek izvērtēti darba vides drošības riski. Izvērtējuma akti kalpo par pamatu darbu plānošanai, izdevumu pamatošanai, aprēķinu veikšanai. Katru gadu skolas vides atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām pārbauda Vides veselības centrs un ugunsdrošības speciālisti. Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām tika veikta skolas un dienesta viesnīcas ēku tehniskā apsekošana un energosertifikāta izstrāde. Par šo pakalpojumu Skola samaksāja EUR 6 413.

Skolā ļoti veiksmīgi darbojas konvents, kas izskata visus lielākos plānotos ieguldījumus, sniedz priekšlikumus un direktore katra gada noslēgumā informē konventa padomniekus par darba rezultātiem un finanšu izlietojumu. Konventa priekšsēdētājs ir Aizkraukles novada domes priekšsēdētājs.

Izglītojamie tika iesaistīti projektā “Iniciatīva Skolas soma”. Ārkārtas situācija būtiski ietekmēja plānoto pasākumu norises iespējas un finanšu izlietojumu, lielākā daļa pasākumu notika attālināti tiešsaistes platformās.

Skola ir tiesīga veikt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 8 kvalifikācijās. Skola iesaistās arī bezdarbnieku apmācībā.

Skola aktīvi darbojas projektā Erasmus +. Ārkārtas situācija būtiski ietekmēja projekta īstenošanu. Prakses īstenošanas izvērtēšana notiek atbilstoši ECVET kritērijiem. 2021. gada 22. janvāra Valsts izglītības attīstības aģentūra pieņēma lēmumu apstiprināt Erasmus+ akreditācijas pieteikumu un piešķirt Aizkraukles Profesionālajai vidusskolai Erasmus akreditāciju periodam no 2021. gada 1. marta līdz 2027. gada 31. decembrim ar identifikācijas Nr.LV01/KA120/VET/2020/010 un izcilības zīmi uz 3 gadiem.

Skola ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001) ietvaros sniedz atbalstu izglītojamiem.

Skola turpina īstenot ESF projektu "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" (Nr.8.5.1.0/16/I/001).

Vadība ir atbildīga par Skolas finanšu pārskata sagatavošanu un tajā sniegtās informācijas patiesu atspoguļošanu. Šī atbildība ietver tādu iekšējās kontroles izveidošanu, ieviešanu un uzturēšanu, kas nodrošina finanšu pārskatu, kas nesatur ne krāpšanas, ne kļūdu izraisītas būtiskas neatbilstības, sagatavošanu un patiesu atspoguļojumu, piemērotas grāmatvedības politikas izvēli un lietošanu, kā arī apstākļiem atbilstošu grāmatvedības aplēšu sagatavošanu. Skolā ir izstrādāti visi nepieciešamie iekšējie noteikumi, kuri regulē procesus, kas saistīti ar finanšu līdzekļu plānošanu, izlietojuma organizēšanu, uzskaiti, saglabāšanu, inventarizēšanu, norakstīšanu u.c. Ir izveidota un ieviesta iekšējās kontroles sistēma.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022.m.g (01.09.21).	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2021./2022.m.g (30.06.2022.).
			Nr.	Licencēšanas datums		
Autotransports	33 525 01 1	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P-15841	16.08.2017	87	67
Mašīnzinības	33 525 00 1	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P-11484	07.04.2015	10	6
Būvniecība	33 582 02 1	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P_1264	30.05.2019	57	53
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P-11189	26.02.2015	16	13
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P_1466	22.07.2019	37	34
Koka izstrādājumu izgatavošana	33 543 04 1	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P-12103	20.07.2015	36	33
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P-17177	01.08.2018	25	21
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P_2526	04.06.2020	30	27
Metālapstrāde	32a521011	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, LV-5101	P-10395	21.10.2014	19	15
Kokizstrādājumu izgatavošana	32a543041	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle,	P_1519	29.07.2019	9	6

		LV-5101				
Būvdarbi	20T582011	Ķieģeļu iela 14, Jēkabpils, LV-5202	P_2469	26.05.2020	32	16
Kokizstrādājumu izgatavošana	20T543041	Ķieģeļu iela 14, Jēkabpils, LV-5202	P_4880	09.07.2021	32	16

1.2. 2021./2022. mācību gada laikā no Skolas ir atskaitīti 37 izglītojamie programmu īstenošanas vietā Aizkrauklē:

- dzīves vietas maiņa ir bijusi par cēloni 7 izglītojamiem;
- skolas maiņai 5 izglītojamiem, no tiem trīs ir izbraukuši no valsts;
- 7 izglītojamie ir pārgājuši mācīties uz citām skolām, kas atrodas tuvāk vecāku dzīves vietai, norādot, ka nav plānojuši tik lielus ceļa un dzīvošanas izdevumus;
- 8 izglītojamie atskaitīti par programmas prasību neizpildi un Skolas iekšējo noteikumu pārkāpumiem;
- 2 izglītojamie pārtraukuši mācības veselības problēmu dēļ.

Skola regulāri veic analīzi un cēloņu noskaidrošanu par katru individuālu atskaitīšanas gadījumu. Grupu audzinātāji gatavo informāciju par veiktajiem audzināšanas pasākumiem, saziņu ar atbalsta personālu, vecākiem. Katrā konkrētajā gadījumā ir sagatavota visa nepieciešamā informācija, kas tiek izskatīta skolotāju ikmēneša sanāksmēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs. Ar katru audzēkni, kurš gatavojas pats pārtraukt mācības vai kuru gatavojas atskaitīt par programmas prasību neizpildi, pārrunas veic arī direktora vietnieki un direktors. Sociālais pedagogs regulāri sazinās ar nepilngadīgo vecākiem, pašvaldību sociālo dienestu.

Programmu īstenošanas vietā Jēkabpils cietumā izglītojamo atskaitīšana un ieskaitīšana praktiski notiek visu mācību gadu, jo režīma maiņa un īslaicīga pārvešana uz citu cietumu, vienlaicīgi paredz atskaitīšanu, bet atgriežoties pēc pāris nedēļām- ieskaitīšanu. Šis faktors būtiski ietekmē Skolas kopējos rādītājus. Ietekmēt šo izglītojamo kustību Skola nevar. Jāuzsver, ka sadarbība ar Jēkabpils cietuma administrāciju ir ļoti laba un pedagoģisko procesu atbalstoša.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Ilgstošu vakanču nav.	Atsevišķu profesionālo mācību priekšmetu pasniegšanā iesaistīti vadošie speciālisti no uzņēmumiem.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	4	Sociālais pedagogs Izglītības psihologs Bibliotekārs Dienesta viesnīcas skolotāja

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

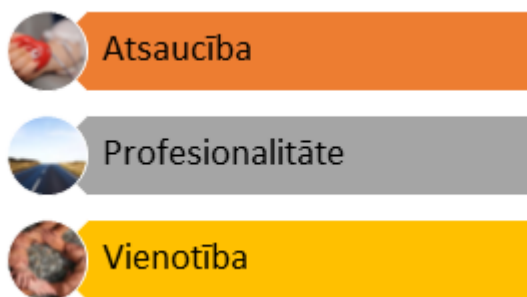
Skola, kas mainās un attīstās!

Skolas darbības pamatmērķis - kvalitatīvas un iekļaujošas izglītības īstenošana, personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai Zemgales reģiona un Aizkraukles novada izaugsmei.

Izglītības iestādes misija – sagatavot darba tirgū pieprasītus, konkurētspējīgus, kvalificētus un motivētus speciālistus, kuri turpina izglītību mūža garumā.

Izglītības iestādes vīzija – viena no desmit labākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā, kurā sagatavo autotransporta, metālapstrādes, kokapstrādes, ceļu būves un pakalpojumu nozarei nepieciešamos speciālistus.

Izglītības iestādes vērtības



Vērtības ir kā pieturzīmes, kas palīdz virzīties uz izaugsmi un vērtības ir kā ideāli – tās eksistē pateicoties mūsu ticībai un rīcībai.

ATSAUCĪBA - redzēt ik vienā nevis to, kas viņš ir šobrīd, bet to, kas viņš būs- labs cilvēks, gādīgs vecāks, mīlošs vīrs vai sieva, zinošs speciālists.

PROFESIONALITĀTE - mūžīgs ceļš sevis pilnveidošanā.

VIENOTĪBA - tikai apvienojot ik katra personīgo atšķirību noteiktu mērķu vārdā mēs esam spēks.

Skolas darbību ietekmē dažādi ārējie faktori – ekonomikas un sociālā vide, kas caur izmaiņām demogrāfijā, darba tirgū, Zemgales reģiona ekonomikā, nozaru attīstībā un reģiona izglītības piedāvājumā ietekmē Skolas izglītības programmu un mācību vides attīstību šodien, kā arī nosaka virzienu iespējamajiem attīstības scenārijiem nākotnē. Skolai jābūt dinamiskai un spējīgai savlaicīgi reaģēt uz ārējas vides tendencēm un izaicinājumiem, kā arī jāturpina attīstīties, lai saglabātu savu konkurētspēju un būtu pietiekami elastīga izglītības iestāde izglītības pakalpojumu piedāvājuma nodrošināšanā atbilstoši mūsdienu un nākotnes darba tirgus prasībām.

Skolas stratēģiskās prioritātes 2021.-2027.gadam



Kvalitāte, digitalizācija un inovācijas, kā arī iekļaujoša izglītība ir galvenie attīstības virzieni, kuri jāattīsta, lai sekmētu skolas attīstību un konkurētspēju.

2.1. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

1. Resursu izmantošanas efektivitāte:
 - 1.1. pedagoģiskā personāla datorprasmju pilnveidošana (bezmaksas, maksas kursi, tālmācība u.c.);
 - 1.2. skolas IT līdzekļu papildināšana, atjaunošana;
 - 1.3. mācību vides pilnveidošana Jēkabpils cietumā.
 2. IP īstenošanas kvalitātes pilnveide:
 - 2.1. modulāro izglītības programmu īstenošana, savstarpējās sadarbības aktivizēšana jaunā vispārīzglītojošā satura īstenošanā;
 - 2.2. lastīgas mācību pieejas īstenošana, atbilstoši izglītojamo individuālajām mācību vajadzībām, e-mācību vides pilnveidošana, attālinātu mācību nodrošināšana.
 3. Pieaugušo izglītošanas programmu īstenošanas paplašināšana, izzinot vietējās sabiedrības vajadzības un izstrādājot jaunas programmas.
 4. Daudzveidīgo personību attīstošo iespēju saglabāšana un pilnveide ar mērķi stiprināt jaunieša nacionālo identitāti, pilsoniskumu, valstiskās piederības apziņu; attīstīt kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstināt izglītības kvalitāti, kā arī mazināt sociālo nevienlīdzību.
- Darba uzdevumu izpildes plānojums un sasniedzamie rezultāti ir noteikti prioritātēs.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Resursu izmantošanas efektivitāte:	1. Skolā ir nepieciešamais pedagoģiskais un tehniskais personāls. 2. Visiem pedagogiem atbilstoša izglītība, likumā noteiktā profesionālā pilnveide.	Sasniegts. Skolā ir viss nepieciešamais pedagoģiskais un tehniskais personāls. Visam personālam ir nepieciešamā kvalifikācija,

	<p>3. Finanšu līdzekļi izlietoti efektīvi.</p> <p>4. Mācību materiālās bāzes papildināšana un saglabāšana.</p>	<p>profesionālā pilnveide un skolas vērtības-“profesionalitāte” izpratne un īstenošanas misija.</p> <p>Valsts kontroles ziņojumā nav aizrādījumu par līdzekļu nepareizu vai neefektīvu izlietojumu.</p>
IP īstenošanas kvalitātes pilnveide	<p>1. Visas īstenotās programmas ir aktualizētas.</p> <p>2. Būtiski papildināta un pilnveidota skolas e-mācību vide.</p> <p>3. Iekļaujošas pieejas īstenošana-atbalsta sistēmas izveidošana izglītojamiem ar mācību grūtībām un citām veselības problēmām.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Skola īsteno modulārās izglītības programmas.</p> <p>Visi skolotāji ir izstrādājuši, apkopājuši, sistematizējuši un ievietojuši mācību materiālus e-vidē. Izglītojamie tos aktīvi izmanto.</p> <p>Daļēji- atbalsts sniegts, bet jāizveido sistēma.</p>
Pieaugušo izglītošanas programmu īstenošanas paplašināšana, izzinot vietējās sabiedrības vajadzības un izstrādājot jaunas programmas.	<p>Izstrādātas jaunas programmas pieaugušajiem.</p> <p>Veiktas aptaujas par iedzīvotāju vajadzībām izglītības jomā.</p> <p>Paplašināta sadarbība ar pašvaldības speciālistiem un citiem sadarbības partneriem mūžizglītības aspektā.</p> <p>Ārpusformālā ceļā apgūto zināšanu un prasmju atzīšanas eksāmenu un konsultāciju organizēšana.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Izstrādātas 4 jaunas programmas.</p> <p>Veikta iedzīvotāju aptauja-uzņēmēju dienu laikā.</p> <p>Dalība pašvaldības pasākumos –informēšana par skolas iespējamo sadarbību un piedāvājumu.</p> <p>Jāturpina un jāuzsāk īso – neformālās izglītības programmu īstenošana.</p>
Daudzveidīgo personību attīstošo iespēju saglabāšana un pilnveide	<p>Katru mēnesi viens sporta pasākums visiem izglītojamiem, ar prioritāti-stiprināt grupu kolektīvus.</p> <p>Katru mēnesi viens izglītojoša vai audzinoša rakstura pasākums skolā.</p> <p>Katru semestri viens grupas pasākums- ekskursija, pārgājiens vai atpūtas vakars.</p> <p>Projektu Latvijas skolas soma, PUMPURS iespēju izmantošana.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Katru mēnesi visi plānotie pasākumi ir notikuši. Tas atspoguļojas plānā- Ārpus nodarbībām.</p> <p>Labi darbojās izglītojamo pašpārvalde. Pasākumu atspoguļojums sociālajos tīklos-skolas prestiža un atpazīstamības celšana.</p>

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

2022./2023. mācību gada galvenie darba uzdevumi, saistībā ar stratēģiskajām prioritātēm 2021.-2027. gadam

1. Kvalificēti, profesionāli, motivēti pedagogi un darbinieki

- 1.1.Kursi un semināri atbilstoši darba specifikai (16 h uz vietas skolā un 8 h izbraukumu pieredzes apmaiņa)
- 1.2.Aktīvāka iesaistīšanās ārzemju pieredzes apmaiņas pasākumos (Erasmus+, Nordplus, skolas)
- 1.3.Digitālo prasmju un svešvalodu zināšanu pilnveide (attālinātie un klātienes kursi, apgūto zināšanu praktiska pielietošana)
2. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveide
 - 2.1.Atbalstu pasākumu īstenošana izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un vājām/ ļoti vājām pamatzināšanām;
 - 2.2.«Zaļās» domāšanas attīstīšana un «zaļā» dzīvesveida pasākumu īstenošana;
 - 2.3.Mācību stundu nodarbību vērošana – labākās pieredzes apkopošana un popularizēšana (IKVD prioritāte – 20% pedagogu semestrī);
 - 2.4.Digitālo prasmju nostiprināšana (nodarbību vadīšana attālināti, informatīva sanāksme katru pirmdienu plkst.14.10)
3. Atbalsts ikviena izaugsmei visa mūža garumā
 - 3.1.Lojalitātes pret valsti un pilsoniskās apziņas stiprināšana daudzveidīgos skolas pasākumos;
 - 3.2.Karjeras pasākumu īstenošana esošajiem un potenciālajiem skolas audzēkņiem;
 - 3.3.Interesu izglītības pulciņu darba pilnveidošana;
 - 3.4.Psiholoģiskā un sociālā atbalsta nodrošināšana izglītojamiem
4. Ilgtspējīgas un efektīvas izglītības resursu pārvaldība
 - 4.1.Energoresursu konsekventa taupības režīma īstenošana (katrs ir atbildīgs par kopējo taupības režīmu);
 - 4.2.Sadarbības paplašināšana ar nozares uzņēmumiem – jaunāko tehnoloģiju apguvē, tehnikas un iekārtu nomā);
 - 4.3.Iestādes darbības nodrošināšanai izmantoto ēku, teritorijas, aprīkojuma kvalitatīva uzturēšana un efektīva izmantošana;

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Kvalificēti, profesionāli, motivēti pedagogi un darbinieki	Kursi un semināri atbilstoši darba specifikai (16 h uz vietas skolā un 8 h izbraukumu pieredzes apmaiņa) Aktīvāka iesaistīšanās ārzemju pieredzes apmaiņas pasākumos (Erasmus+, Nordplus, skolas) 10 skolotāji Erasmus+, Nordplus Digitālo prasmju un svešvalodu zināšanu pilnveide (attālinātie un klātienes kursi, apgūto zināšanu praktiska pielietošana 50% skolotāju pilnveidojuši savas zināšanas IT jomā un 10% - svešvalodās.
Nr.2 Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveide	Atbalstu pasākumu īstenošana izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un vājām/ ļoti vājām pamatzināšanām- atbalsta pasākumu sistēmas izveide Zaļās» domāšanas attīstīšana un «zaļā» dzīvesveida pasākumu īstenošana- EKO skolas statusa iegūšana Mācību stundu nodarbību vērošana – labākās pieredzes apkopošana un popularizēšana 20% pedagogu semestrī);
Nr.3 Atbalsts ikviena izaugsmei visa mūža	Karjeras pasākumu īstenošana esošajiem un potenciālajiem skolas audzēkņiem - katrā specialitātē – 2 mācību ekskursijas uz

garumā	<p>nozares uzņēmumiem, izbraukuma meistarklases pamatskolās- 4, visās IP profesiju dienas vai nedēļas pasākumi.</p> <p>Interesu izglītības pulciņu darba pilnveidošana- 2 sporta pulciņi jauniešiem un jauniešiem; pulciņi IP, satiksmes noteikumi tiesību iegūšanai.</p> <p>Psiholoģiskā un sociālā atbalsta nodrošināšana izglītojamiem- sociālais pedagogs; līgums ar psihologa privātpraksi, Audzināšanas komisija, sadarbība ar speciālistiem- 3 lekcijas un semināri.</p>
Nr.4. Ilgtspējīgas un efektīvas izglītības resursu pārvaldība	<p>Energoresursu konsekventa taupības režīma īstenošana (katrs ir atbildīgs par kopējo taupības režīmu) - energoresursu taupīšanas iespēju apzināšana un plāna izstrāde, ieviešana. Resursu iegādes izlietošanas plānošanā iesaistīti visi Skolas darbinieki.</p> <p>Sadarbības paplašināšana ar nozares uzņēmumiem – jaunāko tehnoloģiju apgūvē, tehnikas un iekārtu nomā. Katrā IP ir precizēti nozares tuvākie uzņēmumi un nozares labākie uzņēmumi.</p> <p>Iestādes darbības nodrošināšanai izmantoto ēku, teritorijas, aprīkojuma kvalitatīva uzturēšana un efektīva izmantošana.</p> <p>Nepieciešamo ekspertīžu, pārbaužu par ēkas drošību un ekspluatēšanu veikšana. Darba un vides drošības pasākuma plāna īstenošana. Mācību materiālās bāzes papildināšana visās IP.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir definējusi izglītības programmas kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus, kuri ir jāasniedz izglītības programmas noslēgumā.	IP integrēto izglītojamo ar mācīšanās grūtībām un citām veselības problēmām reālo zināšanu apguves līmeņa precizēšana un atbilstošu sasniedzamo rezultātu definēšana.
Pēdējā mācību gadu laikā 67% izglītojamie, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav zemāks par septiņām ballēm. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenus ir nokārtojuši 90% no izglītojamiem, kas tika pielaisti pie eksāmena.	Pilnveidot sadarbību un atbalstu, lai nodrošinātu, ka 70% izglītojamie, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav zemāks par septiņām ballēm. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenus ir nokārtojuši vismaz 95% no izglītojamiem
Skola katru gadu apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku	Divas reizes gadā pedagoģiskās padomes sēdēs analizēt kopējo situāciju skolā, bet skolotāju ikmēneša kopsapulcēs – pa IP un kursiem.

Izglītojamie mērķtiecīgi tiek iesaistīti starptautiskajās apmaiņas programmās vai praksē ES programmu ietvaros, vismaz 10% izglītojamo iesaistās minētajās aktivitātēs.	Vismaz 15% izglītojamo iesaistās minētajās aktivitātēs. Pēc katras aktivitātes nodrošināt pieredzes apkopošanu un prezentāciju atbilstošajā IP Sistematizēt un apkopot būtiskāko ieguvumu no jauniešu vērtējumiem.
Skolā lielākā daļa pedagogu pastāvīgi veicina un strādā pie tā, lai izglītojamie gūst augstus sasniegumus.	Piedalīties vismaz 5 profesionālajos konkursos. Noorganizēt visās IP profesionālos konkursus skolā- iespēja parādīt savas zināšanas un spējas.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola īsteno mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.	Ir iekļaujoša izglītības pieredze vairāku gadu garumā- jāapkopo problēmas un to risinājumu iespējas. Ir jāprecizē skolas iespējas izniegt atbilstošu programmas daļas/ moduļa apguves dokumentu.
Skolā tiek izprasta, atbalstīta un novērtēta sociālā, ekonomiskā, etniskā un cita veida dažādība.	Noorganizēti 2 pasākumi par dažādības veicināšanu un atzīšanu.
Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 85% izglītojamo un iestādes darbinieku tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs.	Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 90% izglītojamo un iestādes darbinieku tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs
Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 85% izglītojamo un iestādes darbinieku jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.	Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 90% izglītojamo un iestādes darbinieku jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā
Problēmsituāciju gadījumā Skola nodrošina nepieciešamo atbalstu visiem iesaistītajiem.	Darbā pieņemts psihologs uz 0,5 slodzēm. Pilnveidota sadarbība ar tiesībsargiem- reizi semestrī informatīvas kampaņas par tiesībām un pienākumiem.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir skaidrība par tās pieejamību: izglītības programmas piedāvājumu un gatavību īstenot citas izglītības programmas; sociālekonomiskajiem faktoriem, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem; skolas īstenoto pedagogisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm; Skolas piedāvājuma atbilstību	Veikt konkrētu izpēti par IP atbilstību izglītojamo spējām un nepieciešamības gadījumā, izstrādāt jaunas programmas, kas sekmētu labāku iekļaujošas izglītības īstenošanu.

mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	
Skola nodrošina pietiekamu vides pieejamību un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām klātienē un/vai attālināti.	Plānot izmaksas un izstrādāt vides pieejamības uzlabošanas plānu, paredzot izbūvēt iebraukšanas vietu sporta zālē un mācību korpusā.
Izglītības iestāde nepieciešamības gadījumā nodrošina iespējas dzīvot dienesta viesnīcā.	Veikt dienesta viesnīcas istabiņu labiekārtošanu un papildināt atpūtas telpu estētisko noformējumu un saturīgas atpūtas materiālus.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola, iesaistoties visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem, atbalsta personālam,.) ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie.	Atkārtoti noorganizēt: pirmās palīdzības sniegšanas kursus 8st. apjomā visiem darbiniekiem. Noorganizēt praktiskas nodarbības par rīcību ugunsgrēka izcelšanās gadījumā- evakuācijas plāna izpildes kontrole. Atkārtoti informēt izglītojamos par rīcību, ja tiek konstatēta vardarbība.
Skolas vadībai ir dati un pierādījumi (piemēram, veiktās aptaujas), ka pārsvarā visi izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki izglītības iestādē un tās teritorijā jūtas fiziski droši.	Pamatojoties uz aptaujās gūtajiem rezultātiem, aktivizēt skolas pašpārvaldes darbu- jaunietis atbalsta jaunieci. Sekmēt un veicināt sadarbību ar tiesībsargājošajām institūcijām.
Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību un tās draudiem vairāk par vienu reizi mācību gadā tiek analizēta, izmantojot dažādus datu avotus (piemēram, aptaujas, specifisku gadījumu apraksti, ziņojumi u. tml.).	Katru gadu decembra pedagogiskās padomes sēdē analizēt jautājumu par pirmo kursu adaptāciju, apkopojot anketu rezultātus, pedagogu novērojumus (soc. pedagogs). Audzināšanas komisijai sagatavot pārskatu par gada darbu, akcentējot būtiskāko pārkāpumu skaitu un cēloņus.
Skola vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas un fiziskās drošības problēmas, un vardarbības gadījumus, iesaistot visas nepieciešamās un iesaistītās puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtojas.	Katru individuālu gadījumu neatstāt bez uzmanības, cēloņu noskaidrošanas un visu pušu atbildības precizēšanas, ar mērķi, ka šādas situācijas neatkārtojas.
Skola ir uzsākusi veikt izglītojošu darbu , palīdzot apgūt izglītojamiem un personālam emocionālās drošības jautājumus (piemēram, garīgā veselība, cieņpilna komunikācija, sociāli emocionālā mācīšanās, nevardarbība, uzvedība digitālajā vidē u.tml.), to integrējot	Katru mēnesi noorganizēt vienu nodarbību izglītojamiem- par garīgā veselība, cieņpilna komunikācija, sociāli emocionālā mācīšanās, nevardarbība, uzvedība digitālajā vidē u.tml- pieaicinot jomas speciālistus.

izglītības procesā vai arī tam papildus pievēršot uzmanību.	
Gandrīz visi izglītojamie aptaujās norāda, ka jūtas labi savā skolā .	Divas reizes gadā veikt aptauju par šiem jautājumiem, lai uzzinātu reālo situāciju.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vismaz reizi gadā Skola vadība izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Gandrīz visi pedagogi (vairāk nekā 90%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem.	2 reizes gadā visi pedagogi aizpilda pašnovērtējuma anketas, kurās ir ietverti jautājumi par resursiem. Pilnveidot visu darbinieku kvalifikāciju-kursi, semināri, apmācība uz vietas.
Skolā tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte	Metodiskās apvienības sanāksmēs analizēt, izvērtēt programmu materiālo nodrošinājumu. Sagatavot priekšlikumus administrācijai.
Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm.	Visi darbinieki plāno savai jomai nepieciešamos resursus un iesniedz rakstisku pieprasījumu iepirkumu speciālistei.
Skolā ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam, dodot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot visos mācību priekšmetos.	Turpināt papildināt skolas e- mācību vidi. Turpināt atjaunināt IT resursus. Turpināt pedagogu zināšanu papildināšanu IT iespēju izmantošanā mācību procesā.
Skolas telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Mācību procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c. mācību procesu kavējoši faktori	Ieviest energoresursu taupības režīmu-katrs skolas darbinieks ir atbildīgs par racionālu un efektīvu visu līdzekļu un resursu izmantošanu. Taupība nedrīkst kavēt un ierobežot mācību procesu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. ERASMUS+ „Vērtīga profesionālā pieredze izglītojamiem un personālam“ Nr.2020-1-LV01-KA116-077194, - 2021./2022.mācību gadā īstenotas 34 audzēkņu (pavāri, automehāniķi, būvizstrādājumu galdnieki) prakses ārzemēs un 8 pedagogu pieredzes apmaiņas. Īstenojot projektu, pedagogiem un izglītojamiem, tika sniegta iespēja iegūt profesionālo pieredzi ārzemēs, kas sekmēja katra projekta dalībnieka profesionālās kompetences paaugstināšanu, kā arī tika apgūtas aktuālākās nozares darba tirgus tendences. Uzsākta veiksmīga sadarbība ar Dānijas Zēlandes biznesa koledžu, Tenerifē Temis Education, Austrijā BVÖ Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH organizācijām.

4.2. Erasmus+ “Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanā kā pamats veiksmīgai skolas modernizācijai un internacionalizācijai” Nr.2020-1-LV01-KA101-077208. Pirmo reizi skola īstenoja Erasmus+ skolas sektora projektu. Tā ietvaros 4 skolotāji devās uz Horvātiju, Itāliju un Čehiju, lai piedalītosursos, kas uzlaboja pedagogu prasmes ar IT tehnoloģijām un angļu valodas zināšanas. Projekta ietvaros notika 6 pedagogu pieredzes apmaiņa Viljandes (Igaunijas) profesionālajā skolā.

4.3. Erasmus+ projekts „Digital Ambassadors of cultural heritage“ Nr.2020-1-TR01-KA229-093487_3. Projekta galvenais mērķis bija izglītojamiem apzināt kultūras mantojumu, iesaistoties dažādās digitālās aktivitātēs, piemēram, digitālās kartes, spēļu, video veidošana par ievērojamākajām vietām, tradīcijām Rumānijā, Latvijā, Lietuvā, Portugālē un Turcijā. Projekta ietvaros notika klātienes mācību tikšanās katrā no dalībvalstīm. Skola sadarbības partnerus pie sevis uzņēma aprīlī, kur tikšanās mērķis bija apgūt prasmes video veidošanā priekš VR brillēm.

4.4. ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai” Nr. 8.3.4.0/16/I/001) ietvaros 2022./2022.m.g. 1.semestrī īstenoti 52 individuālā atbalsta plāns, 2.semestrī - 49 individuālā atbalsta plāni. Audzēkņiem sniegts ēdināšanas atbalsts, transportu izdevumu atmaksa, darba apģērba iegāde un sniegta psihologa konsultācijas.

4.5. ESF projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001 - īstenotas 63 audzēkņu praktiskās mācības uzņēmumos un 1 darba vidē balstītas mācības. Projektā ir iesaistīti izglītojamie, kuri iegūst kvalifikāciju automehāniķis, pavārs, būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis, būvizstrādājumu galdnieks. Pirmo reizi projektā tika iesaistīti izglītojamie no kvalifikācijām: MIG/MAG metinātājs, kokapstrādes iekārtu operators un klientu apkalpošanas speciālists. Šajā mācību gadā ir piesaistīti jauni sadarbības partneri, kā piemēram Gaujas mēbeļu fabrika, SIA “Alex Co”, SIA “B&B Metāls”, SIA “LV Roads”

4.6. NORDPLUS New educators in the school system - a benefit and a challenge Project number NPJR-2020/10073. Pirmo reizi skola īstenoja Nordplu projektu. Projekta ietvaros notika 2 pieredzes apmaiņas. 2022.gada martā 7 Biržu skolas pedagogi viesojās Aizkrauklē, bet aprīlī 8 mūsu skolas pedagogi viesojās Biržos. Projekta mērķis bija izprast jauno pedagogu izaicinājumus un ieguvumus, uzsākot darbu profesionālā izglītībā. Pieredzes apmaiņas laikā jaunie pedagogi dalījās ar pieredzi, metodēm, kuras izmanto mācību procesā.

Apgūtais finansējums projektos 2021./2022.m.g.	
Projekta nosaukums	Apgūtais finansējums
Erasmus+ „Vērtīga profesionālā pieredze izglītojamiem un personālam“	99 156 EUR

Erasmus+ „Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanā kā pamats veiksmīgai skolas modernizācijai un internacionalizācijai“	10 973 EUR
Erasmus+ 2021 VET projekts	4 597,32 EUR
Erasmus+ projekts „DIGITAL AMBASSADORS OF CULTURAL HERITAGE“	22 404 EUR
NORDPLUS New educators in the school system - a benefit and a challenge	4 790,78 EUR
ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” Nr.8.3.4.0/16/I/001	11 340,05 EUR
ESF projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”	12 237,29 EUR
Latvijas skolas soma	3 155,00 EUR
Kopā:	168 653,44 EUR

2021./2022.mācību gada laikā tika veltīts laiks, lai sagatavotu jaunus Erasmus+ un Nordplus projektus, kuri tika apstiprināti un projekti tiks īstenoti nākamā mācību gada laikā. Sadarbībā ar Rokišku profesionālo skolu ir izstrādātas projekts par uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanu izglītojamiem, bet sadarbībā ar Biržu skolu – par zaļās domāšanas prasmju attīstīšanu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Skolas vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Zemgales plānošanas reģionu. Dibinātais - IZM pārstāvis ir deleģēts dalībai skolas konventā. Regulāri skola nosūta dibinātajam informāciju par plānoto noteiktam laika periodam un par plānotā izpildi. Visās skolas konventa sēdēs ir piedalījies pārstāvis no Zemgales plānošanas reģiona, kas sniedz informāciju par prioritātēm, izvērtē skolas prioritāšu atbilstību plānošanas reģiona prioritātēm. Lieliska sadarbība ir izveidojusies ar Aizkraukles novada domi, Aizkraukles pilsētas un novada uzņēmēju apvienību. Katru gadu skola piedalās pašvaldības un Rūpniecības kameras organizētajās “Uzņēmēju dienās”. Direktore regulāri informē vietējos uzņēmējus par skolas aktivitātēm, par jaunākajiem projektiem, par iespējamo sadarbību. Skolā ir notikušas “Uzņēmēju brokastis”, novada domes Izglītības komisijas izbraukuma sēde.

Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Aizkraukles pašvaldību dažādos ar izglītību un kultūru saistītos jautājumos - katru gadu skola piedalās Aizkraukles pilsētas mākslas un vēstures muzeja rīkotajā pasākumā „Muzeju nakts”, un citos Aizkraukles novadpētniecības muzeja „Kalnaziedi” rīkotajos pasākumos.

Notiek sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, īstenojot tālākizglītības programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Pedagogu tālākizglītības īstenošanai skola sadarbojas ar Latvijas Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Daugavpils universitāti un Tehnisko universitāti

Skolas pedagogi sadarbojas ar Aizkraukles novada izglītības pārvaldi un tās izveidotajām metodiskajām apvienībām. Skolas sociālais pedagogs ļoti veiksmīgi koordinē un sadarbojas ar novadu bāriņtiesām, sociālajiem darbiniekiem. Palīdz grupu audzinātājiem šīs sadarbības stiprināšanā.

Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām – Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju; Latvijas Auto asociāciju; Latvijas Auto

tirgotāju asociāciju, A/S Latvijas autoceļu uzturētājs, Rīgas Tehnisko universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti. Veiksmīgi sadarbojamies ar daudzām profesionālās izglītības skolām. Kolēģi ir lieliski padomdevēji un veicina attīstību.

Skola daudz strādā pie sava tēla veidošanas. Skolas direktore daudzas labas idejas ir ieguvusi, piedaloties iespējamās misijas Direktoru klubā. Tās nav palikušas tikai ideju līmenī, bet ir iemiesotas skolas darbā – vienotais skolas noformējums, skolas vērtības kā pamats darba organizācijā, individuālās pārrunas ar darbiniekiem.

Ir paplašināts sadarbības partneru loks Baltijas valstu starpā- noslēgti sadarbības līgumi ar Lietuvas un Igaunijas skolām. Erasmus+ projektā ir apstiprināta sadarbība arī ar Dānijas, Somijas skolām. Projektu īstenošana ir ļoti nozīmīgs uzdevums arī turpmākajam darbības periodam.

Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, Skolā tiek rīkoti semināri profesionāļiem (InterCar, McRolls). Šos seminārus vada starptautiski atzīti speciālisti, dīleru pārstāvji. Seminārā piedalās skolas pedagogi, labākie izglītojamie un tuvākās apkārtnes nozares uzņēmumu pārstāvji.

2021./2022.m.g noslēgti jauni sadarbības līgumi ar uzņēmumiem SIA “Eko El”, SIA “Būve-R”, SIA “Intrac Latvia”, SIA “Avēnija VP”, SIA “Merkurs”, SIA „AKZ”. Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar: nozares uzņēmumiem katrā jomā (SIA „Ceļinieks”, SIA „Woodprint”, SIA ‘Jeld-Wen’ u.c.); profesionālajām izglītības iestādēm Lietuvā un Igaunijā par sadarbību projektu un programmu īstenošanā (Viljandes, Pērnavas, Rokišku, Kupišku u.c. profesionālās izglītības iestādes); augstākās izglītības iestādēm Latvijā (RTU, LLU). Sadarbības galvenās jomas: prakses nodrošināšana, mācību ekskursiju organizēšana, iesaiste izglītības programmu aktualizēšanā, pieredzes pārnese, nozares aktualitāšu izzināšana, tehnikas noma vai īre, meistarklašu organizēšana u.c.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Mācību gads	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Gada Prioritāte	Izglītojamo izpratnes veicināšana par pilnvērtīgu, drošu informācijas tehnoloģiju izmantošanu ikdienā	Izglītojamo pašpilnveidošanās iespējas, kļūstot par mērķtiecīgu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu, savas profesionālās nākotnes veidotāju.	Lojalitātes pret valsti un pilsoniskās apziņas stiprināšana daudzveidīgos skolas pasākumos;
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes. 2. Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu mācībās, izmantojot virtuālās platformas. 3. Pilnveidot skolas mājaslapu un profilu „Facebook” skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšanai. 4. Organizēt karjeras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēt saturīgus un mūsdienīgus pasākumus, bagātinot izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi (iniciatīva „Latvijas skolas soma”). 2. Motivēt jauniešus aktīvi līdzdarboties sabiedriskajā dzīvē, lai iekļautos 21. gadsimta multikulturālajā sabiedrībā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts aizsardzības mācības nozīmes popularizēšana un paplašināšana kā lojalitātes pret valsti praktisks pierādījums. 2. Pilsoņu pienākuma piedalīties vēlēšanās izpratnes veidošana un jauniešu aktivizēšana. 3. Pašpārvaldes darba pilnveidošana ar mērķi sekmēt grupu

	<p>attīstības atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo vajadzībām un vēlmēm.</p> <p>5. Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi mācību un audzināšanas darbā.</p>	<p>3. Iedzīvināt tikumiskās vērtības - atbildība, centība, savaldība, izmantojot dažādas sociālās aktivitātes mācību priekšmetu un grupas audzināšanas stundās, kā arī ārpusstundu pasākumos.</p> <p>4. Pilnveidot izglītojamo savstarpējo komunikāciju un sadarbību grupās, skolas dienesta viesnīcā.</p> <p>5. Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu atbildību pret savu un citu veselību un dzīvību.</p>	<p>iekšējā kolektīva stiprināšanu, skolas kopējā pozitīvā tēla veidošanu un pozitīva mikroklimate nodrošināšana.</p> <p>4. Katru mēnesi skolā tiek īstenots viens sporta pasākums un viens gadskārtu ieražu vai valsts svētku atzīmēšanas pasākums.</p>
--	---	---	---

Analizējot iepriekšējā mācību gada audzināšanas darba prioritāšu izpildi, varam secināt, ka īpaši sekmīgi tika risināti sekojoši darba uzdevumi:

Atbalsts izglītojamajiem:

- mācību traucējošu sociālo risku apzināšana un novēršana – skolas palīdzība attālinātu mācību organizēšanā (datortehnikas nodrošinājums);
- elastīga pieeja katra izglītojamā vajadzībām – individuālās konsultācijas (skolas psihologs, sociālais pedagogs, priekšmetu pedagogi);
- aktīva iesaiste projekta “Pumpurs” īstenošanā.

Karjeras pasākumi:

- projekta “Skolas soma” īstenošana;
- virtuālās un klātienē karjeras dienas;
- izglītojamo pašpārvaldes aktivitātes;
- virtuālās atvērto durvju dienas;
- sadarbība ar Jaunsardzes centru un NBS (Valsts aizsardzības mācība u.c.pasākumi).

Pēc 2021./2022. mācību gada audzināšanas darba izvērtēšanas, secinām, ka sadarbībā ar vecākiem tiešsaistes tikšanās ir visefektīvākās, jo tiek aptverts maksimālais klausītāju loks un informācija tiek nodota visātrāk. Šāda komunikācijas forma tiks saglabāta arī turpmāk, jo izglītojamo dzīves vietas atrodas plašā reģionā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītojamie piedalījās dažādos konkursos, sporta sacensībās, skolas aktivitātēs:

- Paula Veronika Šīre un Elīna Suhotina ieguva 2.vietu pavāru profesionālās meistarības konkursā „Eiropas Aizsargātie Latvijas īpašie produkti cienastā ārzemju viesiem”;
- Patriks Borovskis Skills Latvia 2022 pusfināla konkursā ieguva 3.vietu septiņu dalībnieku konkurencē, kas deva iespēju piedalīties finālā nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2022 nominācijā “Mēbeļu izgatavošana”;
- Markuss Katajs Paeglis skolu pārstāvēja Kauņas profesionālās skolas organizētajā starptautiskajā meistarības konkursā “Chair 2021”, kurā piedalījās profesionālās skolas no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas.
- Automehāniķi piedalījās starptautiskā konkursa "Young Car Mechanic" pirmajās 2 teorētiskajās kārtās;
- Dana Daniela Zilvere, Sinda Magone un Dīna Drancāne piedalījās Valmieras tehnikuma rīkotajā profesionālās meistarības konkursā ” Klientu apkalpošanas speciālists 2022”;
- Skolas komanda piedalījās Smiltenes Tehnikuma rīkotajā konkursā "Erudīts 2021"! Humanitāro komandu pārstāvēja Inese Madara Rubene un Alise Ramaņa, savukārt eksakto jomu- Ginters Silovs un Aleksis Ivanovs.
- Skolas komanda piedalījās PROFS 2022 konkursā
- Skolas vokāli instrumentālais ansamblis “Roses&Chains” neprofesionālo dziedātāju konkurss “Klusie ūdeņi” ieguva simpātijas balvu, konkursā „Gaismas dziesmas Kandavā 2021 sadaļā ”Popgrupas un ansambļi 13-18 gadi ieguva 2.vietu
- Radošajā plenērā “Koks – veselības spēks” būvizstrādājumu galdnieki Linards Baumanis un Ingars Dieriņš skolotāja Jāņa Madžuļa vadībā izgatavoja galdu, kuru dāvināja Aizkraukles slimnīcai. Galda kājas veidotas kā augošs koks ar zariem, simbolizējot spēku un veselību;
- 1.kursa būvizstrādājumu galdnieku audzēkņi izgatavoja putnu mājiņas Lielzalves muižas parkam
- Skola pirmo reizi jūlijā piedalījās “Mājas kafejnīcu dienās”, piedāvājot tuvāko novadu interesentiem tuvāk iepazīties ar skolu un baudīt gardas zupas;
- Skolotāja Dzintra Ciša skolu pārstāvēja Siera kluba organizētā Latvijas novadu Siera dienas pasākumā Smiltē;
- Uz Ziemassvētkiem iepriecinājām mūsu sadarbības partnerus, kolēģus, kuri pie mums strādā jau vairāk kā 30 gadus un kolēģus, kuri devušies pelnītā atpūtā! Pārsteiguma tapšanā tika iesaistīti visi - galdnieki gatavoja dekoratīvas eglītes un koka traukus eglītes formā, izmantojot CNC iekārtu. Pavāri cepa gardas piparkūkas, bet klientu apkalpošanas speciālisti veidoja apsveikumu kartiņas un dekorēja dāvanu maisiņus! Klāt dāvaniņām nāca arī personalizēts skolas kalendārs! Mehāniķi iesaistījās pārsteigumu nogādāšanai adresātiem.
- Simtgades stipendiju par mācību sasniegumiem, aktīvu sabiedrisko darbu, iesaistīšanos mākslinieciskajā pašdarbībā un sporta aktivitātēs, ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā saņēma Paula Veronika Šīre.

7.2. izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

Visos valsts pārbaudes darbos 2021./2022.m.g. noslēgumā rezultāti ir augstāki nekā iepriekšējā mācību gadā.

Būtiskas problēmas ir matemātikas apgūvē un eksāmenu rezultātos. IZanalizējot cēloņus, izvērtējot diagnostikas darbus, kurus audzēkņi rakstīja iestājoties skolā (ar vērtējumu zem 4

ballēm), analizējot kontroldarbu vērtējumus par konkrētā gada vielas apguvi, nākas secināt, ka priekšmetu skolotāji ir ieguldījuši ļoti lielu darbu, laiku un enerģiju, lai sagatavotu izglītojamos valsts pārbaudes darbiem un tas ir objektīvs reālo zināšanu novērtējums. Skolai turpmāk jāstrādā, lai pārstrādātu programmu un mācītu izglītojamos atbilstoši viņu spējām un priekšzināšanām.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Vidējais apguves līmenis skolā (%)			
Eksāmens	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Angļu valoda	43,4	33,8	42,7
Latviešu valoda	35,2	34,0	34,9
Vēsture	31,5	69,3	
Matemātika	14,1	11,9	14,8
Matemātika (visp.līmenis)			22,9

Kvalifikāciju eksāmenu rezultāti atbilst izglītojamo spējām un ieguldītajam darbam. Kvalifikāciju eksāmenu rezultātus ļoti būtiski ietekmēja iepriekšējo 2 gadu attālinātās mācības Covid-19 infekcijas dēļ.

Kvalifikācijas eksāmeni rezultāti pēdējos 3 mācību gados

Profesionālā kvalifikācija	Vidējais vērtējums 2019./2020.	% virs 7 ballēm 2019./2020.	Vidējais vērtējums 2020./2021.	% virs 7 ballēm 2020./2021.	Vidējais vērtējums 2021./2022.	% virs 7 ballēm 2021./2022.
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists/ Pavārs	7,17	83	7,54	73	6,72	64
Automehāniķis	5,93	36	6,08	42	5,33	11
Būvizstrādājumu galdnieks	7	60	7,6	60	7,14	71
Klientu apkalpošanas speciālists	7,57	80	7,67	92	6,84	54
Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	7,09	64	5,8	20	5,83	17
Kokapstrādes iekārtu operators (arodizglītības programma)			7.41	67	7.83	67
MIG metinātājs (arodizglītības programma)	8.55	100	8.53	87	9.00	100

MAG metinātājs (arodizglītības programma)	7.33	100	8.27	100	8.13	100
Apdares darbu strādnieks (tālākizglītības programma)		50	6.86	40	5.71	31
Pavāra palīgs (tālākizglītības programma)	6.94	69				
Kokapstrādes iekārtu operators (tālākizglītības programma)			7.41	67	7.83	35
Virpotājs (tālākizglītības programma)	5.63	20				

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana skolā notiek atbilstoši iekšējiem noteikumiem. Katru mēnesi pedagogu kopsapulcēs tiek analizēti mācību rezultāti, attaisnotu un neattaisnotu kavēto stundu skaits un to ietekme uz mācību rezultātiem. Tiek noteikti atbalsta pasākumi. Visiem izglītojamiem ir skaidri vērtēšanas nosacījumi, vērtējuma uzlabošanas kārtība un konsultāciju norises grafiks. Mācību gada noslēguma pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēti mācību gada rezultāti, noteikti papildus mācību uzdevumi un termiņi. Analizējot izglītojamo ikdienas mācību rezultātus kopsakarībā ar eksāmenos un ieskaitēs saņemtajiem vērtējumiem, var secināt, ka ikdienas vērtējumi ir bijuši objektīvi, jo praktiski nav redzama būtiska atšķirība.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	34
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	19
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	31 pedagogs dažādosursos atbilstoši īstenotajiem mācību priekšmetiem, interesēm un vajadzībām. No tiem 15 profesionālo mācību priekšmetu pedagogi
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Skola izmanto visas kvalifikācijas pilnveides iespējas, ko piedāvā VISC, projektu ietvaros; kompetences centri, kā metodiskie centri; attālinātie Zoom vai MS Team kursi, pedagogiem pēc interesēm. Skola apmaksā, saskaņā ar rīkojumu, gan kursu dalības maksas, gan ceļa izdevumus, pēc pedagogu iesniegumiem. Kvalifikācijas pilnveidei no skolas budžeta iztērēti 1500 EUR

8.1. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju)	Kvalifikācija	Uzsāka mācību	Ieguva kvalifikāciju	Procentos
profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Automehāniķi	15	9	60
	Pavārs	22	11	50
	Klientu apkalpošanas speciālists	15	13	87
	Būvizstrādājumu galdnieks	11	7	64
	CBM mehāniķis	13	6	46
	Kokapstrādes iekārtu operators	9	6	66
	Lokmetinātājs MAG/MIG	19	15	79
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Apdares darbu strādnieks	30	16	53
	Kokapstrādes iekārtu operators	32	16	50
Tālākizglītības programmas tiek īstenotas Jēkabpils ieslodzījuma vietā, kur mācības ilgstoši notika attālināti. 2022. gada sākumā tika noteikta karantīna, kas radīja grūtības programmas noslēgumā organizē kvalifikācijas eksāmenu. Karantīna tika atcelta martā, savukārt izglītojamie, kuriem bija jākāro kvalifikācijas eksāmenu, jau bija atbrīvoti vai pārcelti uz citu ieslodzījuma vietu.				

Ārpus formālās izglītības iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanā tika organizēti pieci profesionālās kvalifikācijas eksāmeni un tika iegūti kvalifikācijas apliecinājoši izglītības dokumenti:

Lokmetinātājs MAG- 17

Lokmetinātājs MIG 6

Automehāniķis 7.

Pretendenti ir izrādījuši interesi par citām skolā apgūstamajām kvalifikācijām. Jaunā mācību gadā sākumā plānots organizēt pavāra un lokmetinātāja MAG profesionālā kompetences novērtēšanas eksāmenus.

8.2. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<p>Mērķtiecīgs darbs, lai reklamētu skolas īstenotās profesionālās izglītības programmas – mājas lapas pilnveide, regulāra informācijas aktualizēšana; sociālo tīklu uzturēšana un aktuālās informācijas publicēšana; sadarbība ar TV un pašvaldību mājas lapām.</p> <p>Sabiedrības viedokļa un ieteikumu uzklauššana, analīze konventa sēdēs.</p> <p>Dienesta viesnīcas nodrošināšana visiem izglītojamiem, kam tā nepieciešama. Konsultāciju nodrošināšana visos mācību priekšmetos. Papildus mācību pasākumu organizēšana izglītojamiem ar nepietiekošām priekšzināšanām. PUMPURS iespēju pilnīga izmantošana. Pašvaldību iesaistīšana problēmu risināšanā, atbalsta sniegšanā.</p> <p>Informatīvas kampaņas par pieaugušo izglītības iespējām un pedagogu iesaiste savu prasmju un zināšanu popularizēšanā.</p> <p>Stipendijas nolikuma aktualizēšana un visiem izglītojamiem vienkāršota un saprotama izskaidrošana- nav neizpratnes un neskaidrību stipendijas saņemšanas jautājumos.</p> <p>Turpmākās attīstības vajadzība- vides pieejamības jautājumu risināšana- plāna izstrāde par nepieciešamajiem uzlabojumiem un nepieciešamo līdzekļu apjomu- izbūvētas uzbrauktuves gan skolā, gan dienesta viesnīcā, gan sporta kompleksā. Šobrīd skolai ir pacēlājs, bet tā darbību nodrošina tehniskais personāls, ir jāveic iepriekšēja motora uzlāde. (Jābūt pieteiktai vizītei. Kamēr nav izglītojamo ar kustību problēmām, tāds risinājums ir pieņemams, bet ikdienas darbā- nē.)</p> <p>Turpmākās attīstības vajadzība- jaunu programmu izstrāde izglītojamiem, kuri veselības traucējumu dēļ nav spējīgi apgūt vidusskolas programmu.</p>
--	---

Direktore

Ruta Krūkle

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu